

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 Физическая культура
для специальности
38.02.07 Банковское дело

2019г.

Рассмотрена
УМО гуманитарных дисциплин
«27» августа 2019г.

Председатель
Шушарина В.В.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2019г



Утверждена
директор ГБПОУ КК АТТС
«27» августа 2019г.
А.П. Буров

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.05 Физическая культура разработана на основе примерной программы, являющийся частью ПООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1565, зарегистрирован Минюст №44828 от 20.12.16 и социально-экономического профиля.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Армавирский техникум технологии и сервиса.

Разработчик:

Алексеева М.В.
Преподаватель физ. воспитания ГБПОУ ККАТТС
Алексеева М.В.

Рецензенты:

Махота Е.В.
преподаватель-тренер МБОУ ДОД ДЮСШ
Квалификация по диплому:
Преподаватель физического воспитания
Махота Е.В.

Значковский Ю.В.
преподаватель-тренер МБОУ ДОД ДЮСШ
Квалификация по диплому:
Преподаватель физического воспитания
Значковский Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07. Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
теория	2
практические занятия	156
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачетов	
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	2 курс	3 курс
1	2			
Тема 1. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	35		
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.			
	2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.			
	3. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.			
	4. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м.			
	5. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).			
	6. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».			
	7. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.			
	В том числе, практических занятий	35	10/10	10/5
	1. Обучение технике низкого старта.			
	2. Стартовый разгон.			
	3. Бег на короткие дистанции.			
	4. Повторить технику низкого старта.			
	5. Техника бега по дистанции.			

Тема 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	Содержание учебного материала			
	1. Общеразвивающие упражнения.			
	2. Упражнения в паре с партнером.			
	3. Упражнения с гантелями.			
	4. Упражнения с набивными мячами.			
	5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).			
	6. Упражнения для коррекции зрения			
	7. Упражнения с обручем (девушки).			
	В том числе, практических занятий	14	4/4	6/0
	1. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.			
2. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.				
3. Развитие силовой выносливости.				
4. Комплекс силовых упражнений.				
5. Выполнение ОРУ.				
6. Комплекс ОРУ с набивными мячами.				
Тема 3. Спортивные игры.	Содержание учебного материала			
	Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.			

	Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.			
	Мини-футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.			
	В том числе, практических занятий	32		
	1. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	29	5/6	13/5
	2. Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	7	7/0	
	3. Мини-футбол. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	17	8/2	7/0
Тема 4. Виды спорта (по выбору).	Содержание учебного материала			
	1. Спортивная аэробика. Обучение комплексам упражнений. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.			
	2. Атлетическая гимнастика (юноши). Обучение комплексам упражнений.			
	В том числе, практических занятий	22	4/5	6/7
	1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.			
	2. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами,			

	упражнения для мышц живота, отжимание, в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.			
	3. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.			
	4. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.			
	5. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.			
	6. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины.			
Тема 5. Силовая подготовка.	Содержание учебного материала			
	1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.			
	2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.			
	3. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.			
	4. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.			
	5. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.			
	В том числе, практических занятий			
	1. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук.			

	2. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.			
	3. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса.			
	4. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.			
	5. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины.			
	6. Обучение развитию общей и силовой выносливости.			
	7. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки.			
	8. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.			
	9. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.			
Промежуточная аттестация				
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием спортивного зала 9x18; футбольного поля, баскетбольно - волейбольной и гимнастические площадки с возможностью свободного доступа в Интернет, в дистанционном формате с использованием цифровых образовательных платформ, приложений удалённой конференц-связи и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, метболы 4-5 кг, гимнастические обручи, гимнастические палки, навесные перекладины и брусья, тренажеры, столы для настольного тенниса.

Цифровые образовательные платформы и приложения для дистанционного формата обучения

1. <https://www.yaklass.ru/> - цифровая образовательная платформа
2. <https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа.
3. <https://resh.edu.ru/> - цифровая образовательная платформа
4. <https://zoom.us/> - приложение для удалённой конференц-связи
5. <https://www.skype.com/ru/> - приложение для удалённой конференц-связи
6. <https://bigbluebutton.ru/> - платформа для удалённой конференц-связи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Решетников Н.В. Физическая культура учебник, Академия, 2016.

<https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа: гибкие образовательные курсы.

Дополнительные источники:

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В. Матвеева. — СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов.
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов.
Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний.

	<p>Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния.</p> <p>Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой</p>	
--	--	--