


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.17 Кубановедение  
для профессии  
43.01.02 Парикмахер

Рассмотрена  
УМО гуманитарных дисциплин  
«27» августа 2020 г.  
Председатель  
 В.В. Шушарина

Утверждена  
директор ГБПОУ КК АТТС  
«31» августа 2020 г.  
А.П. Буров



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа УД.17 Кубановедение предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413", Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе авторской программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края (авторы В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова.), протокол № 1 от 30 августа 2013 г., Краснодар: «Перспективы образования», 2015 г, и требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержден приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 года № 730, зарегистрирован в Минюсте 20 августа 2013 года № 29644 и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчик:

Комарова Ю.А.,  
преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

Бутурлакина Л.В.,  
преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому:  
бакалавр социально-экономического  
образования

Ярошевич Т.Ю.,  
преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому:  
учитель истории

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Автор В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова. Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2015 г.

Цель курса - формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

Учебная дисциплина «Кубановедение» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин, состоит из двенадцати разделов.

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в рабочую программу добавлен раздел «Духовные истоки Кубани».

## **2. Общая характеристика учебной дисциплины «Кубановедение».**

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт обучающемуся возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего.

Одна из задач регионального предмета «Кубановедение» - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп. Таким образом, «Кубановедение» можно рассматривать в качестве базовой дисциплины в системе поликультурного образования как ядра духовно-нравственного развития и воспитания.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, практических занятий, а также выполнение индивидуальных проектов и самостоятельных работ по каждому разделу.

На уроках сообщаются основные теоретические сведения по темам, входящим в содержание учебной дисциплины, а также выносимых на самостоятельное изучение.

Наряду с теоретическими занятиями проводятся и практические занятия, цель которых – научить обучающихся формировать целостную картину мира, историческое мышление, умение оперировать терминами, самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий, происходивших на территории края.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендуемой документальной, художественной литературы, хрестоматий, энциклопедий, работа с Интернет-ресурсами, подготовка докладов и выступлений, выполнение индивидуальных проектов.

Для более успешного усвоения материала планируется разнообразить формы проведения учебных занятий: семинарские занятия, круглые столы, экскурсии и виртуальные экскурсии по местам боевой и трудовой славы кубанцев, на природу, в краеведческий, художественный музеи, очные и заочные путешествия по живописным уголкам края, встречи с интересными людьми.

Основными методами, используемыми в ходе обучения являются словесные и наглядные: демонстрация плакатов, схем, использование технических средств; просмотр кино- и телепрограмм, презентаций по темам. К практическим методам относятся творческие задания; тренинги; ролевые игры; выполнение коллективных проектов и т.д.

Проверяются знания теоретического материала курса в ходе практических занятий и контрольной работы.

Повышение знаний обучающихся по предмету осуществляется в ходе выполнения индивидуальных проектов в течение всего периода обучения.

По окончании курса осуществляется учет знаний обучающихся по предмету в виде дифференцированного зачета.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	57
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрено	-
практические занятия	20
контрольные работы не предусмотрено	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	28
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета</b>	

## Система оценки результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
<p>Умение объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации.</p>	<p>- Установление межпредметных связей;</p> <p>- характеристика особенностей особенностей современного развития Краснодарского края.</p>	<p>Фронтальный опрос, контрольная работа, практическое занятие № 14, 17.</p> <p>Индивидуальный опрос, практическое занятие № 20.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточный контроль</p>
<p>Определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей.</p>	<p>- Определение причинно - следственных связей тех или иных исторических событий;</p> <p>- соотнесение региональных событий с фактами и явлениями истории страны в целом.</p>	<p>Устный опрос, практическое занятие № 1 – 10, контрольная работа.</p> <p>Практическое занятие № 11 –20, дифференцированный зачет, проектная деятельность.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточный контроль</p>
<p>Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать.</p>	<p>- Воспроизведение материала в хронологической последовательности;</p> <p>- работа с историческими источниками;</p> <p>- обоснование собственной точки зрения на исторические</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие № 1, 3, 4, 6, 8, 11, 15.</p> <p>Контрольная работа, практическое занятие № 2, 5, 17, 18, 19.</p> <p>Практическое занятие № 14, 16, 11, 10, выступление с докладами, сообщениями.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточный контроль</p>



