



Если тебе что-то не нравится в твоей жизни, не спеши расстраиваться, потому что благодаря этой ситуации ты можешь понять, чего ты действительно хочешь. Каждый опыт помогает тебе понять себя и свои желания глубже. Посмотри на то, что происходит, как на своё преимущество и твоя жизнь изменится к лучшему.

Профсоюз информирует 24 августа - 30 августа 2020 года



- Обзор печати за неделю
- Полезные статьи
 - О книгах
 - Конкурсы
 - Вопрос-ответ
- Новое в законодательстве
- На заметку



С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!
Поздравляю вас с Днем знаний!

Первое сентября – это большой праздник для всех, кто учится и учит. Он дорог людям разных поколений, ведь каждый из нас помнит, как переступил когда-то школьный порог.

В этот день впервые войдут в классы более 76 тысяч юных кубанцев, а всего сядут за парты около 700 тысяч школьников. Желаю всем учиться с удовольствием. Овладевайте новыми знаниями, набирайтесь опыта, стремитесь стать хорошими специалистами, чтобы своим трудом и талантами приносить пользу стране и родной Кубани.

От всей души поздравляю учителей, преподавателей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. За вашими плечами немало достижений практически по всем направлениям работы - региональная система образования устойчиво развивается и демонстрирует стабильно хорошие и высокие результаты.

За всеми успехами стоит тяжелый и кропотливый труд каждого педагога, работающего как в крупной городской гимназии, так и в самой отдаленной сельской школе. Огромный труд родителей и, конечно, самих учеников. И сегодня, в преддверии нового учебного года, я от всей души хочу поблагодарить вас за самоотверженные усилия и неоценимый вклад в общее дело. Краевая организация Профсоюза будет и впредь поддерживать профессиональное сообщество педагогов, расти и развиваться вместе с вами.

Желаю крепкого здоровья, добра, благополучия и оптимизма! Пусть новый учебный год будет для всех интересным и плодотворным, принесет радость творчества и увлекательных открытий. Верьте в свои силы, и пусть всем нам сопутствует удача!

Председатель Краснодарской краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования

С.Н. Даниленко

На Кубани состоялась августовская научно-педагогическая конференция



25 августа под председательством губернатора Кубани Вениамина Кондратьева состоялась ежегодная августовская научно-педагогическая конференция. В режиме видеоконференцсвязи в заседании участвовали около трех тысяч человек: главы муниципальных образований, заместители глав по социальным вопросам, руководители образовательных организаций, педагогические работники края.

Открывая заседание, глава региона отметил, что эпидситуация позволяет вернуться к очной форме обучения, обеспечив полную безопасность учебного процесса и соблюдая требования Роспотребнадзора.

Обсуждались вопросы организации бесплатного горячего питания для учащихся начальных классов, совершенствования педагогического корпуса, развития инфраструктуры образовательных организаций, строительства новых школ и детских садов.

- За последние годы в крае развернулось масштабное строительство школ. К концу года количество новых учреждений достигнет 50. В этом году будет сдано 14 школ. Но темпы строительства в крае снижать не намерены – уже в 2021 году начнется возведение еще 12 объектов. Впервые предусмотрели в краевом бюджете отдельные средства на проектирование школ и детских садов. На этот и следующий год заложено 130 млн рублей, – заявил глава Кубани.

С докладом «Качество образования: вызовы и перспективы» выступила министр образования, науки и молодежной политики Елена Воробьева. Она отметила, что после пандемии коронавируса основная задача вернуться в очный формат обучения, обеспечить его безопасность и качество.

Совершенствование образовательной среды остается приоритетным направлением развития. В следующем году в рамках национального проекта «Образование» сельские школы получат на выбор кабинеты физики, химии или биологии, продолжается совершенствование цифровой образовательной среды, открываются «Центры цифрового и гуманитарного профилей», благодаря которым уже более 97 тысяч школьников получили возможность изучать информатику, технологию, ОБЖ на новом уровне. В рамках национального проекта в этом году на Кубани открываются Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и Центр оценки квалификации.

Председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко в своем выступлении поднял проблемы кадрового обеспечения, привлечения и закрепления молодых специалистов в отрасли образования. Решение этих проблем – совместная цель краевой организации и отраслевого министерства.

- В июне текущего года краевая организация стала победителем конкурса на предоставление грантов Президента РФ с проектом «Образование и карьера: шаг в будущее». Проект как раз направлен на стимулирование и привлечение студенческой молодежи к работе педагогами в образовательные организации Краснодарского края, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, а также будет способствовать становлению личностного роста, социальной адаптации, формированию осознания значимости профессии педагога и принятию решения об избираемой профессиональной деятельности, – отметил Сергей Николаевич.

Губернатор края поддержал идею реализации разработанного Комитетом краевой организации проекта программы по созданию жилищно-строительного кооператива для педагогов, а также попросил дополнительно проработать вопрос по привлечению в программу и работников здравоохранения.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4476

Профсоюз предлагает перенести сроки проведения Всероссийских проверочных работ в новом учебном году

Начало нового учебного года - период естественного перехода обучающихся общеобразовательных организаций от массового дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса в прошедшем учебном году, свободного графика жизни в каникулярный период - к обучению в очном формате.

При этом, основная нагрузка ежегодно ложится на плечи учителей, в задачи которых при подготовке к первому сентября входит как обеспечение целого ряда организационных мероприятий, так и обучение школьников. В этом году необходимо учитывать, что большая часть педагогического корпуса вышла из режима вынужденной самоизоляции в состоянии сильной физической и эмоциональной усталости.

Очевидно, что Всероссийские проверочные работы, как и другие оценочные мероприятия, являются сильнейшим стрессогенным фактором как для обучающихся, так и для преподавателей. Последствия всех факторов в совокупности не трудно предугадать: потеря работоспособности, снижение мотивации и успеваемости, уровня физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, что в условиях продолжающегося распространения коронавирусной инфекции совершенно недопустимо.

Исходя из вышеизложенного и учитывая единодушное мнение педагогической и родительской общественности, 24 августа в адрес руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзора Музаева направлено письмо, в котором изложено обоснованное предложение Общероссийского Профсоюза образования о необходимости переноса сроков проведения Всероссийских проверочных работ с начала учебного года на более поздние даты.

Подробнее:

http://www.esur.ru/Profsouz_predlagaet_perenesti_sroki_provedeniya_Vserossiyskih_proverochnih_rabot/

Проект краевой организации "Профтехобразованию - 80 лет"

В год 80-летия системы профессионально-технического образования в России краевая организация Профсоюза реализует проект «Профтехобразованию - 80 лет». На профсоюзных информационных ресурсах будут размещаться материалы об учреждениях, деятельности их первичных профорганизаций, выдающихся выпускниках и профсоюзных лидерах.

ГБПОУ КК "Армавирский техникум технологии и сервиса"

В 1929 году на окраине города Армавира выросли корпуса мясокомбината. Это было одно из первых предприятий города, построенное в годы Советской власти. Для нового предприятия нужны были молодые, энергичные, грамотные рабочие. С этой целью с 1929 года при мясокомбинате были созданы курсы инструкторов и мастеров мясоперерабатывающей промышленности, а через два года, в 1931 году, на их основе была организована школа фабрично-заводского ученичества. С нее и берет свое начало история Армавирского профессионального училища №27. Оно было первым ФЗУ в городе Армави́ре. Приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 10.10.1966 № 535 и приказом Краснодарского краевого Управления профессионально-технического образования от 15.10.1966 № 279 школа преобразована в городское профессионально-техническое училище № 27. В декабре 2010 года приказом департамента образования и науки Краснодарского края № 4161 ГОУ НПО ПУ № 27 преобразовано в Армавирский техникум технологии и сервиса.

Сегодня техникум является профессиональным учебным заведением, реализующим основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена) и программы профессиональной подготовки.

Техникум располагает учебным корпусом, общежитием и спортивным залом. В учебном корпусе расположены 12 учебных кабинетов, 3 учебно–производственные лаборатории, 1 спортивный зал, библиотека и читальный зал, методический кабинет, ресурсный центр по подготовке квалифицированных кадров ресторанной индустрии и туризма, специализированный центр компетенций по направлению "парикмахерское искусство", 3 компьютерных класса.

В 2015 году на базе техникума открыт Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство», обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills.

Техникум имеет статус инновационной образовательной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», область реализации программ по ТОП – 50 «Искусство, дизайн и сфера услуг».

В 2018 году в техникуме создана первичная профсоюзная организация, объединяющая работников, охват профсоюзным членством - 80%. Председатель ППО - Екатерина Грищенко проводит активную работу по уставным направлениям деятельности, члены Профсоюза являются активными участниками мероприятий краевой организации. Так, в 2019 году преподаватель техникума Виктория Шушарина стала победителем X краевого творческого конкурса "Учитель.Школа.Жизнь".

Видеоролик о техникуме: <https://www.youtube.com/watch?v=mJfjm05wPWM>

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4481

В Краснодаре состоялась краевая научно – практическая конференция, посвященная математическому и цифровому образованию

В открытии мероприятия приняли участие председатель Комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Виктор Чернявский, начальник отдела науки и научно-технической политики министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Михаил Шарафан, заместитель председателя Краснодарской краевой организации Профсоюза Экверхан Сурхаев, директор Кубанского научного фонда Виктор Анисимов.

Участниками конференции стали 14 спикеров из числа высококвалифицированных специалистов страны в области образовательных технологий; 60 учителей математики в очном формате и более 100 учителей – в онлайн режиме.

Ведущими спикерами и модераторами конференции выступили Андреев Н.Н., заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В.А. Стеклова Российской академии наук, руководитель направления «Наука» Образовательного центра «Полярис-Адыгея»; Зайцев А.И., заведующий кафедрой математики Международной гимназии инновационного центра «Сколково».

Спикерами, участвующими в дистанционном формате, стали Вольфсон Г.И., учитель математики высшей квалификационной категории Физико-математического лицея №366 города Санкт-Петербург, Кулягин А.И., учитель математики Республиканского лицея для одаренных детей республики Мордовия.

Кроме того, в дискуссию были вовлечены представители ведущих учебных учреждений высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Краснодарского края, а именно: Кубанского государственного университета, Кубанского государственного технологического университета, Армавирского государственного педагогического университета, Института развития образования, Центра развития одаренности, Центра молодежного инновационного творчества, детского технопарка «Кванториум». Презентации лучших практик так же представили кубанские педагоги ведущих математических лицеев и школ. Конференция позволила представить новые подходы к работе с одаренными детьми краевым центрам молодежного инновационного творчества.

В ходе конференции были предложены эффективные электронные средства обучения, включая образовательные ресурсы, онлайн-сервисы для создания интерактивных заданий; технологии, способствующие увлечению школьников математикой; представлена методика

работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике. Конференция позволила участникам ознакомиться с опытом коллег из ведущих математических центров страны, принять участие в обсуждении актуальных вопросов педагогического проектирования.

Проходившее в период работы конференции интервьюирование учителей математики, в котором приняли участие 811 человек, показало, что использование электронных образовательных ресурсов, по мнению большинства педагогов, повышает эффективность образовательного процесса, при этом, большинство школ края нуждаются в оснащении техническими средствами и электронными ресурсами.

Подводя итоги конференции, все участники сошлись во мнении, что необходимо выработать меры по сохранению, совершенствованию и развитию классического математического образования, провести работу по выявлению и распространению результативных практик и методик преподавания математики в условиях дистанционного обучения, уделить внимание развитию сети специальных математических кружков, олимпиад, летних профильных лагерей и других форм работы с математически и технически одарёнными детьми и молодежью, поскольку данные формы работы – инкубаторы развития подростков и молодёжи, необходимый элемент перехода страны к «экономике знаний».

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4482

ФИНАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ СОСТОЯТСЯ В ПЕРВОМ КВАРТАЛЕ 2021 ГОДА

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией и ограничениями на проведение мероприятий с участием детей и молодёжи до 1 января 2021 года соучредители Всероссийских профессиональных конкурсов "Учитель года России" - 2020 и "Воспитатель года России" - 2020 выступили с консолидированной позицией о переносе сроков очного проведения финальных этапов конкурсов на I квартал 2021 года.

При этом предполагается, что в тех субъектах, где региональные этапы конкурсов ещё не состоялись, они будут проводиться осенью 2020 года в очном или дистанционном форматах – в зависимости от ситуации в каждом конкретном регионе страны.

Данные предложения были поддержаны заместителем председателя правительства Российской Федерации по вопросам социальной политики Татьяной Голиковой. Минпросвещения России поручено совместно с органами исполнительной власти субъектов страны обеспечить контроль региональных этапов конкурсов и доложить об их результатах в правительство до 25 декабря 2020 года.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Finalniy_etap_Vserossiyskih_konkursov_perenositsya_na_I_kvartal_2021_goda/

Справка об эпидемиологическом окружении понадобится не всем кубанским школьникам

Согласно рекомендациям министерства здравоохранения Краснодарского края, заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации необходимо только детям, перенесшим заболевание, и в случаях, если ребенок был в контакте с больным инфекционным заболеванием, в том числе коронавирусной инфекцией. Остальным школьникам справка об эпидемиологическом окружении не понадобится.

Соответствующее письмо направлено министерством образования, науки и молодежной политики в муниципальные органы управления образованием.

Напомним, с 1 сентября 2020 года образовательные организации начинают работать в очном режиме. В целях профилактики коронавирусной инфекции торжественные линейки пройдут для 1, 9 и 11 классов. Родители могут присутствовать на празднике, соблюдая масочный режим. Согласно требованиям Роспотребнадзора ежедневно в школах будет проводиться термометрия, установлены обеззараживатели воздуха, предусмотрена «кабинетная» система занятий. В целях минимизации контактов учащихся школы разработали специальное расписание перемен и уроков. Работает «горячая линия» министерства по вопросам организации образовательного процесса в новом учебном году: 8 (861) 298-25-97, а также в каждом муниципальном образовании.

Муниципалитеты Кубани в преддверии Дня знаний получили 74 школьных автобуса

Новый транспорт учебным заведениям вручила заместитель губернатора края Анна Минькова и министр образования, науки и молодежной политики Елена Воробьева.

Передача автобусов 23 муниципальным образованиям состоялась сегодня в Краснодаре. На приобретение 74 автобусов, оснащенных всем необходимым для безопасности детей, было направлено более 220 млн рублей из краевого бюджета.

Приветствуя директоров образовательных организаций, Анна Минькова отметила, что вручение нового транспорта для перевозки школьников в регионе стало уже традиционным.

