


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраннный язык
для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рассмотрена
УМО гуманитарных дисциплин
«27» августа 2019 г.

Председатель
 Шушарина В.В.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТТС
«30» августа 2019 г.
А.П. Буров



Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2014 г. №352, зарегистрирован в Минюсте РФ 10.06.2014 №32657 и естественнонаучного профиля образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

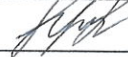
Разработчик:

Шушарина В.В.,
преподаватель ГБПОУ КК АТТС

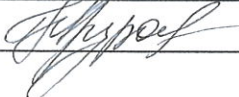


Рецензенты:

Морозова С.А.,
преподаватель ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому:
учитель английского языка



Сураева Н.Н.,
преподаватель ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому:
учитель английского языка



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соотв20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический
минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных
текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	196
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	168
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	28
Промежуточная аттестация по образовательной дисциплине в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки . 	8
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 	8

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 	
Раздел 2. Развивающий курс		84 (+18)
<p>Тема 2.1</p> <p>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	6
<p>Тема 2.2.</p> <p>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. 	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем.</p>	5

	<p>Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Написание письменных работ (эссе, сочинения). Подготовка проектов и презентаций. Проработка учебного материала самостоятельно.</p>	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	6
Тема 2.4. Досуг	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	6
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	6

<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</p>	<p>6</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Написание письменных работ (эссе, сочинения). Подготовка проектов и презентаций. Проработка учебного материала самостоятельно.</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	<p>6</p>

	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке 	6
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French. 	6
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French; 	6

	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий	6
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Написание письменных работ (эссе, сочинения). Подготовка проектов и презентаций. Проработка учебного материала самостоятельно.	8
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	6
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	
Тема 2.13	Тематика практических занятий	6

Искусство и развлечения	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	6
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Защита в чрезвычайных ситуациях»		68 (+10)
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера (ураганы, цунами, землетрясения, наводнения).	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	14
Тема 3.2 Чрезвычайные	Тематика практических занятий	14

<p>ситуации техногенного характера (пожары, химическое и радиационное загрязнение окружающей среды, электрическая опасность).</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p>	
<p>Тема 3.3 Аварийно-спасательная техника и оборудование.</p>	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p>	<p>14</p>
<p>Тема 3.4 Службы спасения.</p>	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и</p>	<p>13</p>

	структурных типов предложения.	
Тема 3.5 Оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. 	12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем.</p> <p>Подготовка устного сообщения по теме.</p> <p>Заучивание новых лексических единиц.</p> <p>Выполнение переводов.</p> <p>Написание письменных работ (эссе, сочинения).</p> <p>Подготовка проектов и презентаций.</p> <p>Проработка учебного материала самостоятельно.</p>	10
	Дифференцированный зачёт	1
Всего аудиторной работы		168
Самостоятельная работа		28
Максимальная учебная нагрузка		196

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена кабинетом иностранного языка. Освоение программы учебной дисциплины осуществляется во время учебного занятия в учебном кабинете с возможностью свободного доступа в Интернет, в дистанционном формате с использованием цифровых образовательных платформ, приложений удалённой конференц-связи и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплект по теме урока.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия.

Цифровые образовательные платформы и приложения для дистанционного формата обучения

1. <https://www.yaklass.ru/> - цифровая образовательная платформа
2. <https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа.
3. <https://resh.edu.ru/> - цифровая образовательная платформа
4. <https://zoom.us/> - приложение для удалённой конференц-связи
5. <https://www.skype.com/ru/> - приложение для удалённой конференц-связи
6. <https://bigbluebutton.ru/> - платформа для удалённой конференц-связи

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: «Академия», 2016.

2. Агабекян И.П. Английский язык. М.: «Феникс», 2016.

3. Восковская А.С. Английский язык. М.: «Феникс», 2016.

4. <https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа: гибкие образовательные курсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде устных ответов, выполнения заданий в виде монологической речи и диалога.</p>

	соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	
--	--	--