

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности.
по специальности: 38.02.07 Банковское дело
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная.

Армавир
2019г.

Рассмотрено и одобрено на заседании УМО гуманитарного цикла.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Председатель Шушарина В.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от 29 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АТТС

А.П.Буров
«30» августа 2019г.



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Программа учебной дисциплины разработана на основе программы «Финансовая грамотность» (Авторы: Юлия Брехова, кандидат экономических наук, доцент Александр Алмосов, кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Завьялов, кандидат юридических наук, доцент), с учетом методических рекомендаций по финансовой грамотности, разработанных участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, с учетом ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018, № 67, зарегистрированного в Минюсте РФ 02.2018г., № 50135.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Каракашев А.А. [Signature] преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

Кучинская Т.Е. [Signature] Преподаватель экономики высшей квалификационной категории ГБПОУ КК "Армавирский медицинский колледж"

Андрусенко А.А. [Signature] Преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК "Армавирский индустриально-строительный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06Основыфинансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к дисциплинам обще гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные:

-осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

-координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-экономические явления и процессы общественной жизни.

- структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.

- страхование и его виды.

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Кроме того, в процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		13	
Тема 1.1. Управление личными финансами и выбор банка.	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовка информационного сообщения: Центральный банк, его функции.		
Тема 1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов.	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.	7	
	Практическое занятие № 1 Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практическое занятие № 1 Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практическое занятие № 2 Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практическое занятие № 2 Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практическое занятие № 3 Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практическое занятие № 3 Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практическое занятие № 4 Как управлять деньгами с помощью банковской карты.		3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Подготовка информационного сообщения: Банковский вклад (депозит).		
Тема 1.3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Написание опорного конспекта по теме: Инвестиции в драгоценные металлы.		
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.		8	
Тема 2.1. Финансовые риски и	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия,		

стратегии инвестирования.	инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Подготовка информационного сообщения: Понятие диверсификации.		
Тема 2.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Подготовка информационного сообщения: Ценные бумаги: долевые и долговые.		
Тема 2.3. Граждане на рынке ценных бумаг.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Подготовка информационного сообщения: Инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля.		
Тема 2.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Подготовка информационного сообщения: Паевые инвестиционные фонды, понятие и виды.		
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.		6	
Тема 3.1. Что такое налоги.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам.		

	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Написание опорного конспекта по теме:Налоговая система Российской Федерации.		
Тема 3.2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.	2	
	Практическое занятие № 5 Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Практическое занятие № 5 Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.		3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1.Написание опорного конспекта по теме:Налоги в Российской Федерации и их виды.		
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		10	
Тема 4.1. Страховой рынок России: кратко о главном.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Написание опорного конспекта по теме: Особенности страхования, страховой полис и страховой риск.		
Тема 4.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Написание опорного конспекта по теме:Отличие ОСАГО от КАСКО.		
Тема 4.3. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.	4	
	Практическое занятие № 6 Если нанесён ущерб третьим лицам. Практическое занятие № 6 Если нанесён ущерб третьим лицам.		3

	Практическое занятие № 7 Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. Практическое занятие № 7 Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1.Написание опорного конспекта по теме:Понятие обязательного и добровольного медицинского страхования.		
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.		9	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.	1	
	Практическое занятие № 8Пишем бизнес-план.		3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1.Подготовка информационного сообщения: Организационно-правовые формы ведения бизнеса в России.		
Тема 5.2. Расходы и доходы в собственном бизнесе.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.	2	
	Практическое занятие № 9 С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Практическое занятие № 9 С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1.Подготовка информационного сообщения: Кредит. Виды кредитования в России.		
Тема 5.3. Налогообложение малого и среднего бизнеса.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН).		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Подготовка информационного сообщения: Упрощённая система налогообложения е отличия.		
Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.		3	
Тема 6.1. Финансовая пирамида, или как	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Финансовое мошенничество, финансовая пирамида.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		

не попасть в сети мошенников.	Не предусмотрено.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Подготовка информационного сообщения: Финансовые пирамиды и их виды.		
Тема 6.2. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.		4	
Тема 7.1. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.	2	3
	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
1.Подготовка информационного сообщения: Пенсионная система Российской Федерации. 2.Подготовка информационного сообщения: Выбор негосударственного пенсионного фонды, критерии отбора.			
Тема 7.2. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. 2.Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.		
	Практическое занятие / Семинарское занятие.		
	Не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Дифференцированный зачет.	1		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа обучающего	18	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

персональные компьютеры;

проекционный экран;

мультимедийный проектор;

доска.

Цифровые образовательные платформы и приложения для дистанционного формата обучения

1. <https://www.yaklass.ru/> - цифровая образовательная платформа

2. <https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа.

3. <https://resh.edu.ru/> - цифровая образовательная платформа

4. <https://zoom.us/> - приложение для удалённой конференц-связи

5. <https://www.skype.com/ru/> - приложение для удалённой конференц-связи

6. <https://bigbluebutton.ru/> - платформа для удалённой конференц-связи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

для студентов

1.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2017. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2017. — 96 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

<https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015;

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2016.

3.Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2016.

4.Нешитой А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2017.

5.Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2017.

6.Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2017. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2017. — 104 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2016.
4. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.
5. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2016.
7. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение формирует социальную среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной программой.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания организации и качества образовательного процесса.

При организации практических занятий акцентируется внимание обучающихся на изучении жизни общества и государства с позиции экономической теории, выделении различных уровней экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Самостоятельная работа направлена на повышение эффективности учебного процесса, через вовлечение в него обучающихся, которые из пассивного объекта обучения становится активным субъектом учебного процесса. В результате выполнения самостоятельной работы, обучающиеся должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также овладеть необходимыми компетенциями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений составления плана действий. - Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. - Демонстрация умений составлять эффективную презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. - Демонстрация умений определять источники финансирования предпринимательской деятельности. - Демонстрация умений составления и оформления бизнес-плана.

<p>предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>	
<p>- Экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>- Пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>- Виды ценных бумаг.</p> <p>- Сферы применения различных форм денег.</p> <p>- Основные элементы банковской системы.</p> <p>- Виды платежных средств.</p> <p>- Страхование и его виды.</p> <p>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	