– Системе образования сегодня уделяется огромное внимание. Мы должны создать комфортные условия для учебы детей, и организация безопасного передвижения – один из факторов. В то же время мы должны стремиться к тому, чтобы школ хватало, и количество автобусов не приходилось наращивать, – подчеркнула она.

Вице-губернатор сообщила, что в крае строят новые школы и закупают оборудование. Глава Кубани Вениамин Кондратьев поручал за пять лет возвести 50 новых школ, и до конца этого года эта задача будет выполнена.

Также Анна Минькова поздравила победителей краевого конкурса на лучший муниципалитет в сфере образования. Почетной грамотой администрации региона в этом году отмечены Новороссийск, Тимашевский, Ленинградский и Тихорецкий районы.

– Мы традиционно проводим этот конкурс и оцениваем подготовку муниципалитетов к новому учебному году по многим параметрам. Я рада, что у нас есть территории, которые показали высокие результаты, несмотря на то, что мы живем в условиях пандемии и задачи стало в разы труднее решать, – сказала вице-губернатор.

Она отметила, что на плечах директоров школ лежит большая ответственность, потому что в новом учебном году нужно будет обеспечить соблюдение санитарных правил, а также организовать качественное горячее питание для учеников 1-4 классов в соответствии с поручением президента.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/munitsipalitetiy-kubani-v-preddverii-dnya-znaniy-poluchili-74-shkolnykh-avtobusa/>

Елена Воробьева приняла участие в Федеральном педагогическом совете

Федеральный педагогический совет состоялся сегодня в онлайн формате под председательством Министра просвещения РФ Сергея Кравцова.

Участие в нем приняли кубанские педагоги, в том числе из Новокубанского района и города Краснодара, и министр образования, науки и молодёжной политики края Елена Воробьева.

В ходе прямого диалога с учительским сообществом Сергей Кравцов рассказал, что планируется сформировать всероссийский экспертный педагогический совет, в который может попасть любой учитель России со стажем работы в школе не менее 5 лет. Для этого будет проведено всенародное голосование.

«Общественной площадкой для формирования совета выступит социальная сеть «Одноклассники». Там можно выдвинуть свою кандидатуру, заполнив специальную форму уже в начале сентября», – отметил Сергей Кравцов.

Имена победителей всероссийского голосования будут объявлены 5 октября в ходе торжественного празднования Дня учителя.

На Федеральном педагогическом совете Минпросвещения России также обсуждались актуальные вопросы образовательной повестки, связанные с началом учебного года, результатами ЕГЭ, проведения всероссийских проверочных работ, взаимодействия с Роспотребнадзором по защите здоровья всех участников образовательного процесса.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/elena-vorobeva-prinyala-uchastie-v-federalnom-pedagogicheskomo-sovete/>

Кубанским школьникам проведут урок здоровья

2 сентября во всех школах края в рамках Всекубанского дня безопасности пройдет Урок здоровья. Его организуют министерства образования, науки и молодежной политики и здравоохранения края.

Занятия ребятам проведут педагоги и медицинские работники. Они напомним о профилактических мерах борьбы с коронавирусом, правила поведения в транспорте и общественных местах.

Участниками уроков станут школьники с 1 по 11 класс.

Напомним, новый учебный год в школах края начнется 1 сентября в обычном формате. В целях профилактики коронавирусной инфекции в классах установлены рециркуляторы воздуха, будет организована ежедневная термометрия взрослых и детей, разработано специальное расписание уроков и перемен для минимизации контактов учащихся. Кроме того, будет исключена кабинетная система, то есть за каждым классом будет закреплен отдельный кабинет, где будут проходить все занятия. Требование использования средств индивидуальной защиты остается обязательным только для технического персонала общеобразовательных организаций. Санитарные правила не предусматривают обязательного масочного режима в школах среди обучающихся и педагогических работников.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskim-shkolnikam-provedut-urok-zdorovya/>

Преобразование дошкольных образовательных организаций

Первыми образовательными организациями, возобновившими свою работу после длительного нерабочего времени, стали детские сады.

В Краснодарском крае сегодня функционируют 1414 дошкольных образовательных организаций, которые принимают около 120 тысяч детей.

Учреждения обновляются и преобразуются благодаря проводимому ремонту и приобретению нового оборудования.

Так, за средства краевого бюджета заменены окна в детских садах Абинского и Ленинградского районов, обновлено покрытие территории дошкольных организаций Апшеронского, Курганинского, Кушевского и других районов.

Воспитанники детского сада № 21 станицы Азовской получили новый теневой навес, приобретенный и установленный за средства муниципального бюджета.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей в дошкольные образовательные организации приобретаются рециркуляторы, бесконтактные термометры, установки для обеззараживания воздуха.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/preobrazhenie-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

В Краснодаре открылось первое в регионе развивающее пространство "Точка кипения"

В «Центре молодежных инициатив» при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края состоялось открытие первой в регионе «Точки кипения» - развивающего пространства, направленного на создание условий для совместной работы над проектами будущего. Площадка позволит молодежи более активно и грамотно вливаться в проектную деятельность.

На пленарном заседании «Будущее без масок. Образование реальностей» присутствовала министр образования, науки и молодежной политики Елена Воробьева, которая выступила перед активом с приветственным словом.

В качестве спикеров на пленарном заседании выступали: Виктор Паршин - заместитель управляющего по Краснодарскому краю ПАО «Сбербанк», Геннадий Стрюк - начальник управления кадровой политики администрации Краснодарского края»,

Людмила Виткевич - руководитель проектного офиса Олимпиады НТИ

Дмитрий Судаков - руководитель проекта «Атлас новых профессий 3.0»,

Яна Коваленко - руководитель цифрового развития, АСИ,

Асият Мисирова - директор по развитию партнерской сети Университета 2035,
Анна Патлина - программный директор будущей Точки кипения в КубГУ.

Параллельно с заседанием начались мастер-класс «Позитивная повестка в сети интернет» и форсайт-сессия «Моделирование образа будущего молодежной политики» с активной молодежью края.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-otkrylos-pervoe-v-regione-razvivayushchee-prostranstvo-tochka-kipeniya/>

Состоялось очередное заседание Совета ректоров вузов Кубани и Адыгеи

28 августа, в режиме видеоконференцсвязи состоялось заседание Президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея.

В заседании приняли участие председатель Совета ректоров, президент Кубанского государственного технологического университета Владимир Лобанов, заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю Татьяна Гречаная, члены Совета.

От краевой организации Профсоюза принял участие Экверхан Сурхаев. От регионального министерства образования участие в мероприятии приняли первый заместитель министра Сергей Пронько и начальник отдела высшего и дополнительного образования Александр Шматько.

Участники заседания обсудили вопросы организации учебного процесса в новом учебном году в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции.

Татьяна Гречаная напомнила присутствующим о необходимости соблюдения в вузах санитарных правил и методических рекомендаций, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Руководителям вузов рекомендовано ответственно подойти вопросу организации входной термометрии в университет, письменно фиксировать данные о проведении дезинфекции, в случае выявления заболевших информировать Управление Роспотребнадзора по Краснодарскому краю.

Кроме того, в ходе заседания участники обсудили вопросы вакцинации против гриппа, а также проведение дополнительной дезинфекции в случае организации на площадке образовательной организации избирательного участка.

В завершении мероприятия Сергей Пронько выразил уверенность, что вузы Краснодарского края предпримут все необходимые меры в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/sostoyalos-ocherednoe-zasedanie-soveta-rektorov-vuzov-kubani-i-adygei/>

Краевое совещание «Повышение качества образовательных услуг в государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждениях в новом учебном году»

С целью эффективности работы государственных общеобразовательных учреждений 28 августа 2020 года министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края было проведено краевое совещание по теме «Повышение качества образовательных услуг в государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждениях в новом учебном году». Мероприятие проходило в формате видеоконференцсвязи под руководством министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В нем приняли участие руководители 52 государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края.

В ходе проведения совещания были рассмотрены вопросы обеспечения качественного образования посредством создания современной образовательной среды в образовательном учреждении, использования современных подходов к обучению детей с особыми образовательными потребностями,

соблюдение безопасности процесса обучения, а также поставлены задачи на новый учебный год.

Совещание Президента с членами Правительства

Обсуждались новые подходы и деbüroкратизация капитального строительства.

В начале совещания затрагивались также вопросы готовности образовательных учреждений страны к новому учебному году.

* * *

В.Путин: Уважаемые коллеги, добрый день, здравствуйте!

У нас сегодня в качестве основного вопрос капитального строительства и новые подходы к этой важнейшей теме, вопрос деbüroкратизации капитального строительства. Марат Шакирзянович [Хуснуллин] доложит.

Но начать хотел бы сегодня с другой темы, которая абсолютно естественна в это время года. До начала нового учебного года остаётся всего несколько дней. Поэтому попросил бы Кравцова Сергея Сергеевича и Фалькова Валерия Николаевича рассказать, как идёт подготовка к новому учебному году и в школах, и в техникумах, и в высших учебных заведениях.

Начнём с Сергея Сергеевича. Сергей Сергеевич, прошу Вас.

С.Кравцов: Уважаемый Владимир Владимирович!

На совещании 11 августа я докладывал, что к учебному году были готовы 50 процентов российских школ. Сегодня могу доложить: все школы, а также детские сады, учреждения среднего профессионального образования к началу нового учебного года готовы.

Свыше 90 тысяч различных образовательных организаций в целом по стране завершили необходимую подготовку и соответствуют требованиям антитеррористической и пожарной безопасности. Проверена их материально-техническая база. Подавляющее большинство школ подключены к скоростному интернету. Совместно с Минкомсвязью к 2022 году будут подключены все школы.

И конечно, отдельная и крайне важная задача, которую мы сегодня решали, – надёжная эпидемиологическая защита. Мы направили в регионы совместное с Роспотребнадзором письмо, ещё раз чётко, по пунктам довели до коллег новые требования и правила, составленные в строгом соответствии с рекомендацией врачей, специалистов, которым всем необходимо следовать. Основные из них – это дезинфекция помещений, разведение по времени потоков учащихся, закрепление за классом своего кабинета, термометрия. Повторю, к реализации этих мер готовы все школы и образовательные организации, включая новые. Вчера Татьяна Алексеевна итоговый селектор проводила со всеми главами.

Понимаем, что обеспечение санитарной безопасности вызовет определённые неудобства, но рассчитываем на сознательное, ответственное отношение к вынужденным, но жизненно важным профилактическим режимам.

Со своей стороны, уже говорил об этом, министерство уделяет самое серьёзное внимание информационной, разъяснительной работе с учителями, учениками, их родителями. Мы подробно разобрали все нюансы на прошедших в августе региональных педагогических совещаниях. Сегодня впервые провели итоговый федеральный педагогический совет со всеми учителями, а в пятницу у нас запланировано всероссийское родительское собрание.

Кроме того, 2 сентября организуем для школьников совместно с Роспотребнадзором всероссийский открытый урок «Здоровье». Разумеется, во всех школах будут размещены и наглядные информационные материалы по профилактике, подготовленные совместно с Министерством здравоохранения России.

Во всех субъектах Российской Федерации с сентября будет организована добровольная вакцинация учителей и технических работников в школах от гриппа.

Таким образом, в целом система образования с учётом требований Роспотребнадзора готова к очному началу учебного года с 1 сентября.

Отдельно хотел бы кратко остановиться на двух Ваших, Владимир Владимирович, поручениях, касающихся классного руководства и горячего питания. Мы приняли решение учитывать выплаты за классное руководство отдельно. Это позволит не смешивать их с заработной платой и другими начислениями, которые сокращаться не должны. Это для нас принципиальный вопрос. Будем держать его на контроле совместно с Федеральной налоговой службой.

Теперь по питанию. Владимир Владимирович, Вы давали поручение обеспечить школьников горячим питанием с 1 сентября этого года не только в 58 регионах, которые готовы по соответствующим требованиям Роспотребнадзора, но и во всех остальных. На сегодняшний день ситуация следующая. Правительством выделены дополнительные средства для 27 субъектов Российской Федерации, это почти 30 миллиардов рублей на 2020–2022 годы. Деньги доведены до регионов.

Также заключены со всеми регионами соглашения, в которых прописан график устранения всех несоответствий. На сегодняшний день более половины проблемных зон, а это 1125 школ, приведены в соответствие с требованиями.

Первоочередное внимание мы здесь уделяем малокомплектным школам. В 271 малокомплектной школе из 483 вопрос уже закрыт, в остальных – работа в активной стадии. Тем не менее во всех школах, даже там, где требования Роспотребнадзора ещё не выполнены, будет организовано горячее питание. Хотел бы ещё раз подчеркнуть: во всех школах.

Общий охват детей составит порядка 7 миллионов учащихся. При этом каждая малокомплектная школа, где возникают объективные трудности, где зачастую вовсе нет нужного помещения или негде ставить оборудование, у нас на особом контроле. Будет реализовано несколько вариантов обеспечения школьников в малокомплектных школах горячим питанием: во-первых, приготовление в школьных столовых и буфетах, во-вторых, через доставку в школу уже готового питания, в-третьих, питание в других столовых.

Как эти решения будут реализованы и отлажены на практике начиная с 1 сентября, проконтролируем вместе с Общероссийским народным фронтом. Все необходимые ресурсы и рычаги у нас для этого есть. Будем контролировать регионы, информировать Вас, Владимир Владимирович, о выполнении Вашего поручения.

Спасибо за внимание.

В.Путин: Хорошо. Спасибо большое, Сергей Сергеевич.

Все вопросы, которые Вы отметили, важны, но некоторые из них представляют в контексте сегодняшнего дня особый интерес и особую ценность, в том числе и организация бесплатного питания. Мы уже несколько раз к этому обращались, я Вас прошу сделать всё для того, чтобы все наши планы были, безусловно, реализованы, причём на всей территории Российской Федерации, понятно, определёнными этапами, но затягивать это до бесконечности нельзя.

Пожалуйста, Валерий Николаевич.

В.Фальков: Уважаемый Владимир Владимирович! Уважаемые коллеги!

Система высшего образования страны завершает подготовку к началу нового учебного года.

Проделан большой комплекс работ по разным направлениям. Это касается обновления материально-технической базы, в том числе текущих капитальных ремонтов, проведения мероприятий по антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора вузы готовы к реализации комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции. Вчера на площадке Московского государственного университета прошло итоговое совещание с ректорами вузов, посвящённое всем этим вопросам. Мы подробно обсудили особенность текущей ситуации. Ряд университетов поделились своими наработками.

