

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности.  
по специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый  
форма обучения очная.

Армавир  
2019г.

Рассмотрено и одобрено на заседании УМО гуманитарного цикла.

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Председатель Шушарина В.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АТТС

А.П.Буров

«30» августа 2019 г.



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы «Финансовая грамотность» (Авторы: Юлия Брехова, кандидат экономических наук, доцент Александр Алмосов, кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Завьялов, кандидат юридических наук, доцент), с учетом методических рекомендаций по финансовой грамотности, разработанных участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, с учетом ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016г. № 1558, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.12. 2016 г. № 44830.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Каракашев А.А.  преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

Кучинская Г.Е.  Преподаватель экономики высшей квалификационной категории ГБПОУ КК "Армавирский медицинский колледж"

Андрусенко А.А.  Преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК "Армавирский индустриально-строительный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06Основыфинансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13Технология парикмахерского искусства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

относится к дисциплинам обще гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Личностные:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Профессиональные:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

### **Коммуникативные:**

-осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

-координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Кроме того, в процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Управление личными финансами и выбор банка.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1. Подготовка информационного сообщения: Центральный банк, его функции.		
<b>Тема 1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>	7	
	Практическое занятие № 1 Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практическое занятие № 1 Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практическое занятие № 2 Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практическое занятие № 2 Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практическое занятие № 3 Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практическое занятие № 3 Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практическое занятие № 4 Как управлять деньгами с помощью банковской карты.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	1. Подготовка информационного сообщения: Банковский вклад (депозит).		
<b>Тема 1.3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1. Написание опорного конспекта по теме: Инвестиции в драгоценные металлы.		
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Финансовые риски и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия,		

<b>стратегии инвестирования.</b>	инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Подготовка информационного сообщения: Понятие диверсификации.		
<b>Тема 2.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Подготовка информационного сообщения: Ценные бумаги: долевые и долговые.		
<b>Тема 2.3. Граждане на рынке ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Подготовка информационного сообщения: Инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля.		
<b>Тема 2.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Подготовка информационного сообщения: Паевые инвестиционные фонды, понятие и виды.		
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Что такое налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам.		

	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Написание опорного конспекта по теме:Налоговая система Российской Федерации.		
<b>Тема 3.2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>	2	
	Практическое занятие № 5 Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Практическое занятие № 5 Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	1.Написание опорного конспекта по теме:Налоги в Российской Федерации и их виды.		
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Страховой рынок России: кратко о главном.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Написание опорного конспекта по теме: Особенности страхования, страховой полис и страховой риск.		
<b>Тема 4.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Написание опорного конспекта по теме:Отличие ОСАГО от КАСКО.		
<b>Тема 4.3. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>	4	
	Практическое занятие № 6 Если нанесён ущерб третьим лицам. Практическое занятие № 6 Если нанесён ущерб третьим лицам.		3

	Практическое занятие № 7 Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. Практическое занятие № 7 Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	1. Написание опорного конспекта по теме: Понятие обязательного и добровольного медицинского страхования.		
<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>	1	
	Практическое занятие № 8 Пишем бизнес-план.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	1. Подготовка информационного сообщения: Организационно-правовые формы ведения бизнеса в России.		
<b>Тема 5.2. Расходы и доходы в собственном бизнесе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>	2	
	Практическое занятие № 9 С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Практическое занятие № 9 С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	1. Подготовка информационного сообщения: Кредит. Виды кредитования в России.		
<b>Тема 5.3. Налогообложение малого и среднего бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН).		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1. Подготовка информационного сообщения: Упрощённая система налогообложения и отличия.		
<b>Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1. Финансовая пирамида, или как</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		

не попасть в сети мошенников.	Не предусмотрено.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Подготовка информационного сообщения: Финансовые пирамиды и их виды.		
Тема 6.2. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>	2	3
	Не предусмотрено.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1.Подготовка информационного сообщения: Пенсионная система Российской Федерации. 2.Подготовка информационного сообщения: Выбор негосударственного пенсионного фонды, критерии отбора.		
Тема 7.2. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1.Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений.		
	2.Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.		
	<b>Практическое занятие / Семинарское занятие.</b>		
	Не предусмотрено.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающего</b>	<b>18</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

персональные компьютеры;

проекционный экран;

мультимедийный проектор;

доска.

#### **Цифровые образовательные платформы и приложения для дистанционного формата обучения**

1. <https://www.yaklass.ru/> - цифровая образовательная платформа

2. <https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа.

3. <https://resh.edu.ru/> - цифровая образовательная платформа

4. <https://zoom.us/> - приложение для удалённой конференц-связи

5. <https://www.skype.com/ru/> - приложение для удалённой конференц-связи

6. <https://bigbluebutton.ru/> - платформа для удалённой конференц-связи

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

###### **для студентов**

1.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2017. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2017. — 96 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

<https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015;

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2016.

3.Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2016.

4.Нешитой А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2017.

5.Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2017.

6.Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2015.

###### **Для преподавателей**

1. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2017. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2017. — 104 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2016.
4. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.
5. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2016.
7. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Образовательное учреждение формирует социальную среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной программой.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания организации и качества образовательного процесса.

При организации практических занятий акцентируется внимание обучающихся на изучении жизни общества и государства с позиции экономической теории, выделении различных уровней экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Самостоятельная работа направлена на повышение эффективности учебного процесса, через вовлечение в него обучающихся, которые из пассивного объекта обучения становится активным субъектом учебного процесса. В результате выполнения самостоятельной работы, обучающиеся должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также овладеть необходимыми компетенциями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений составления плана действий.</li> <li>- Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> <li>- Демонстрация умений составлять эффективную презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> <li>- Демонстрация умений определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> <li>- Демонстрация умений составления и оформления бизнес-плана.</li> </ul>

<p>предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<p>- Экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>- Пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>- Виды ценных бумаг.</p> <p>- Сферы применения различных форм денег.</p> <p>- Основные элементы банковской системы.</p> <p>- Виды платежных средств.</p> <p>- Страхование и его виды.</p> <p>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	