	события.		
Группировать (не по хронологии). Сравнивать.	- Соотнесение дат и событий;  - нахождение необходимой информации, используя историческую карту.	Индивидуальный опрос, тестирование, практическое занятие № 2, 3, 6, 7, 9.  Практическое занятие № 10, 14, 15, работа с картой, подготовка докладов, сообщений.	Текущий контроль, промежуточный контроль.
Умение видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия).	- Определение причинно - следственных связей тех или иных исторических событий;  - анализ различных исторических документов.	Фронтальный опрос, практическое занятие № 1 – 20, дифференцированный зачет.  Практическое занятие № 4- 20, работа с документами, контрольная работа.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность.	- Сопоставление материала и установление объективных причинно-следственных связей.	Практическое занятие № 1 – 20, дифференцированный зачет, контрольная работа, устный опрос.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.	- Анализ исторических источников;  - отбор материала при подготовке сообщений.	Устный опрос, практическое занятие № 5, 6, 8.  Проектная деятельность, подготовка докладов, сообщений, практическое занятие № 7, 9, 10, 11.	Текущий контроль
При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.	- Обобщение полученных знаний;  - соотнесение исторических фактов и событий	Фронтальный опрос, практическое занятие № 10, 11, 13.  Индивидуальный опрос, дифференцированный	Текущий контроль, промежуточный контроль

	с современностью.	зачет, практическое занятие № 6, 7, 8.	
Умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.	- Обоснование собственной точки зрения на исторические события;  - оценивание исторических событий с позиции современных моральных ценностей.	Фронтальный опрос, практическое занятие № 1 – 20.  Контрольная работа, подготовка докладов, сообщений, практическое занятие № 17, 18, 19, 20.	Текущий контроль
Определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий.	- Нахождение объяснений историческим событиям, основываясь на полученные знания;  - анализ исторических событий с позиции современных моральных ценностей.	Устный опрос, практическое занятие № 1 – 20, контрольная работа.  Дифференцированный зачет, проектная деятельность, практическое занятие № 13, 15, 16.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Толерантно определять свое отношение к иным позициям.	- Нахождение причинно-следственных связей различных ситуаций, используя полученные знания;  - обобщение изученного материала и его применение.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, практическое занятие № 5, 6, 8, 9.  Практическое занятие № 10, 11, 13, 14, 15, работа с картой, заполнение таблицы.	Текущий контроль, промежуточный контроль

### **Примерные темы для организации проектной деятельности.**

1. Наше поселение – поселение воинской славы;
2. Листая школьные страницы;
3. Память о Великой Отечественной войне в моей семье;
4. Подвиг ваш бессмертен;

5. Казачий быт;
6. Эхо войны;
7. Военная история края;
8. Ты и твоё имя;
9. Казачья хата;
10. Печка-матушка;
11. История моей станицы;
12. Моя родословная;
13. Лекарственные растения Краснодарского края. Составление мини-энциклопедии;
14. Устное народное творчество как отражение характера народов Кубани;
15. Отношение к женщине – матери, жене, сестре у народов Кубани (общий анализ, на примере конкретного народа);
16. Обычаи и традиции свадеб народов Кубани;
17. Вещи рассказывают о прошлом;
18. Особенности казачьей кухни;
19. На Кубани родной мы живем одной семьей;
20. Национальная одежда народов Кубани как символ возрождения традиций;
21. Традиции кубанской кухни;
22. Социальный проект «Доброе сердце» (организация, фонд помощи нуждающимся);
23. Народные ремесла Кубани;
24. Храмы родного города (населенного пункта);
25. История улицы родного города (населенного пункта).

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Общеобразовательная учебная дисциплина УД.17 Кубановедение относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ПП КРС с учетом требований ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер социально-экономического, профиля профессионального образования.

#### **4. Результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» - личностные, метапредметные, предметные.**

##### **Личностные:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие родного края;
- 3) становление ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу «Кубановедение»;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

##### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения.

### **Предметные:**

1) умение объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации;

- 2) определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей;
- 3) разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать;
- 4) группировать (не по хронологии). Сравнивать.
- 5) умение видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия);
- 6) выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность;
- 7) представлять мотивы поступков людей прошедших эпох;
- 8) при оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;
- 9) умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
- 10) определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий;
- 11) толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Кроме того, в процессе освоения дисциплины происходит процесс формирования общих компетенций в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).