Уважаемый Владимир Владимирович, наша совместная работа с университетами не ограничивается подготовкой к новому учебному году. Сегодня мы вместе прорабатываем эффективные решения для сохранения здоровья студентов и преподавателей и обеспечения высокого качества образования.

1 сентября в университетах, во всех высших учебных заведениях, так же как и в школах, традиционно празднуют начало учебного года. Особенно важно это для первокурсников, поскольку для них это новый этап в жизни. Не станет исключением и 2020 год, День знаний в вузах состоится. В абсолютном большинстве университетов новый учебный год начнётся 1 сентября в традиционном формате.

С учётом рекомендаций Роспотребнадзора в вузах пройдут ознакомительные мероприятия для первокурсников, онлайн-лекции ведущих учёных и выдающихся выпускников. При этом с первого дня обучения в университетах среди студентов будет организована работа по санитарно-гигиеническому просвещению.

Уважаемый Владимир Владимирович, система высшего образования готова к началу учебного года.

Благодарю за внимание.

В.Путин: Валерий Николаевич, на совещании 21 мая этого года Вы говорили о недопустимости пересмотра стоимости обучения. Но смотрите, что я вижу: Московский госинститут музыки имени Шнитке, Крымский инженерно-педагогический университет, Юго-Западный государственный университет в Курске, Севастопольский филиал Плехановского университета – как минимум в этих вузах уже объявлено о повышении стоимости обучения. Как это происходит и почему?

В.Фальков: Уважаемый Владимир Владимирович!

21 мая на совещании Вы обратили внимание университетов, вообще всех учебных заведений, на то, что сложности, связанные с эпидемиологической обстановкой, ни в коем случае не должны стать поводом для повышения стоимости обучения. Мы в рамках подготовки к новому учебному году проанализировали ситуацию по каждому вузу и сегодня видим ситуацию в целом. В этом вопросе мы тесно взаимодействуем с Общероссийским народным фронтом. Несколько дней назад они нам передали соответствующую информацию, дали обратную связь.

Подавляющее большинство вузов сохранило цену на обучение на уровне прошлого года, однако некоторые, как Вы справедливо отметили, всё-таки допустили отступление от данной рекомендации. С каждым таким вузом и его учредителем проведена работа, и приняты соответствующие меры. На сегодняшний день стоимость обучения скорректирована до уровня 2019 года. Совместно с Общероссийским народным фронтом мы продолжим мониторинг ситуации.

Спасибо.

В.Путин: Валерий Николаевич, я хочу обратиться сейчас и к Михаилу Владимировичу, исхожу из того, что в вузах тоже непростая финансовая ситуация. Деньги-то небольшие, проанализируйте ещё раз, может быть, просто поддержать в этом году? Хотя бы частично компенсировать то, что они хотели бы получить, поднимая стоимость обучения.

В.Фальков: Уважаемый Владимир Владимирович, спасибо за предложение. Мы довели уже до вузов в рамках ещё весеннего решения, принятого Вами. 8 миллиардов 122 миллиона 900 тысяч – это был первый формат поддержки. Сейчас спасибо Вам за поддержку. Мы проанализируем ситуацию и выйдем с предложением в Правительство.

В.Путин: Прикиньте, посмотрите это, пожалуйста.

В.Фальков: Спасибо большое.

С полным текстом совещания можно ознакомиться по ссылке

<http://kremlin.ru/events/president/news/63945>

Источник: <http://kremlin.ru/events/president/news/63945>

Денис Грибов рассказал о межведомственном взаимодействии в части профилактики распространения криминальной субкультуры среди подростков



25 августа в Общественной палате Российской Федерации состоялся круглый стол «Криминальные субкультуры как база экстремизма. Меры противодействия пропаганде и распространению в сети Интернет». В мероприятии принял участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации Денис Грибов. Он выступил с докладом о межведомственном взаимодействии в части профилактики распространения криминальной субкультуры среди подростков.

Заместитель Министра подчеркнул, что в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций относится к

приоритетным направлениям государственной политики. Значительную роль в этой работе играет система образования.

«Образовательные организации наряду с родителями и общественными объединениями призваны реализовать функцию воспитания подрастающего поколения», – подчеркнул Денис Грибов.

Он уточнил, что разработанные программы воспитания в ближайшее время станут неотъемлемой частью работы школ и детских садов.

Со своей стороны Министерство принимает все необходимые меры по защите жизни и здоровья детей.

«Нами создана межведомственная группа, в состав которой вошли представители Минпросвещения России, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказаний, Национальной родительской ассоциации, экспертных и научных организаций», – информировал Денис Грибов.

Он добавил также, что разработаны методические рекомендации и памятки, которые могут использовать специалисты для профилактической работы с детьми и подростками, особое внимание уделяется профилактике распространения криминальных субкультур в специальных учреждениях для учащихся с девиантным поведением.

«Такая работа должна проводиться на системной основе в тесном взаимодействии с коллегами из других ведомств, с образовательными организациями и с родителями», – резюмировал заместитель Министра.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2824/denis-gribov-rasskazal-o-mezhvedomstvennom-vzaimodeystvii-v-chasti-profilaktiki-rasprostraneniya-kriminalnoy-subkultury-sredi-podrostkov/>

Министр просвещения Сергей Кравцов: «В России будет создан экспертный педагогический совет»

В стране будет сформирован всероссийский экспертный педагогический совет. Об этом 26 августа сообщил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов в ходе прямого диалога с учительским сообществом на Федеральном педагогическом совете, который прошёл в онлайн-формате.

Министр отметил, что попасть во всероссийский педагогический экспертный совет сможет любой учитель России по итогам проведения всенародного голосования. Единственным условием является стаж работы в школе не менее пяти лет.

«Провести такое открытое всенародное голосование нам помогут наши партнёры в лице Mail.ru Group. Общественной площадкой для формирования совета выступит социальная сеть «Одноклассники». Прямо там вы сможете выдвинуть свою кандидатуру, заполнив специальную форму уже в начале сентября», – сказал Сергей Кравцов.

Глава Минпросвещения России уточнил, что имена победителей всероссийского голосования будут объявлены 5 октября в ходе торжественного празднования Дня учителя.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2831/ministr-prosvescheniya-sergey-kravcov-v-rossii-budet-sozdan-ekspertnyy-pedagogicheskiy-sovet/>

С нового учебного года вступает в силу закон об организации детского питания

С 1 сентября 2020 года окончательно вступает в силу Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

В законе в том числе закрепляются понятие «здоровое питание» и его принципы, прописаны требования к организации питания детей.

Закон запрещает обращение опасных, некачественных, фальсифицированных пищевых продуктов, а также тех, о которых нет точной, полной, достоверной информации (нельзя отследить происхождение, нет маркировки, сведений).

Согласно документу, при организации питания образовательные организации и организации отдыха и оздоровления детей обязаны учитывать установленные нормы и санитарно-эпидемиологические требования, информацию от родителей о состоянии здоровья ребенка.

Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривают обеспечение учащихся начальной школы не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, включающим горячее блюдо, не считая горячего напитка, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования в соответствии с российским законодательством.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2834/s-novogo-uchebnogo-goda-vstupayet-v-silu-zakon-ob-organizacii-detskogo-pitaniya/>

Дмитрий Глушко: «Показателем эффективности обучения в мастерских являются специалисты, вышедшие на рынок труда»

Более чем в половине колледжей нашей страны на данный момент есть как минимум одна мастерская, соответствующая современным международным стандартам. Об этом рассказал первый заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко на онлайн-совещании по вопросу развития системы СПО с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих госуправление в сфере образования.

Дмитрий Глушко назвал приоритетные направления развития российской системы среднего профессионального образования. Он напомнил о том, что Министерство ведёт активную работу по её улучшению, повышению уровня материально-технической оснащённости колледжей.

«Более чем в половине колледжей нашей страны на данный момент есть как минимум одна мастерская, соответствующая современным международным стандартам. Важно, чтобы создание мастерских ещё на стадии планирования начиналось с подготовки и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения», – отметил первый заместитель Министра.

Он подчеркнул, что Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ведёт «активную и продуктивную работу в этом направлении».

«Мы не должны создавать красивые современные музеи, которые показывают губернаторам при посещении. Ключевым показателем эффективности обучения в мастерских являются специалисты, вышедшие на рынок труда и подтвердившие свои профессиональные компетенции на демонстрационном экзамене», – сказал Дмитрий Глушко.

В совещании также приняли участие Виктор Дёмин, президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, Татевик Карабекян, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России, Карина Саликова, заместитель генерального директора Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В качестве модератора выступил Виктор Неумывакин, директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2838/dmitriy-glushko-pokazatelem-effektivnosti-obucheniya-v-masterskih-yavlyayutsya-specialisty-vyshedshie-na-rynok-truda/>

В начале учебного года пройдёт мониторинг здоровья учащихся и педагогов

Минпросвещения России совместно с Минздравом с 1 сентября проведёт мониторинг здоровья учеников и педагогов. Об этом сообщил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов в ходе пленарного заседания форума педагогической общественности Московской области «Образование Подмосковья: территория возможностей».

«В каждой школе будут размещены информационные материалы, прошу также провести работу и с родителями, и с учениками, которые 1 сентября придут в школу», – сказал Министр.

В ходе своего выступления он напомнил, что дистанционные технологии не заменят традиционного обучения, но будут помогать обеспечивать взаимодействие учителей между

собой, а также станут поддержкой тем ученикам, которые находятся дома по болезни. По словам главы Минпросвещения России, это минимизирует риск образования пробелов в знаниях.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2840/v-nachale-uchebnogo-goda-proydet-monitoring-zdorovya-uchaschihsya-i-pedagogov/>

Сергей Кравцов рассказал о мерах по поддержке семей, имеющих детей

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов на Общероссийском родительском собрании рассказал о приоритетных направлениях работы Министерства просвещения. Он информировал, что в рамках нацпроекта «Образование» развивается система психолого-педагогической и методической помощи родителям.

«В регионах достаточно эффективно работают консультационные центры, где психологи и педагоги помогают решать многие вопросы. Очень важно, чтобы люди получали грамотные ответы», – подчеркнул Министр.

Сергей Кравцов уточнил, что такие центры будут работать и в новом учебном году, вся необходимая информация об их деятельности, методические и информационные материалы для родителей и специалистов представлены на сайте растимдетей.рф.

В настоящее время в России открыто 163 консультационных центра, к 2024 году они появятся в каждом регионе страны.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2843/sergey-kravcov-rasskazal-o-merah-po-podderzhke-semey-imeyushih-detey/>

Сергей Кравцов призвал родителей участвовать в подготовке школьного меню для учеников младших классов

До 1 сентября все школы на своих сайтах должны опубликовать варианты меню горячего питания для учеников начальных классов, а родители могут ознакомиться с ними и при необходимости внести корректировки. Об этом сообщил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов на Общероссийском родительском собрании.

«Все изменения должны соответствовать требованиям Роспотребнадзора, чтобы питание было вкусным и полезным. Мы надеемся, что родители будут участвовать в мониторинге, контроле и составлении меню», – заявил Сергей Кравцов.

Он напомнил, что этот вопрос находится на контроле Министерства, вся необходимая информация размещена на сайте, работает горячая линия, её телефон: 8 (800) 200-91-85.

«Если у вас возникают вопросы – звоните, мы отрабатываем каждое обращение. Для нас очень важна обратная связь, чтобы все ученики начальных классов могли получить качественное горячее питание», – обратился к родителям Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2844/sergey-kravcov-prizval-roditeley-uchastvovat-v-podgotovke-shkolnogo-menyu-dlya-uchenikov-mladshih-klassov/>

Главной темой нового номера электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования» стали профессиональные сообщества учителей

Профессиональные сообщества педагогов России – тема августовского номера электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования». В новом выпуске руководители общественных организаций и всероссийских ассоциаций по различным школьным предметам рассказали о ключевых направлениях работы в предстоящем учебном году.

Главную тему номера открывает обращение Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова. Он отметил, что, когда педагоги объединяются в общественные организации, их профессиональное развитие выходит на совершенно иной уровень.

«Участие в объединениях даёт педагогам возможность погрузиться в уникальную интеллектуальную среду. Общение, обмен мнениями, примеры из личного опыта, методические находки – всё это помогает учителям развивать и распространять уже

существующие идеи, найти вдохновение для новых, вместе сделать для совершенствования преподавания учебных дисциплин то, что не под силу одному», – отметил глава ведомства.

О планах на будущее рассказала руководитель Национального союза педагогов Наталья Шадрина.

«Мы готовы поддерживать инновационные идеи, проекты, реализуемые как отдельными учителями, так и образовательными организациями, а также способствовать наращиванию экспертных компетенций у профессионалов», – объяснила она.

Также своими задачами на новый учебный год поделились руководители всероссийских общественных ассоциаций по различным учебным предметам.

О поддержке и продвижении лучшего опыта преподавания русского языка и литературы, повышении мастерства педагогов в интервью «Вестнику образования» рассказала председатель Ассоциации учителей литературы и русского языка Людмила Дудова. Она отметила, что педагоги-словесники нуждаются в активной методической поддержке, так как в учебном плане на изучение их предметов отводится наибольшее количество часов.

Межрегиональная общественная организация «Ассоциация учителей математики» развивает проект «Математическая вертикаль», который позволит сделать широкодоступным качественное математическое образование.

«Наша задача – чтобы в максимальном количестве школ ребёнок при желании мог изучать углублённый курс математики, даже если таких детей не набирается на класс», – подчеркнул президент Ассоциации Михаил Случ.

О повышении качества преподавания истории и обществознания рассказал председатель Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», академик РАН Александр Чубарьян.

«Современному учителю истории необходимо, прежде всего, научить детей самостоятельно мыслить, анализировать и исследовать, оценивать факты, а не просто их запоминать», – отметил он.

Председатель Ассоциации учителей и преподавателей химии Людмила Левина обратила особое внимание на отбор и подготовку студентов – будущих учителей химии.

О разработке культурологической безопасности школьников рассказала исполнительный директор Межрегиональной ассоциации учителей предметной области «Искусство» Екатерина Акишина.

В рубрике «Точка зрения» опубликованы комментарии ответственного секретаря Координационного совета Национальной родительской ассоциации Алексея Гусева, президента Межрегиональной общественной организации «Российская ассоциация учителей географии» Александра Лобжанидзе и президента Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка Ирины Ганиевой.

