

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности
43.02.06 Сервис на транспорте

Рассмотрена
УМО гуманитарных дисциплин
«21» августа 2019 г.

Председатель
Шушарина В.В.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТТС
«30» августа 2019 г.
А.П. Буров



Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 г. № 470, зарегистрирован в Минюсте РФ 18. 06. 2014 г. № 32767 социально-экономического профиля образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчик:

Шушарина В.В.,
преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

Морозова С.А.,
преподаватель ГБПОУ КК АИСТ

Квалификация по диплому:
учитель английского языка

Сураева Н.Н.,
преподаватель ГБПОУ КК АИСТ

Квалификация по диплому:
учитель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	138
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	110
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	110
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	28
Промежуточная аттестация по образовательной дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Великобритания.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: 1. Географическое положение Великобритании. 2. Состав Соединенного Королевства. 3. Транспорт в Лондоне. 4. Вокзалы Лондона. Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола	12
Тема 2. Компьютеры	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: 1. Компьютер. 2. Интернет. 3. Социальные сети. 4. Электронный документооборот. Грамматический материал: Пассивный залог	12

Тема 3. Образование	Тематика практических занятий	12
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России. 2. Система образования в Великобритании. 3. Система образования в США. 4. Крупнейшие университеты. Грамматический материал: Условные предложения	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Проработка учебного материала самостоятельно.	4
Тема 4. Моя будущая профессия	Тематика практических занятий	12
	Лексический материал по теме: 1. Выбор профессии. 2. Профессиональные качества. 3. Известные люди в профессии. 4. Моя специальность. Грамматический материал: Герундиальные конструкции	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Проработка учебного материала самостоятельно.	4

Тема 5. Работа. Карьера.	Тематика практических занятий	12
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу. 2. Составление резюме. 3. Сопроводительное письмо. 4. Работа с персоналом. Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Проработка учебного материала самостоятельно.	4
Тема 6. Деловое общение	Тематика практических занятий	12
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет. Телефонное общение. 2. Деловая переписка и документация. 3. Переговоры с пассажирами. 4. Справочное обслуживание. Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Проработка учебного материала самостоятельно.	4

Тема 7. Железные дороги в России	Тематика практических занятий	12
	Лексический материал по теме: 1. История развития железных дорог. 2. География железных дорог России. 3. Крупные железнодорожные узлы страны. 4. Железные дороги юга России. Грамматический материал: Инфинитивные обороты.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Проработка учебного материала самостоятельно.	4
Тема 8. Современные поезда. Поезда будущего.	Тематика практических занятий	13
	Лексический материал по теме: 1. Поезда сегодня и завтра. 2. Устройство пассажирских вагонов. 3. Организация обслуживания в пассажирских вагонах. 4. Безопасность на транспорте. Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Проработка учебного материала самостоятельно.	4

Тема 9. Организация перевозок и услуг	Тематика практических занятий	12
	Лексический материал по теме: 1. Бронирование и оформление билетов. 2. Багажные и грузовые перевозки. 3. Бронирование мест в гостиницах и аренды автомашин. 4. Обслуживание особых категорий пассажиров. Грамматический материал: Согласование времен	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Проработка учебного материала самостоятельно.	4
	Дифференцированный зачёт	1
Всего:		128 (110+28)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена кабинетом иностранного языка. Освоение программы учебной дисциплины осуществляется во время учебного занятия в учебном кабинете с возможностью свободного доступа в Интернет, в дистанционном формате с использованием цифровых образовательных платформ, приложений удалённой конференц-связи и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплект по теме урока.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия.

Цифровые образовательные платформы и приложения для дистанционного формата обучения

1. <https://www.yaklass.ru/> - цифровая образовательная платформа
2. <https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа.
3. <https://resh.edu.ru/> - цифровая образовательная платформа
4. <https://zoom.us/> - приложение для удалённой конференц-связи
5. <https://www.skype.com/ru/> - приложение для удалённой конференц-связи
6. <https://bigbluebutton.ru/> - платформа для удалённой конференц-связи

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: «Академия», 2016.

2. Агабекян И.П. Английский язык. М.: «Феникс», 2016.

3. Восковская А.С. Английский язык. М.: «Феникс», 2016.

4. <https://urait.ru/> - цифровая образовательная платформа: гибкие образовательные курсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде устных ответов, выполнения заданий в виде монологической речи и диалога.</p>

	<p>разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	
--	--	--