Пополнились новыми материалами разделы «Методика», «Документы» и «Календарь событий». Рубрика «Новости» обновляется на сайте электронного журнала «Вестник образования» Минпросвещения России ежедневно и включает обзор наиболее важных событий в сфере образования и воспитания в регионах страны.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2847/glavnoy-temoy-novogo-nomera-elektronnogo-zhurnala-minprosvescheniya-rossii-vestnik-obrazovaniya-stali-professionalnye-soobshchestva-uchiteley/>

Министр просвещения провёл Общероссийское родительское собрание

Вопросы, связанные с началом учебного года, обсудили на VII Общероссийском родительском собрании. Встреча Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова с родителями школьников прошла в формате онлайн-дискуссии, в ней также приняли участие федеральные и региональные эксперты в сфере образования.

Министр напомнил: учебный год начнётся в очном режиме, в связи с чем крайне важно соблюдать требования Роспотребнадзора, обеспечивающие максимальную защиту всех участников образовательного процесса. Положительный опыт проведения ЕГЭ продемонстрировал: всё проходит хорошо, если придерживаться необходимых санитарно-гигиенических правил.

«Очень важно, чтобы с 1 сентября те требования, которые рекомендует Минздрав и Роспотребнадзор, соблюдались. И тогда здоровье школьников и учителей будет сохранено», – сказал Сергей Кравцов.

Министр здравоохранения Михаил Мурашко в свою очередь подчеркнул важность соблюдения некоторых мер.

«Первое – это, конечно же, фильтры в школах, недопущение на занятия детей, имеющих признаки инфекционных заболеваний. Второе – это соблюдение санитарно-гигиенических правил уже непосредственно в школах: это и обработка рук в течение дня, перед посещением школьных столовых, после посещения туалетных комнат и, конечно же, соблюдение масочного режима – это также рекомендованная часть», – напомнил он.

Михаил Мурашко добавил, что соблюдение правил обязательно и для преподавательского состава.

«Ещё один важный элемент подготовки к учебному году – это вакцинация против гриппа. Дети вакцинируются с 6 месяцев, и мы рекомендуем родителям максимально направить детей на вакцинацию, это минимизирует заболевания и их осложнения. От коронавирусной инфекции дети прививаться в этом году не будут. Мы продолжаем изучение, наблюдение вакцины, и для наших маленьких жителей страны мы проводим дополнительные тесты, исследования», – информировал он.

Глава Роспотребнадзора Анна Попова сообщила о подготовленных методических рекомендациях по сохранению здоровья детей, родителей и персонала школы.

«Мы продумали абсолютно всё: подготовили методические рекомендации, содержащие требования, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и детей, и преподавателей, персонала школы, родителей и близких, которые будут ждать детей дома после окончания учебного процесса. Соблюдение требований позволит сохранить здоровье всех, кто принимает участие в образовательном процессе», – сказала она.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Анна Кузнецова обратила внимание на вопрос качества питания в школах.

«Большая радость, что вопрос питания принципиально решён Президентом для начальных классов. Сейчас очень важно всё правильно и точно исполнить. Я хотела поблагодарить родительскую общественность: целый год мы вместе мониторили качество питания в образовательных организациях», – подчеркнула она.

Говоря о содержательной повестке начала учебного года, Министр просвещения напомнил, что 1 сентября состоится урок, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, а 3 сентября состоится Диктант Победы, в котором также примут участие школьники.

«По закону образование – это воспитание и обучение, и воспитание стоит на первом месте. Воспитание школьников является одной из важных задач», – отметил он.

«Роль семьи – это ключевая роль и в самоопределении, и в мотивации ребёнка, – сказала руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех» Елена Шмелёва. – Заметить интерес к чему-то, помочь сделать первый шаг – ответственность каждого родителя. В свою очередь, занятия в школе – это уже способ развития таланта. Это способ поддержать то, что проявилось, вдохновлять на следующие шаги».

Она подчеркнула, что сейчас много бесплатных конкурсов для школьников, которые призваны развивать способности детей. В центр «Сириус» также можно попасть бесплатно, пройдя конкурсный отбор. Если не получилось с первого раза – не надо отчаиваться, можно попробовать снова, а помогут в этом онлайн-курсы, которые вскоре появятся на сайте «Сириуса».

Глава Рособнадзора Анзор Музаев информировал об изменениях в процедуре ЕГЭ, которые запланированы на ближайший год.

«Мы меняем подход к информационному сопровождению демоверсий: теперь будет широкое обсуждение демоверсий каждого предмета, просьба всех в этом обсуждении участвовать. Информатика впервые в этом году будет проходить на компьютерах. Эта технология апробирована, испробована. Необходимо, чтобы компьютерный парк в период проведения ЕГЭ был обновлен с учётом необходимых требований», – сообщил он.

Заместитель министра культуры России Ольга Ярилова рассказала о проекте «Культура для школьников», который реализуется совместно с Минпросвещения России.

«Несмотря на все сложности мы не могли забыть о культурном и духовном просвещении, поэтому вместе с Министерством просвещения продолжаем реализацию замечательного проекта «Культура для школьников». В прошлом учебном году его уже апробировали 10 регионов, а в этом году в нём будут участвовать абсолютно все регионы. Это и походы в театры, в музеи для школьников, встречи с писателями, поэтами, артистами», – сказала она.

1 сентября – это, прежде всего, праздник, День знаний. И Минпросвещения России подготовило к этой дате несколько приятных сюрпризов. В официальных аккаунтах в

соцсетях пройдет множество акций, одна из них – «Школа в радость», в рамках которой школьники могут снять видеоролик, где расскажут почему начало учебного года – это радостное и долгожданное событие для них. Любой желающий может выложить видео в социальную сеть «ВКонтакте» или «Инстаграм» с хештегом #школаврадость2020 #минпросвещениярф, а после – заполнить заявку на сайте (<https://edu.gov.ru/school/>) и прикрепить к ней ссылку.

Ещё одна фотоакция в поддержку праздника – #ДеньЗнаний2020 призывает сделать яркую фотографию 1 сентября, поставить хештег #ДеньЗнаний2020 и #ЗдравствуйШкола2020, опубликовать запись в социальных сетях «ВКонтакте» или «Инстаграм». Все фотографии будут отображаться в интерактивной ленте на сайте 1сентября2020.рф. Этот ресурс Минпросвещения России специально создал, чтобы начало учебного года прошло ярко, увлекательно и интересно.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2851/ministr-prosvescheniya-provel-obscherossiyskoe-roditelskoe-sobranie/>

Больше тысячи педагогов Кубани вовлечены в национальную систему учительского роста

Школы, показавшие низкие результаты по итогам всероссийских проверочных работ, будут получать адресную помощь Минпросвещения РФ и краевого Минобрнауки. Обучающие мероприятия организованы, в том числе в рамках нацпроекта «Образование».

Как сообщила министр образования, науки и молодежной политики региона Елена Воробьева, по итогам ранее проведенных всероссийских проверочных работ обозначены школы, которые имеют классы с низкими результатами. Почти половина из них – малокомплектные.

Наибольшее число школ, нуждающихся в поддержке, расположены в 10 муниципалитетах. Такие школы требуют комплексного внимания – им не хватает профессиональных кадров, а материально-техническая база требует обновления. Педагоги этих школ в новом учебном году смогут повысить свой уровень.

– 842 педагога из школ с низкими результатами с сентября по ноябрь текущего года пройдут дистанционное обучение по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках нацпроекта «Образование». Оно будет организовано на базе Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий в Москве. В июле-августе эти педагоги уже прошли входное тестирование, – рассказала Елена Воробьева.

80 школьных команд, включающих директоров, их заместителей по учебно-методической работе, социальных педагогов и руководителей школьных методических объединений, до декабря пройдут обучение в очном режиме по дополнительной профессиональной программе «Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования». Программа будет включать стажировку в школах-лидерах.

В течение учебного года педагогические коллективы школ с низкими результатами будут реализовывать антикризисный план мероприятий – «дорожную карту» по повышению качества образования.

Краснодарский край вошел в число 24 субъектов – участников пилотного проекта 500+ с девизом «Важна каждый ученик». 22 образовательные организации получают антикризисных управляющих из числа лучших руководителей школ региона.

Напомним также, что с сентября начнет работу первый в крае Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Для 1750 учителей будет разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/548510/>

Впервые из краевого бюджета выделены деньги на проектирование школ и детских садов

На этот и следующий год по решению Вениамина Кондратьева заложено 130 млн рублей. Об этом стало известно во время традиционного краевого педсовета.

Открывая заседание, глава региона отметил, что эпидситуация позволяет вернуться к очной форме обучения, обеспечив полную безопасность учебного процесса и соблюдая требования Роспотребнадзора.

– Несмотря на пандемию, мы должны сделать все, чтобы дети свои школьные годы запомнили, не масками и длинными переменами, а активностью, дружбой и обучением в современных комфортных условиях, – сказал Вениамин Кондратьев.

За последние годы в крае развернулось масштабное строительство школ. К концу года количество новых учреждений достигнет 50. В этом году будет сдано 14 школ. Но темпы строительства в крае снижать не намерены – уже в 2021 году начнется возведение еще 12 объектов. Таких темпов строительства в регионе не было. Например в Тимашевском районе строится первая за последние 20 лет школа.

Вениамин Кондратьев сказал, что вопрос строительства порой тормозится, потому что муниципалитеты испытывают дефицит средств еще на начальной стадии – на стадии проектирования объектов.

– Для решения этой проблемы мы впервые предусмотрели в бюджете отдельные средства на проектирование школ и детских садов. На этот и следующий год заложено 130 млн рублей, – заявил глава Кубани.

Первые восемь муниципалитетов уже подали заявки на участие в отборе. Планируется проектирование 6 школ и 6 детских садов. В дальнейшем эта практика будет распространена и на другие города и районы.

Также при поддержке краевого бюджета ремонтируются учебные заведения. В крае порядка 700 школ построены до 1970 года и требуют капитального ремонта.

– В этом году из бюджета выделено свыше 800 млн рублей на капремонт и благоустройство школ в 42 муниципалитетах. Считаю необходимым довести эту цифру до 1 млрд рублей, – сказал губернатор.

Он призвал глав муниципалитетов активно участвовать в программах, готовить проектную документацию и максимально использовать краевое финансирование, как реальную возможность качественно и в сжатые сроки привести школы в порядок.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/548206/>

На Кубани открыли горячую линию по вопросам образовательного процесса в новом учебном году

Консультацию можно получить в краевом министерстве образования, науки и молодежной политики.

По телефону горячей линии +7 (861) 298-25-97 специалисты ведомства ответят на интересующие вопросы родителей, в том числе о мерах санитарной безопасности, а также формате образовательного процесса.

С 1 сентября свыше 1200 школ края примут более 700 тысяч детей. При этом учебный процесс, в связи с пандемией COVID-19, ждет ряд нововведений. Так, детям, кто перенес вирусное заболевание или находился в контакте с инфицированными, в том числе коронавирусом, понадобится справка об эпидемиологическом окружении. Соответствующая мера принята для защиты здоровья детей и молодежи в образовательных организациях региона. Остальным школьникам справка не понадобится.

Кроме того, согласно требованиям Роспотребнадзора ежедневно в школах будет проводиться термометрия, установлены обеззараживатели воздуха, предусмотрена «кабинетная» система занятий. В целях минимизации контактов разработано специальное расписание перемен и уроков.

Напомним, с 1 сентября школы края начнут работать в очном режиме. Торжественные линейки пройдут для первых, девятых и одиннадцатых классов. Родители смогут присутствовать на празднике, соблюдая масочный режим.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/547968/>

В Роспотребнадзоре рассказали о смягчении за лето санитарных требований к работе школ

Заместитель главы Роспотребнадзора Ирина Брагина в ходе федерального педсовета пояснила, в чем разница между методическими рекомендациями к работе детских организаций, утвержденными в мае, и последними санитарными правилами.

Ирина Брагина напомнила, что работа по минимизации рисков, связанных с распространением COVID-19, началась еще в марте, а в мае были утверждены методические рекомендации для работы в новых условиях.

– Затем уже в июле были зарегистрированы новые санитарные правила, которые устанавливают требования работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, определяя те особенности, которые необходимы для снижения всех рисков, – отметила она.

По словам замруководителя, при вступлении в силу санитарных правил методические рекомендации потеряли свою силу.

– Успешный опыт проведения ЕГЭ, работы пришкольных летних оздоровительных лагерей позволили нам даже смягчить некоторые требования по сравнению с первым документом. И ситуация в стране также стабилизировалась, она меняется, – добавила Ирина Брагина.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов также обратил внимание на важность соблюдения новых правил.

– Они как раз адаптированы к системе образования, и многие вопросы, которые у вас изначально возникали, там учтены, – обратился глава ведомства к педагогам. – Конечно, нужно было соблюсти баланс, чтобы сохранить здоровье ваше и учеников. Важна и информационная работа с родителями, с учениками. Мы начинаем учебный год в других условиях – с учетом проведения дезинфекции, необходимостью использования средства индивидуальной защиты. К этому нужно нормально относиться.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31319>

Педагогов младших классов призывают учить детей принципам здорового питания

На федеральном педсовете 26 августа обсуждалось введение бесплатного горячего питания в младших классах. По этому поводу замруководителя Роспотребнадзора Ирина Брагина и министр просвещения РФ Сергей Кравцов обратились к учителям начальной школы.

– Нам очень важно вместе с вами научить детей тому, что питание должно быть здоровым, здоровому образу жизни с первых шагов. И здесь ваш опыт и умение неоценимы, – сказала Ирина Брагина. – Мы вместе должны не только организовать питание, но и научить детей жить в этих условиях, чтобы они уже дома могли учить и родителей, и бабушек и дедушек тем навыкам, которые мы вместе с вами будем им прививать.

Замглавы надзорного ведомства отметила, что вся методическая база в этой области доступна и будет совершенствоваться.

– Мы вместе с вами и родителями будем реализовывать те прорывные инициативы, которые должны в этом учебном году быть осуществлены, – подытожила она.

Сергей Кравцов, в свою очередь, обратился к учителям начальных классов с просьбой "смотреть и мониторить, как эта работа [по обеспечению детей горячим качественным питанием] будет организована".

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31321>

Минздрав рекомендовал педагогам старшего возраста в первую очередь сделать прививку от коронавируса

Министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко выступил на Общероссийском родительском собрании. Он рассказал о планах по вакцинации и дал рекомендации родителям, как защитить детей от сезонного гриппа и новой коронавирусной инфекции.

Михаил Мурашко призвал родителей делать детям прививки от гриппа. По его словам, вакцинировать можно малышей с 6 месяцев. Министр обратил внимание на то, что вакцинация поможет избежать не только заболевания респираторными инфекциями, но и осложнений, вызываемых гриппом.

Что касается вакцины против COVID-19, то школьники прививаться не будут, так как нет достаточно данных о ее влиянии на детский организм. При этом Михаил Мурашко вновь подтвердил, что первыми предложат сделать прививку от COVID-19 медицинским и педагогическим работникам.

– В первую очередь после получения вакцины мы рекомендуем пройти вакцинацию педагогам старшего возраста, – добавил министр.

Он напомнил, что дети в основном являются бессимптомными носителями инфекции, однако есть группы риска. К таковым относятся дети, страдающие сахарным диабетом. Министр здравоохранения рекомендовал родителям усилить комплекс профилактических мер и посоветоваться с лечащим врачом. Также к группе риска относятся дети с редкими хроническими недугами, в частности, иммуносупрессивными состояниями, ревматоидными заболеваниями.

Кроме того, министр порекомендовал родителям научить детей соблюдать санитарные правила, например, обрабатывать руки антисептиком.

Михаил Мурашко сообщил, что первые две недели во всех школах будут присутствовать медицинские работники. Также он обратил особое внимание на важность соблюдения надлежащего температурного режима в образовательных организациях.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31331>

Глава Рособрнадзора пригласил педагогов к обсуждению проектов КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2021 года

Руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев принял участие в VII Общероссийском родительском собрании, где рассказал, как будут проводиться ЕГЭ и ОГЭ в новом учебном году.

Он сообщил, что проекты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2021 года традиционно опубликованы на сайте ФИПИ перед началом учебного года.

В КИМ ЕГЭ появились незначительные изменения. В частности, поменялись модели отдельных заданий по некоторым предметам. Время на выполнение экзаменационной работы по биологии увеличили.

Наиболее существенное изменение коснулось ЕГЭ по информатике. В 2021 году этот экзамен пройдет в компьютерной форме.

"Технология апробирована. Сейчас мы работаем с Минпросвещения и регионами, чтобы компьютерный парк школ был обновлен и соответствовал всем требованиям для проведения экзамена", – цитирует главу Рособрнадзора Анзора Музаева пресс-служба ведомства.

В ОГЭ 2021 года усовершенствованы экзаменационные модели по большинству учебных предметов. По словам Анзора Музаева, сейчас наращивается практическая составляющая КИМ, их способность выявлять читательскую и информационную грамотность девятиклассников.

Руководитель Рособрнадзора призвал всех заинтересованных лиц принять активное участие в общественно-профессиональном обсуждении опубликованных проектов КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31332>

Родительские собрания в новом учебном году будут проходить дистанционно

Родительские собрания в школах России в этом учебном году будут проходить онлайн. Об этом сообщила глава отдела организации надзора по гигиене детей и подростков Роспотребнадзора Галина Яновская на заседании комитета по охране здоровья.

"Собрания переходят пока в режим онлайн и в дистанционные формы", – цитирует ТАСС Галину Яновскую.

По ее словам, школы будут работать в "несколько закрытом" режиме. Родители смогут посетить образовательное учреждение только в случае крайней необходимости.

Директор Департамента администрирования и контроля Министерства просвещения России Тамара Романова в ходе заседания добавила, что в школе будет организовано индивидуальное время начала и окончания занятий, а также питания в столовой.

"У каждого класса будут свои перемены, то есть произойдет отмена единого звонка, будут открыты дополнительные входы в здания. Постараемся закрепить за классом отдельный кабинет", – подчеркнула Татьяна Романова.

Ранее министр просвещения Сергей Кравцов сообщил, что массовые мероприятия во всех школах России будут запрещены до конца 2020 года. В Роспотребнадзоре, в свою очередь, отметили смягчение санитарных требований к работе школ.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31336>

АСИ предлагает выбрать для поддержки перспективные идеи, в том числе в сфере образования

Агентство стратегических инициатив (АСИ) проводит конкурс перспективных идей, которые помогут улучшить качество жизни в регионах. Лучшие из них получают поддержку и будут представлены руководству страны на форуме "Сильные идеи для нового времени".

"Мы уверены, чтобы запустить процесс изменений в своем городе, республике, стране, нужны два шага – предложить свои улучшения и заручиться поддержкой команды единомышленников. Команда уже есть: наш Форум объединит экспертов в области инноваций, образования и кадровой политики, инвестиционного развития, здравоохранения и социального обслуживания, регионального и городского развития", – говорится в приветствии гендиректора АСИ Светланы Чупшевой.

Все проекты опубликованы на портале Агентства стратегических инициатив. Они представлены в семи направлениях: "Новые идеи для бизнеса", "Новая молодежная повестка", "Новое городское развитие", "Новая социальная стратегия", "Новая технологическая стратегия", "Современная экономика", "Новые компетенции".

Принять участие в отборе проектов может любой желающий. Для этого необходимо пройти на сайте быструю регистрацию через соцсети или электронную почту. Далее следует ознакомиться с проектами или интересующей вас инициативой, затем проявить активность на свое усмотрение: поставить лайк, поделиться с друзьями, оставить комментарий или принять участие в обсуждении.

Направление "Новые компетенции", в частности, включает в себя тему "Школа. Дизайн будущего", в которой рассматриваются такие области как образовательная среда, развитие новых компетенций у педагогов, повышение родительских компетенций и портрет ребенка XXI века. На сегодняшний день в теме представлено 411 идей, в их числе – "Переход к показателю медианной зарплаты педагогов", "Цифровые аттестаты и дипломы", "Трансформация оценивания учащихся" и другие.

Все проекты в направлении представлены по ссылке.

В частности, один из проектов, "Читающая школа – читающая мама – читающая страна", инициирован Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА). Он представляет собой эффективный механизм для повышения уровня читательской грамотности с привлечением родительского сообщества.

"В нашей стране требует решения главная проблема: слабая читательская среда. Ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Проект направлен на усиление читательской среды с учетом отечественных традиций, на воспитание креативных личностей", – поясняют авторы инициативы.

Подробнее ознакомиться с проектом "Читающая школа – читающая мама – читающая страна" и при желании поддержать его можно по ссылке https://idea.asi.ru/users/sign_in?project=improject-46.

Приём идей и отбор участников завершатся 10 сентября.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31338>

В Минобрнауки рассказали о тестировании иностранных студентов на коронавирус

Специальных тестов на коронавирус в вузах не будет, тестирование необходимо только иностранным студентам, которые приедут в Россию, заявил министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

"Специальных тестов на коронавирус не будет. Тесты будут необходимы только иностранным студентам, которые въедут на территорию России, на 10-12-й день обязательного 14-дневного карантина", — цитирует Валерия Фалькова РИА Новости.

Министр отметил, что примерно треть всех иностранцев из российских вузов не уезжали из России. На тех, кто из студентов остался летом в России, эти ограничения не распространяются.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31342>

В Минздраве дали рекомендации по подготовке детей к школе

Родители должны с большим вниманием относиться к подготовке ребенка в школу — рассказать об опасности коронавируса и важности мер профилактики, а также контролировать соблюдение правил личной гигиены, сообщили в пресс-службе Министерства здравоохранения России.

Необходимо доступно объяснить ребенку опасность коронавируса, а также важность соблюдения мер профилактики, уточнили в пресс-службе. Лучше всего это делать на собственном примере — носить маски и перчатки, тщательно мыть руки и соблюдать социальную дистанцию.

Родителям необходимо следить за соблюдением мер личной гигиены и хорошо знать симптомы коронавируса, чтобы вовремя помочь ребенку.

В Минздраве также рассказали о профилактике "школьно-обусловленных" расстройств. К ним относятся заболевания глаз, костно-мышечной и соединительной ткани и эндокринной системы. Чтобы избежать их появления, родители могут помочь ребенку организовать режим труда и отдыха. Также могут помочь систематическая гимнастика для глаз и физические упражнения.

Ранее директор департамента государственной политики и управления в сфере общего образования министерства просвещения России Евгений Семченко призвал родителей с пониманием относиться к мерам предосторожности и измерению температуры детей. Он также попросил родителей, которые сталкиваются в школах с требованиями сдавать деньги на термометры и средства индивидуальной защиты, обращаться в прокуратуру и Минпросвещения.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31347>

Проект "500+" по поддержке школ с низкими образовательными результатами апробируют до конца года

Глава Департамента госполитики и управления в сфере общего образования Минпросвещения РФ Евгений Семченко сообщил о планах по реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Уже в 2020 году Минпросвещения РФ совместно с Рособрнадзором запустит проект по методической помощи школам с низкими образовательными результатами. В 2021 году в проекте будет участвовать 9 тысяч таких образовательных организаций.

Выступая онлайн на августовском педсовете Псковской области, Евгений Семченко пояснил, что эксперты проанализировали результаты экзаменов школьников за последние годы и определили "несколько тысяч школ, в которых есть проблемы с подготовкой детей".

"С этого года, с сентября у нас начинается вместе с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки точечная работа по помощи и методическому сопровождению всех школ с низкими образовательными результатами. До нового года будет проведена апробация на нескольких сотнях школ, а с января 2021 года - широкомасштабный охват всех 9 тысяч школ", — передает слова руководителя пресс-служба проекта "Будущее России".

Говоря об объективности результатов контрольных процедур, Евгений Семченко рассказал, что чиновники выезжают в регионы и публично награждают школы, которые показали по итогам всероссийских проверочных работ "максимальное количество двоек".

"Награждаем, но не за двойки, а за объективность проведенной процедуры. Мы должны перестроить систему образования таким образом, чтобы ни школа, ни директор, ни учитель не боялся показать объективные проблемы. Если мы не видим объективную картину подготовки детей в той или иной школе, то невозможно построить работу", — пояснил Евгений Семченко.

По его словам, федеральные ведомства будут помогать отстающим школам страны, в том числе через программу повышения квалификации педагогов и "долговременное методическое сопровождение работы педагогических коллективов".

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31310>

Классные руководители будут получать федеральную надбавку отдельно от основной зарплаты

На федеральном педсовете 26 августа обсуждалась тема надбавки классным руководителям, которая вводится с 1 сентября. Учителям рассказали, как она будет выплачиваться, и напомнили о функциях классного руководителя.

Тему выплаты федеральных надбавок в ходе онлайн-педсовета затронул учитель года Республики Дагестан-2019 Ильдар Хусейнов. Он поинтересовался, в какой мере будут сохранены стимулирующие после введения новой доплаты.

Отвечая на вопрос, министр просвещения РФ Сергей Кравцов напомнил, что федеральные пять тысяч за классное руководство будут выплачиваться в дополнение к существующим надбавкам.

– Никакие выплаты, которые были уже предусмотрены либо на уровне муниципалитета, либо на уровне региона, не сокращаются. Они остаются, – ответил министр просвещения РФ Сергей Кравцов. – И если какие-то малейшие изменения происходят, обязательно об этом информируйте нас либо региональные органы управления образованием.

К обсуждению темы также подключился заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк. Он рассказал, что контроль за выплатами будет в первую очередь осуществляться через горячую линию, которая уже начала работать по номеру 8-800-200-91-85.

– Мы будем готовы в круглосуточном режиме отвечать на все вопросы классных руководителей по поводу выплат, вести серьезный контроль, – пообещал замминистра. – Для нас очень важным критерием будет сохранение тех муниципальных и региональных выплат, которые сегодня классные руководители уже получают.

Он сообщил, что сегодня в России 74% работающих учителей выполняют функции классных руководителей.

Также Виктор Басюк рассказал, как непосредственно будет проходить выплата надбавки.

– Она будет осуществляться автономно. То есть в день зарплаты педагог будет получать две суммы: первая – это зарплата, вторая – федеральная надбавка, несмотря на то, что она также является частью заработной платы, – пояснил чиновник. – Для чего мы на это пошли? Чтобы педагоги видели, что никакие надбавки предыдущего периода не были ни снижены, ни отменены. Также она будет [идти] отдельной строкой в расчетных листах.

Кроме того, Виктор Басюк анонсировал и "меры нематериального стимулирования" классных руководителей. О чем конкретно идет речь, он не уточнил, но добавил, что со следующего года будет проводиться всероссийский форум классных руководителей.

В завершение своего выступления Виктор Басюк напомнил учителям о задачах классных руководителей.

– Подчеркну, что приоритетными задачами по классному руководству должно быть создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе, формирование у ребят чувства ответственности за свою страну, регион, школу, семью, высокого уровня духовно-нравственного развития, активной гражданской позиции, патриотичности, отрицания культуры насилия, жестокости и многое-многое другое, что лежит в основе системы воспитания, – перечислил замминистра.

Он добавил, что специфика и многогранность функции классного руководства состоит в том, чтобы одинаковое уделять внимание как каждому ребенку, так и классу в целом.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31315>

Треть россиян считают, что подростки должны подрабатывать во время учебы в школе

Треть опрошенных россиян убеждены, что подростки должны начинать подработку еще в школе. Это стало известно из результатов опроса сервиса по поиску работы "Работа.ру".

Опрос проводился в августе этого года среди 4 300 россиян старше 18 лет во всех регионах страны.

"По мнению 12% респондентов, подростки должны начать подрабатывать уже в средней школе, а 21% опрошенных уверены, что начинать зарабатывать нужно в старших классах школы", – цитирует ТАСС результаты опроса.

По 23% опрошенных считают, что искать работу необходимо на первом и последнем курсах обучения в университете. При этом каждый пятый (21%) считает, что впервые начать работать можно уже по завершении обучения.

"92% жителей России уверены, что финансовую поддержку работающим подросткам оказывать необходимо. При этом 30% респондентов отметили, что это нужно делать до тех пор, пока подростки не найдут хорошую работу с достойной зарплатой", – подчеркнули в "Работа.ру".

30% опрошенных считают, что помогать надо только в случае крупных трат – с покупкой квартиры или автомобиля, а 32% участников исследования указали, что финансово помогать взрослым детям нужно всегда. Лишь 8% респондентов ответили, что взрослые дети не нуждаются в финансовой помощи.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/31348>

Юрист рассказал, какое наказание грозит родителям за пропаганду АУЕ* их детьми

Родителям, чьи дети пропагандируют движение АУЕ* («Арестантское уклад един»*, «Арестантское уркаганское единство»*), может грозить штраф. Об этом рассказал руководитель аппарата Ассоциации юристов России Станислав Александров, сообщает РИА Новости.

По словам эксперта, ответственность за такое правонарушение понесут либо родители, которым в зависимости от квалификации дела придется оплатить штраф размером до 700 тысяч рублей, либо сами несовершеннолетние, к которым могут применить воспитательные меры.

Александров отметил, что даже выкрики с призывами вступить в организацию, которая признана экстремистской, считаются преступлением. Участие в движении также уголовно наказуемо.

Тем не менее, добавил юрист, привлечь к ответственности за выкрики непросто, поскольку нужны неопровержимые доказательства, такие как подтверждение свидетелей, аудио- или видеозаписи.

Напомним, Верховный суд России запретил деятельность движения АУЕ* в стране.

*Экстремистская организация, запрещенная в России.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/yurist-rasskazal-kakoe-nakazanie-grozit-roditelyam-za-propagandu-aue-ih-detmi/>

35 тысяч учителей приняли участие в первой всероссийской «Августовке» Учи.ру

Участниками первого открытого всероссийского совещания-конференции «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового учебного года», которое прошло 13-14 августа, стали 35 тысяч учителей. Об этом сообщает пресс-служба Учи.ру.

На совещании обсуждались последствия пандемии для школьного образования, использование дистанционных инструментов обучения в новом учебном году, адаптация школьников после каникул, эффективные способы работы с пробелами в знаниях, подготовка к ВПР и многое другое.

Самой популярной стала тема круглого стола «Домашнее задание, которое не задавали. Как семья и школа справились с дистанционным обучением», который единовременно собрал в режиме онлайн пять тысяч участников.

Все записи выступлений доступны на сайте совещания. Для просмотра нужно кликнуть на интересующую тему в программе.

Партнерами Августовки стали АНО «Национальные приоритеты», АНО «Россия — страна возможностей», мастерская управления «Сенеж», всероссийский конкурс «Учитель будущего», Институт образования НИУ ВШЭ, Российское движение школьников, фонд «Живая классика», Российская государственная библиотека, Национальная электронная

библиотека, образовательный проект Razvitum, «Сноб», Rusbase, «Учительская газета», «Вестник образования», ActivityEdu, «Классный журнал» и «Понимашка».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/35-tysyach-uchiteley-prinyali-uchastie-v-pervoy-vserossiyskoy-avgustovke-uchiru/>

Ученые узнали, какие дети больше подвержены сексуальному насилию

Ученые из Университета Торонто и Института жизненного цикла старения выяснили, какие дети больше подвержены сексуальному насилию. Соответствующее исследование опубликовано в журнале Social Work.

Исследователи выяснили, что люди, чьи родители имели «трио» факторов риска – зависимость от психоактивных веществ, насильственное отношение со стороны партнеров и психические заболевания, – более чем в десять раз чаще становились жертвами сексуального насилия в раннем возрасте по сравнению с детьми, чьи родители не имели таких проблем.

Кроме того, оказалось, что при наличии хотя бы одного из указанных факторов риска вероятность сексуального насилия в детстве резко возрастала. Так, насилие пережили 2,7% мужчин и 6,4% женщин, чьи родители имели одну из вышеперечисленных проблем. Воздействие двух факторов увеличивало этот показатель до 5,5% среди мужчин и 15,5% у женщин. При наличии всех трех факторов насилию подвергались 11,6% мужчин и 26,4% женщин.

Получив столь ошеломляющие результаты, ученые провели аналогичное исследование на другой выборке участников. Его итоги оказались схожими с результатами первого опроса, что говорит о надежности выводов экспертов. Первое исследование проводилось в 2010 году, его участниками стали 22 868 человек, второе – в 2012 году, а число респондентов возросло до 29 801.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchenye-uznali-kakie-deti-bolshe-podverzheny-seksualnomu-nasiliyu/>

Яндекс.Учебник и «Лаборатория Касперского» объединяют усилия для повышения цифровых компетенций российских педагогов

«Лаборатория Касперского» и Яндекс.Учебник разработают модуль по информационной безопасности, который поможет школьным учителям освоить навыки, необходимые для обучения детей правилам кибергигиены, а также изучить основы этики общения в Сети. Модуль будет доступен на образовательной платформе «Я Учитель» и войдет в курс «Цифровые компетенции учителя», сообщает пресс-служба Яндекс.Учебника.

Цель модуля будет состоять в том, чтобы сформировать правильное отношение к безопасности и коммуникации в режиме онлайн. Ведь, как и любой пользователь Сети, ребенок может столкнуться с фишингом, спамом или злоумышленниками, распространяющими вредоносное ПО.

По данным недавнего опроса «Лаборатории Касперского», 22% ребят сталкивались с кражей аккаунтов в соцсетях или играх, 14% детей признались, что взрослые писали им странные сообщения, а 10% рассказали, что сталкивались с мошенничеством с использованием фальшивых сайтов или писем.

Модуль, созданный «Лабораторией Касперского» и Яндекс.Учебником, будет посвящен, в частности, безопасной эксплуатации устройств, понятию цифровой образовательной среды, защите персональных данных. В интерактивном режиме педагоги смогут ознакомиться с общими сценариями работы в Сети, а затем рассказать школьникам о киберугрозах и о том, как их избежать.

На наш взгляд, вопросу повышения киберграмотности детей сегодня важно уделять больше внимания, ведь их жизнь неразрывно связана с миром технологий. Следует рассказывать школьникам о базовых аспектах онлайн-безопасности: как обеспечить приватность, как личная информация в интернете влияет на реальную жизнь, что такое методы социальной инженерии, к каким ресурсам относиться настороженно и о многом другом. Мы надеемся, что наш проект с Яндекс.Учебником поможет педагогам подготовить школьников к безопасной жизни в цифровом мире — отметил Андрей Сиденко,

руководитель направления «Лаборатории Касперского» по детской безопасности в интернете.

Яндекс.Учебник — это сервис, который призван помочь учителям, мы стремимся облегчить им жизнь с помощью цифровых технологий. Безопасность в сети — одна из самых острых проблем в современном мире, и наш совместный проект с «Лабораторией Касперского» даст педагогам удобный и понятный инструмент, который позволит им повысить свои цифровые компетенции и донести до школьников способы решения этой проблемы — сказал Евгений Лурье, руководитель Яндекс.Учебника.

Курс будет доступен в записи в любое время. Он включит теоретические и практические материалы по работе с облачными документами, инструментами планирования, созданию презентаций.

Подробнее ознакомиться с содержанием курса можно будет с пятого октября по этой ссылке <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/>.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/yandeksuchebnik-i-laboratoriya-kasperskogo-obedinyayut-usiliya-dlya-povysheniya-cifrovyh-kompetency-rossiyskih-pedagogov/>

Миллиардер Игорь Рыбаков запустил RYBAKOV X10 ACADEMY

Миллиардер Игорь Рыбаков запустил RYBAKOV X10 ACADEMY - школу «мастеров жизни», нацеленную на развитие и усиление у успешных людей внутренней устойчивости, еще большей дееспособности, социальной состоятельности и связности с миром. Об этом сообщает пресс-служба Рыбаков Фонда.

Цель – кратное усиление сильных деятелей. Я выполняю свою миссию: чтобы благосостояние и уровень счастья всех людей выросли в 10 раз, чтобы минимум 10 000 предпринимателей стали такими же успешными, как и я! В академии я обучаю, даю доступ к смыслам и практикам, к жизненным компетенциям к более достойной жизни тысячам людей. Это шеринг моих жизненных компетенций, доставка их тем, кто в них нуждается. Схожая модель применялась в «ТЕХНОНИКОЛЬ». Мы знаем, как развивать людей, как усиливать их кратно во всех направлениях: жизнь, бизнес, общество и т.д. - сказал Рыбаков.

RYBAKOV X10 ACADEMY – место получения фундаментального образования, где профессиональный опыт и набор компетенций расцветает и дает значимый жизненный результат. Академия обучает по программе Master of Entrepreneurial Art (MEA) - базовое образование, в полной мере позволяющее раскрыть классическое образование, например, MBA. Если MBA прекрасно справляется с тренировкой знания цикла: знание правил, использование правил, создание и использование того, что уже было сделано, MEA ориентирована на развитие предпринимательского мышления.

Лишь теперь становится ясно, в чем причина недостаточной эффективности классического образования. Дело в том, что обычно оно не имеет базы - набора жизненных компетенций, которые лишь и позволяют раскрыться профессиональным талантам - считает предприниматель.

В основе обучения академии лежит принцип: есть вещи, которые могут быть переданы только от человека человеку, и только от практика к практику, в поле опыта мастеров. Рыбаков лично предпринимает усилия, чтобы участники академии получили максимальный доступ к техникам, приводящим к взрывному росту эффективности обучения нейросетей учеников.

Более подробно ознакомиться с деятельностью RYBAKOV X10 ACADEMY можно на сайте школы <https://x10academy.ru/>.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/milliarder-igor-rybakov-zapustil-rybakov-h10-academy/>

ПФР напомнил учителям о возможности досрочного выхода на пенсию

Пенсионный фонд РФ напомнил, что педагогические работники вправе досрочно выйти на страховую пенсию по старости. Об этом сообщает пресс-служба ведомства.

Для досрочного получения такой пенсии необходимо наличие 25 лет педагогического стажа в учреждениях для детей и определенной величины индивидуального пенсионного коэффициента с учетом переходного периода. В этом году пенсия по старости назначается при величине индивидуального пенсионного коэффициента не ниже 18,6.

Кроме того, исходя из общего увеличения пенсионного возраста, срок обращения за досрочной пенсией будет постепенно увеличиваться. Срок выхода на пенсию будет исчисляться исходя из даты выработки специального стажа и периода отсрочки обращения за ней.

Например, если необходимый педагогический стаж выработан в 2019 году, то срок обращения за назначением пенсии отодвинут на полгода, если в 2020 году, то на полтора года, если в 2021 году, то на три года, в 2022 году – на четыре года. Те, кто выработает специальный стаж в 2023 году и далее, получают право обратиться за назначением страховой пенсии через пять лет с даты выработки этого стажа – пояснили в ведомстве.

Там также напомнили, что, выработав необходимый стаж, педагоги приобретают статус предпенсионеров, а также право на льготы для этой категории граждан.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/pfr-napomnil-uchitelyam-o-vozmozhnosti-dosrochnogo-vyhoda-na-pensiyu/>

Российские школьники чаще всего жалуются на конфликты с педагогами – Кузнецова

Российские школьники чаще всего жалуются на конфликты с учителями, рассказала уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова. Об этом сообщает РИА Новости.

По словам омбудсмана, жалобы некоторых школьников также связаны с конфликтами внутри классов, а также питанием

Для решения проблемы возникновения конфликтом между учителями и детьми, считает Кузнецова, необходимо совершенствовать службы медиации в школах и работать над воспитательными программами.

Но фундаментальное решение проблемы – это воспитательные программы. Больше количество времени дети проводят в школе, поэтому важно, чтобы именно здесь им было комфортно, чтобы они не ходили в школу как на каторгу. Многие дети испытывают тревогу не только из-за уроков, кого-то не принимают в коллективе, есть конфликт или недопонимание. Это необходимо преодолеть – подчеркнула омбудсмен.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rossiyskie-shkolniki-chashche-vsego-zhaluyutsya-na-konflikty-s-pedagogami-kuznecova/>

Стало известно, сколько россияне готовы тратить на сборы первоклассников в школу

В России большинство семей готовы потратить на сборы первоклассников в школу не более 20 тысяч рублей. Таковы результаты исследования Райффайзенбанка, сообщает РИА Новости.

Почти треть россиян (31%) собираются потратить на эти цели до 15 тысяч рублей, а 28% - до 20 тысяч рублей. Еще 19% опрошенных планируют выделить на сборы первоклассников пять-десять тысяч рублей. При этом 5% респондентов предполагают потратить не более пяти тысяч рублей, а 2% - не более тысячи рублей. Кроме того, 15% участников опроса готовы выделить для этого свыше 20 тысяч рублей.

По мнению 41% респондентов, в этом году расходы на детей остались на том же уровне, что и в прошлом. При этом 34% опрошенных указали на их рост, а 25% - на сокращение.

Четверть родителей считают, что наибольшие расходы будут связаны с приобретением оборудования для домашнего рабочего места первоклассника: стола, стула и лампы. Тем не менее большинство респондентов (66%) полагают, что дороже всего обойдется покупка школьной формы и обуви. На этом треть россиян хотели бы сэкономить. Столько же опрошенных рассчитывают выгадать на покупке канцтоваров. При этом 40% родителей вообще не собираются экономить на подготовке ребенка к учебному году.

Приобрести необходимые товары дистанционно планируют лишь 6% опрошенных, 26% доверяют только офлайн-магазинам, большинство же будет покупать необходимое там, где выгоднее.

Данное исследование проводилось в режиме онлайн среди порядка тысячи жителей семи крупных российских городов. Участниками опроса преимущественно стали женщины (64%) в возрасте 26-45 лет с ежемесячным доходом от 30 до 60 тысяч рублей, у которых есть

несовершеннолетние дети. У половины респондентов двое детей, у 39% - один ребенок, у 11% - трое и более.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/stalo-izvestno-skolko-rossiyane-gotovy-tratit-na-sbory-pervoklassnikov-v-shkolu/>

Минпросвещения не будет требовать от педагогов делать прививку от коронавируса

Минпросвещения не станет требовать от школьных педагогов делать прививку от коронавируса. Об этом в эфире радио «Комсомольская правда» заявил директор департамента госполитики и управления в сфере общего образования Минпросвещения Евгений Семченко.

Никто добровольно-принудительно никак ни от каких коронавирусов или любых других значит прививок насильно не прививает. Это дело каждого конкретного человека. Как и в любой другой ситуации. Хочет - делает прививку, не хочет - может отказаться, конечно - сказал Семченко.

Тем не менее он порекомендовал учителям сделать прививку от гриппа, подчеркнув еще раз, что каждый должен самостоятельно принимать такое решение.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-ne-budet-trebovat-ot-pedagogov-delat-privivku-ot-koronavirusa/>

Единый профсоюзный урок откроет новый учебный год в системе профобразования

Северо-Кавказский региональный учебный центр (СКРУЦ) расширяет в новом учебном году спектр образовательных услуг в области профсоюзного движения и социально-трудовых отношений

Учебный процесс будет организован в очной и дистанционной формах, на базе учебного центра или других образовательных площадках, указанных заказчиком в любом регионе.

В связи со сложившейся экономической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), отдельные программы для профсоюзных кадров Краснодарского края будут реализованы бесплатно или со значительным снижением стоимости обучения.

Краснодарское краевое профобъединение рекомендует профсоюзным организациям воспользоваться предложениями учебного центра по подготовке кадров.

10 сентября Северо-Кавказский региональный учебный центр организует Единый профсоюзный урок «Социальная значимость и роль профсоюзов в современных условиях». К участию приглашается студенческий профсоюзный актив.

С 5 по 9 октября пройдет «Неделя профсоюзного образования» под девизом «Профсоюз – позиция сильных».

СКРУЦ осуществляет набор членов профсоюзов и профактивистов в постоянно-действующую «Школу молодого профсоюзного лидера», предлагает образовательную программу подготовки впервые избранных председателей и профсоюзного актива первичных профорганизаций «Основы профсоюзного движения».

Учебный Центр ведет набор на обучение по программам профессиональной переподготовки с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности:

- в области охраны труда;
- в области управления персоналом;
- в области социальной работы.

Предлагает программы повышения квалификации с выдачей удостоверения в области:

- гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- профилактики и предупреждения терроризма;
- правового регулирования трудовых отношений и организации работы кадровых служб;
- обеспечения экологической безопасности;
- обеспечения промышленной безопасности.

В новом учебном году СКРУЦ организует обучение руководителей и специалистов профсоюзных организаций и хозяйствующих субъектов, профсоюзного актива по следующим направлениям:

- Аудит кадровых документов предприятия (учреждения): алгоритм и технологии проведения.
 - Дистанционная работа: правовые и управленческие аспекты.
 - Защита персональных данных: что нужно знать, чтобы избежать штрафов.
 - К Вам пришли с проверкой: кого и как проверяет ГИТ, права и обязанности работодателей.
 - Электронные трудовые книжки: порядок перехода и ведения.
 - Профсоюзные волонтеры.
 - Коллективный договор: содержание, порядок подготовки и заключения.
 - Незащищенные формы занятости: виды, меры по защите прав работников.
 - Организационная работа, делопроизводство в первичной профсоюзной организации.
 - Первичная профсоюзная организация: права, гарантии, основные направления деятельности.
 - Правовое регулирование трудовых отношений.
 - Социальное партнерство в современных условиях.
 - Финансовая работа и налогообложение профсоюзных организаций.
 - Охрана труда.
 - Предаттестационная подготовка по программам, подконтрольным Ростехнадзору.
- В Северо-Кавказском региональном учебном центре в новом учебном году пройдут семинары-тренинги:

- Женское лидерство в профсоюзах.
- Как жить гармонично в любом возрасте.
- Ораторское искусство и харизма: что надо знать, чтобы выступать публично.
- Современные PR-технологии формирования имиджа профсоюзного лидера.
- Стратегия и тактика уверенного делового общения.
- Стресс-менеджмент: как управлять собой в стрессовых ситуациях.

Северо-Кавказский региональный учебный центр принимает заявки на обучение профсоюзных кадров и актива, руководителей и специалистов предприятий и организаций по программам, предложенным заказчиками. А также предлагает профсоюзным организациям всех уровней внести свои предложения и рекомендации по организации обучения профсоюзных кадров и актива в перспективный план работы Учебного центра на 2020 – 2021 учебный год.

Подробно можно получить консультации по телефонам: (861)226-36-25, 226-34-11

или e—mail: skruc2009@yandex.ru

350062, г. Краснодар, ул. им. Атарбекова, 42, сайт www.skruc.ru

Подробнее: <http://kkoop.ru/edinyj-profsoyuznyj-urok-otkroet-novyj-uchebnyj-god-v-sisteme-profobrazovaniya/>

РУБРИКА: Полезные статьи

14 важных покупок для школы, которых нет в списке от учителя

Протокольный список того, что нужно «в школу», диктует сама школа. Мы все это уже выучили — сменка, рубашка, сарафан, карандаши простые (5 штук) и так далее. Но за пределами этого списка остается много простых и нужных вещей, которые точно пригодятся вашим детям в новом учебном году. Собираем чек-лист вместе с Ozon — никаких излишеств, только польза.

1. Фликеры

Это не стикеры, это светоотражатели. Кажется излишеством, но это очень важный элемент безопасности на улице, особенно зимой и в темное время суток. Светоотражающие элементы в идеале должны быть на рюкзаке, одежде, мешке для сменки, можно даже на обуви. Стоят они совсем недорого, но делают многое, чтобы обезопасить ребенка на дороге.

2. Световой будильник

Сейчас, в августе, это кажется излишним. Но в ноябре вы точно будете регулярно слышать умоляющее: «Еще пять минут, и точно встаю!» Всем нам тяжело просыпаться, когда

за окном серость или темнота, это физиология. Световой будильник помогает обмануть последнюю: он подает нашему мозгу сигнал, что пора вставать, примерно так, как летом это делает восходящее солнце, — постепенно увеличивает количество мягкого света в комнате. Организму таким образом проще перестроиться и принять неизбежное, а вам — перестать думать, как бы в шесть утра всех вытащить из кровати. И не просто вытащить, а еще и разбудить.

3. Бейдж для школьной карточки

«Проход и питание» — это еще и настоящее наказание. Уверены, если в вашей школе есть карточная система, то ребенок хотя бы раз уже терял эту карточку. А еще ведь есть карточка школьника — если вы в Москве, ее тоже желательно не терять, чтобы не обрекать себя на массу утомительных движений по восстановлению. И не выслушивать от ответственного за карточки педагога: «Ну что же он у вас такой рассеянный». Конечно, на 100% от потери сложно застраховаться, но даже самый простой бейдж с ленточкой позволяет сделать жизнь чуть-чуть проще и удобнее. Плюс с ним намного проще найти эту карточку на дне рюкзака, а она ведь всегда там оказывается.

4. Силиконовые шнурки

Все дети — особенно младшие — могут бесконечно копать со шнурками. А еще шнурки часто развязываются, рвутся в самый неподходящий момент и просто пачкаются — это понимают даже те взрослые, которые виртуозно навязывают по четыре узла. Силиконовые шнурки точно облегчат жизнь вашему ребенку и вам, плюс это отличный способ хоть чуть-чуть показать себя, если в школе строгие инструкции насчет формы. Потому что оранжевые и розовые шнурки пока еще никому не пришло в голову запретить.

5. Антисептик

Антисептики в школы должны закупать сами школы, то есть никто не должен принуждать вас скинуться на них по 500 рублей. Как все будет в реальности, мы пока не знаем, но в любом случае дети же находятся не только в классах. Они вызывают лифт, нажимают кнопку домофона, едут в школу на автобусах и в метро, трогают десятки и десятки поверхностей. В общем, антисептик уже стал частью нашей жизни. Ребенку стоит объяснить, что использование антисептика — это не просто прихоть, а способ не заболеть самому и защитить близких, включая самых уязвимых.

6. Ланчбокс

И тут мы понимаем возражения: рюкзаки и так не поднять. Но ланчбокс все же не роскошь, а «средство передвижения». Конечно, нам пообещали в этом году обеспечить детей во всех школах России горячим питанием. Но, во-первых, не все дети (и даже не все взрослые) готовы с удовольствием есть все блюда из этого меню. А во-вторых, для тех, кто после школы бежит в музыкалку или на занятия спортом, столовая часто просто неактуальна. Дети не успевают пообедать и в итоге до вечера остаются голодными (или покупают шоколадный батончик и колу в автомате). Положить утром в ланчбокс домашний сэндвич, яблоко и овощную нарезку не так сложно, зато в течение дня этот запас здорово поддержит ребенка.

7. «Уно»

Или любая другая простая карточная игра. В этом году мы в школах будем жить немного иначе. Вполне вероятно, что дети не будут, как обычно, собираться классами в коридорах на переменах. А если и будут, то, скорее всего, не в началке. Учителя младших классов и без этого не очень любят выпускать всех детей разом в коридор: не дай бог кто-то столкнется и разобьет лоб. Простые настольные игры скрасят детям любого возраста время между уроками: их можно один раз принести в класс, а играть потом весь год.

8. Насадка-тренажер на ручку или карандаш

Это для самых младших школьников. Конечно, поставить руку и научить детей правильно держать ручки и карандаши — это задача родителей и учителей. Но почему бы не помочь ребенку и не дать ему простой инструмент, чтобы карандаш сам ложился в руку именно так, как нужно? Резиновые насадки-тренажеры — мягкие и удобные, а сами по себе они — еще одна милая игрушка и знак присутствия выбора ребенка (но не забудьте позвать его и вместе с ним выбрать ту насадку, которая ему по-настоящему понравится).

9. Мешок для сменки

Это в постсоветские времена полиэтиленовый пакет с логотипом какого-нибудь иностранного бренда считался крутым способом носить в школу сменку (а порой и учебники). Хорошо, что эта удивительная мода прошла. Сейчас мешок для сменки или физкультурной формы может быть не только модным, но и удобным аксессуаром. Важно,

чтобы он был сделан из влагоотталкивающего материала, носить его можно было на спине, а содержимое не выпадало, даже если по пути из школы до дома ребенок решит прокатиться с горки в полном обмундировании.

10. Наушники

Если вы не хотите бесконечно слушать домашку в виде аудирования по иностранному, если у ребенка есть любимая музыка, если вы часто звоните, а он не успевает подойти к телефону, потому что тот где-то на дне рюкзака, и не только. Да, конечно, младшим надо объяснить «правила безопасности», вместе поговорить о том, что вредно слушать что-либо через наушники слишком громко. Но, так или иначе, вы сами можете представить свою жизнь без наушников? Уверены, что большинство согласится, наушники — это та вещь, которая уже давно перешла в разряд повседневных. А если вы очень обеспокоены безопасностью и слухом — просто выберите те модели, в которых есть ограничение громкости.

11. Подставка для книг/планшетов/телефонов

Да-да, та самая подставка, которую мы помним из своего детства. Корабли уже бороздят космические просторы, но актуальность этой подставки никуда не делась. Более того, для планшета или смартфона она тоже очень важна (и удобна). Если вы ставите их на подставку, вы можете хоть как-то контролировать фиксированное расстояние от глаз до экрана, о важности которого говорят продвинутые окулисты.

12. Бутылка для воды

До сих пор далеко не во всех школах стоят кулеры. Или они есть, но воды в них нет. Про питьевые фонтанчики вообще помолчим, это до сих пор что-то из американских сериалов. Конечно, можно бесконечно покупать новые и новые бутылки воды в буфете, вендинговом автомате и так далее. Но лучше сэкономить деньги и природные ресурсы: давайте уже хотя бы чуть-чуть примем осознанное потребление. Многобазовая бутылка для воды — отличный способ решить все эти вопросы разом. И да, помним еще о том, что в стоимости покупаемой вами минеральной или питьевой воды основная часть — это именно расходы на саму тару.

13. Смарт-часы

Для младших школьников и их родителей такие часы — отличная замена мобильного телефона. Часы значительно сложнее оставить в школьном коридоре на подоконнике, бросить в раздевалке или утопить, при этом они даже лучше телефона умеют следить за самостоятельными передвижениями ребенка и могут выставлять для него безопасные геозоны (если ребенок уйдет после школы в странном направлении, вы получите сигнал). Единственное но — этика. Но тут просто лучше сразу поговорить с ребенком и объяснить, что вы будете знать, куда и когда он идет. Для младших школьников такой разговор — знак вашего уважения, а не просто протокольное предупреждение.

14. Принтер

Самое солидное вложение в нашей подборке, но без него, поверьте, не обойтись. Однажды в вашем чате точно появится желание распечатать то или это, окажется, что часть полезных пособий, которые нужны для школы, она не может закупить. А еще уже с первого класса детям будут задавать самостоятельные проекты по разным предметам, и тут тоже очень пригодится принтер. Словом, без принтера школьникам и их родителям не обойтись, пусть мы и живем в абсолютном, казалось бы, мире цифры.

Права на материалы с сайта mel.fm принадлежат ООО «МЕЛ» (ОГРН: 1157746946686). Полное или частичное воспроизведение материалов возможно только по письменному разрешению правообладателя.

Подробнее: https://mel.fm/1-sentyabrya/4801273-to_school

8 принципов Кена Робинсона. Человека, совершившего революцию в образовании

На этой неделе, 21 августа, от продолжительной болезни скончался Кен Робинсон — британский теоретик образования, человек, лекции которого стали самыми популярными на TED Talks. Сэр Кен считал, что нужно менять традиционное восприятие образования и создавать инструменты, которые позволяют ученикам пробовать и выбирать. Разбираем главные идеи его «образовательной революции».

1. Образование не должно быть скучным

До XIX века в мире не существовало государственных систем образования. Они начали появляться на пике развития индустриализации для того, чтобы удовлетворить потребности времени в квалифицированных специалистах. Образовательные системы, сформированные в XIX веке, представляли собой так называемый узкий взгляд на интеллект и базировались на двух главных принципах: строгой иерархии предметов (математика нужнее музыки, потому что точно сможет прокормить человека) и возвышении академических способностей (важнее всего — поступление в университет). Несмотря на то что такие системы давно неактуальны, они существуют и сейчас.

Кен Робинсон говорил о них так: «Мы создали искусственную среду для обучения детей. Они сидят за партой в классе каждый день, час за часом. А потом мы удивляемся: почему они ерзают и скучают? Потому что в школе скучно».

2. Гибкий учитель

Основная задача преподавателя — способствовать процессу обучения. Образование должно быть «шустрым и активным», учитель в нем — пример жизненной силы, а не пассивности. Нужно захватывать все: теоретическую информацию, практические навыки, знания о природе, понимание человеческих отношений и жизненных ценностей. Это требует использования разных стратегий и подходов. Например, чтобы выучить иностранный язык, лучше поговорить с носителем, а не просто выполнять упражнения на грамматику. Если вы учитесь ремонтировать двигатель — прочитайте инструкцию недостаточно, ее нужно дополнить практической разборкой и сборкой прибора.

3. Использование технологий

Карандаш — это технология. Лист бумаги, книга или ноутбук — тоже. Когда мы говорим о технологиях, мы обычно имеем в виду цифровые инструменты, но на самом деле это не только они.

Хороший инструмент расширяет физические способности и позволяет делать то, что раньше было сложно или невозможно. Например, лук и стрелы позволяли охотникам добывать пищу, которую они не могли достать вручную. Также хорошие инструменты расширяют кругозор: телескоп помог астрономам более четко увидеть небо и переосмыслить наше место в космосе.

Технологии идут рука об руку с человеческой культурой и инновациями. Но как правильно их использовать? Некоторые люди используют компьютер просто как пишущую машинку, а кто-то с его помощью что-то изобретает. У машины нет идей, пока это человеческая компетенция. Но насколько пока? Доступные сейчас инструменты — фантастический потенциал для улучшения образования практически во всех направлениях: в класс можно перенести весь мир, главное — уметь использовать эти технологии.

4. Преподавание — это беседа, а не монолог

Обучение — это социальный и культурный процесс: мы учимся вместе и друг у друга. Важно объяснить материал классу, но еще важнее вовлечь детей в работу, захватить их внимание, посеять интерес. В основе этого — беседа, а не односторонний канал передачи информации. Преподавание — это импровизация. Не бойтесь отходить от плана на день, формируйте задачи, основываясь на текущих запросах учащихся.

Это поможет выстроить доверительные отношения и вовлечет детей в работу

Мы живем в эпоху, когда навыки общения и критического мышления имеют решающее значение. Образование должно давать детям инструменты для формирования мира, в котором они живут, позволяя им критически оценивать проблемы, искать альтернативные решения и творчески мыслить.

5. Рестораны, а не фастфуд

В сфере общественного питания существует два основных метода обеспечения качества. Первый — это стандартизация. Если вы любите KFC, то можете пойти в любую точку в любом уголке мира и будете уверены: там будут такие же гамбургеры, картошка, кола и даже интерьер. Все стандартизировано и гарантировано.

Другой метод обеспечения качества — рейтинги. Это критерии качества, которым каждое заведение старается соответствовать по-своему. Заведения могут быть французскими, мексиканскими, итальянскими, индийскими, американскими, могут открывать свои точки в 07:00 или в 15:00, могут нанимать кого хотят. В целом они намного лучше, чем простой безличный фастфуд, и предлагают более высокий уровень обслуживания. Причина — адаптация под местных жителей.

Аналогично можно рассматривать реформу в системе образования. Сейчас она основана на модели обеспечения качества быстрого питания, то есть на стандартизации

и соответствии. А нужны более высокие стандарты, основанные на принципах индивидуального подхода. Основная задача тут — не распространить единую модель, а создать собственные подходы к уникальным проблемам, которые существуют в определённой школе или университете.

6. Групповая работа

Командная работа, умение обсуждать и решать задачи, умение отстаивать свою точку зрения подавлены механическим переписыванием примеров с доски. Это ужасно. Детям важно понимать конечную цель обучения, вникать в процесс, и это требует гибкого и новаторского вовлечения их в самую суть предмета.

7. Сомневаться — нормально

Некоторые учителя до сих пор считают, что строгая дисциплина — основной компонент успеха. Получается, что они становятся капитанами корабля, где дети — всего лишь юнги, обязанности которых — придерживаться установленных правил. Такая система не подразумевает дискуссии и лишает учеников права голоса. Они боятся подвергать сомнению слова учителя, не исследуют альтернативные варианты, они даже не размышляют, потому что в этом нет необходимости.

Нужно развивать культуру обучения, когда детям разрешено ставить под сомнение существующее положение вещей. Только тогда их мыслительный процесс будет развиваться и они начнут рассуждать индуктивно.

8. Ошибки — это опыт

Нынешняя образовательная система вселяет в детей страх рисковать. «Если нас всегда учат, что есть только один правильный ответ, мы всегда будем пытаться найти только его, не задумываясь о том, что ответ может быть не один». Важно создавать среду, в которой можно делать ошибки, в которой они рассматриваются как повод для анализа работы, как учебный опыт, который помогает расти.

Права на материалы с сайта mel.fm принадлежат ООО «МЕЛ» (ОГРН: 1157746946686). Полное или частичное воспроизведение материалов возможно только по письменному разрешению правообладателя.

Подробнее: https://mel.fm/obrazovaniye/8410253-sir_kenneth_robinson

«Весёлый человек растёт быстрее»: история Джанни Родари — писателя, педагога и коммуниста

Чиполлино — одна из главных современных сказок, известная в СССР каждому. Синьор Помидор, графини Вишни, принц Лимон, кум Тыква — мы выросли вместе с этими героями. В 2020-м сто лет исполнилось бы тому, кто их придумал, — Джанни Родари, педагогу, писателю, поэту, коммунисту и лауреату Андерсеновской премии. 3 сентября на ММКЯ, Московской книжной ярмарке, пройдет круглый стол и дискуссия о творчестве писателя. А мы расскажем о его жизни.

Какого цвета ремесла

Если взяться за любое известное всем явление, человека или факт, при пристальном изучении обнаружатся детали, расцветивающие картину неожиданными красками, — в результате человек оказывается многогранным, явление — не столь однозначным, как нам сначала казалось; это и есть подлинная жизнь.

Джованни Франческо Родари родился 23 октября 1920 года в городке Оменья в Пьемонте, в ста километрах от Турина. Оменья — небольшой, но старый город на реке Строне с населением в несколько тысяч человек — в начале XX века превратился в индустриальный центр: тут стали возникать производства посуды для всей Италии. В 1920 году в этом тысячелетнем городе, царстве горшков, в семье булочника родился один из его троих детей — Джованни.

Какого цвета ремесла

Цвет свой особый

У каждого дела.

Вот перед вами

Булочник белый.

Белые волосы,

Брови, ресницы.

Утром встает он

Раньше, чем птицы.

<...>

Джанни Родари (перевод С. Маршака)

Джованни рано выказал признаки творческой одаренности: он рисовал, играл на скрипке, читал. Но когда Джанни было 9 лет, его отец Джузеппе умер, и мать осталась одна с тремя детьми. Было трудно, мать пошла в услужение, а детей отправили в деревню Варесотто, в дом матери.

Джанни Родари в детстве

В 14 лет Джанни Родари, небогатый, как Чиполлино, поступил в семинарию, религиозное учебное заведение: там бесплатно учили детей бедняков, одевали и кормили их. Через три года, в 17, у Джованни уже был диплом учителя, и он начал преподавать в младших классах сельской школы. Он увлекся преподаванием, сочинял для ребят сказки, выдумывал стихи, старался учить весело и интересно.

Крокодил и немного розмарина

«В действительность можно войти с главного входа, а можно влезть в неё — и это детям куда забавнее — через форточку», — позже объяснял свои принципы преподавания Родари. Он мог вдруг взять и спросить: что было бы, если бы наш город оказался завтра утром вдруг островом в море? Или что было бы, если бы к нам сейчас постучался крокодил и попросил одолжить чуть-чуть розмарина?

Он вспоминал, что вызывал двух учеников и просил написать слово на разных сторонах доски. И один мог написать «буфет», а другой — «собака». И начиналась игра! Родари и ученики придумывали истории, в которых могли бы встретиться буфет и собака: собака, у которой был буфет, собака в буфете... Сочинялись превосходнейшие сказки! Ребята были в восторге.

Летняя задача

— Синьоре учитель, здесь что-то не так,

Много в задаче какого-то вздора,

Мы в ней разобраться не можем никак:

«Определите площадь простора,

Количество смеха,

Веселья объём...»

Нам с этим не справиться

Даже втроём!

И верно, попробуй, узнай-ка:

«Сколько весит игра на лужайке?»

<...>

Джанни Родари (перевод Якова Акима)

От фашиста до коммуниста

Это был 1937 год, в Европе разгоралась война. Родари в армию не призвали: у него было слабое здоровье, он был болезненным мальчиком. В Италии у власти в это время было фашистское правительство Муссолини, и Джованни, в духе эпохи, был членом молодежной фашистской организации «Итальянская ликторская молодёжь», даже вступил в фашистскую партию.

Но человек, бывает, меняется. После ввода немецких войск в Италию в конце 1943 года, смерти друзей и заключения брата Чезаре в концлагерь Джанни Родари вступил в Сопротивление, а в 1944 году — в коммунистическую партию.

Партийная деятельность и мечта о лучшей жизни для бедняков увлекла его. После войны он стал автором коммунистической газеты «Унита» — там, по его словам, «партия доверила ему писать для детей» сказки и стихи: он вел воскресную рубрику «Детский уголок». В 1950-м вместе с писательницей Диной Ринальди Родари стал редактором детского журнала «Пионер», в 1951-м увидела свет «Книжка весёлых стихов» Джанни Родари и «Приключения Чиполлино». Джанни Родари 31 год, он журналист и писатель. Когда его книгу о приключениях мальчика-луковки переведут на русский, ему будет всего 35 лет.

Самый популярный итальянский писатель в Советском Союзе

В 1952 году «Литературная газета» вышла со стихами Джанни Родари на первой полосе. Их перевел один из главных детских советских поэтов — Самуил Маршак — и написал передовицу «Почему я перевел стихи Джанни Родари». Родари, что называется, наутро проснулся знаменитым — но не у себя на родине, а в Советском Союзе. Конечно, дело в том, что Родари был коммунистом, а Советский Союз поддерживал творчество братских партий.

Но стихи Родари и вправду хороши; они смешные и веселые, яркие и образные. В СССР их переводил не только Самуил Маршак, но и Яков Аким и Юрий Ильин, замечательные поэты.

«По форме они похожи на песенки-считалки, которые твердят и распевают в своих играх итальянские дети. Сочинять стихи, достойные стать рядом с народной песней и считалкой, умеют только поэты, которые живут с народом общей жизнью».

Самуил Маршак. «Почему я перевел стихи Джанни Родари»

«Энциклопедия профессий» в стихах стала довольно популярной: в СССР ее часто печатали в разных хрестоматиях, и многие дети знали стихи о журналисте, пекаре, водителе крана и других.

Однако подлинный успех выпал на долю «Приключений Чиполлино» — сказки в традициях другой знаменитой итальянской сказки — «Пиноккио». Дело происходит в стране оживших овощей и фруктов. Мальчик-луковка сражается с несправедливостью, его смелость, находчивость, умение дружить и преданность помогают ему победить врагов и помочь друзьям. В сказке — способе рассказывать детям обо всем в мире на понятном им языке — Родари вел речь о жизни бедняков и несправедливом устройстве общества.

В СССР сказка сразу стала очень известна — ее блестяще перевела Злата Потапова под редакцией Самуила Маршака. О приключениях Чиполлино сняли мультипликационный фильм, выпустили несколько диафильмов, а Карен Хачатурян написал балет «Чиполлино» (он до сих пор идет на сцене). В популярном детском журнале «Весёлые картинки» Чиполлино стал членом Клуба весёлых человечков — представьте себе компанию самых известных героев детских сказок, и Чиполлино, как Буратино и Колобок, в нее по праву входил, украшая обложку журнала.

Советский Союз был первой страной, в которой перевели «Приключения Чиполлино»

Для молодого писателя, коммуниста и участника Сопrotивления это стало началом известности во всем мире: уже потом книгу перевели на тридцать с лишком языков — французский, немецкий, японский, якутский...

В 1952-м вышло «Путешествие „Голубой Стрелы“» — рождественская сказка про игрушечный поезд с игрушечными пассажирами: медвежатами, куклами, индейцами и солдатиками. Как всегда у Родари, сказка сказкой, а социальный заказ в нагрузку: речь снова о неравенстве и несправедливости, о том, что подарки достаются не всем. Но у сказки хороший конец, многие проблемы удастся решить волшебным путем.

Родари всегда особенным образом относился к популярности в СССР и советским детям: он не раз приезжал сюда — в 1952-м, 1964-м, 1979-м... Он написал несколько документальных книг о том, как ездил по стране и встречался с детьми в Москве, Ленинграде, Риге, Алма-Ате, Симферополе, в «Артеке», Ялте, Севастополе, Краснодаре, Нальчике.

В 1953-м году Родари женился на Марии Терезе Ферретти, у них родилась дочь Паола. В 1959-м вышла книжка «Джельсомино в Стране лжецов» (может, вы смотрели фильм «Волшебный голос Джельсомино»). В этой сказке правда разрушает стены лжи и лицемерия (а еще по страницам бежит прекрасная Кошка-Хромоножка).

В следующие годы вышли сборники сказок «Сказки по телефону», «Планета новогодних елок», «Джип в телевизоре», «Торт в небе», «Жил-был дважды барон Ламберто». Это сказки, но современные — с космосом, спутниками, атомными бомбами, телефонами и телевизорами. А еще увидела свет книга для взрослых «Грамматика фантазии».

Премия Андерсена

В 1970 году Родари вручили главную в мире детской литературы премию Ханса Кристиана Андерсена — это было всемирным признанием.

«Думаю, что сказки — старые и современные — помогают развивать ум. В сказках хранятся тысячи гипотез. Сказки могут дать нам ключи, чтобы войти в действительность новыми путями. Они открывают ребенку мир и учат, как преобразовывать его...»

Он продолжал писать и публиковать книги, и его произведения включили в школьные учебники в Италии (что он всегда считал главным показателем успеха и чем больше всего гордился).

В 1979 году писатель снова приехал в Советский Союз. Он хотел написать еще одну книгу о советских детях и для советских детей, но чтобы общение выдалось неформальным, попросил разрешения провести урок в школе — только он и переводчик. Джанни Родари провел этот урок — в обычном третьем классе в обычной школе в Угличе. Он уверял детей, что самый обычный головной убор учителя — стул, что есть грампластинки очень вкусно (а откуда учителя столько знают? правильно, они едят пластинки!), и два часа упоенно

выдумывал, фантазировал, смешил и сам смеялся. Он был очень веселым человеком. Но книгу о советских детях написать не успел: Родари умер 14 апреля 1980 года, на 60-м году жизни, во время операции на ноге.

Главное, что остается после человека, — его дела. После Родари остались книги. «Взрослые часто говорят детям: ешьте побольше каши! А я говорю: читайте побольше книг! Без этой пищи тоже не вырастешь. Я пишу веселые книги, так как веселый человек растет быстрее».

Права на материалы с сайта mel.fm принадлежат ООО «МЕЛ» (ОГРН: 1157746946686). Полное или частичное воспроизведение материалов возможно только по письменному разрешению правообладателя.

Подробнее: https://mel.fm/istorii/3276190-gianni_rodari

3 нестандартных способа подружить детей в классе. Пригодится в начале сентября и не только

В начальной школе детям сложно адаптироваться не только к урокам и новым правилам, но и к новому коллективу. Тем более что подойти, познакомиться и рассказать о себе многим бывает непросто. Наш блогер Катя Хасанова рассказывает о трёх способах подружить детей и избежать конфликтов в классе.

Совсем скоро наступает новый учебный год и многие учителя и классные руководители задаются вопросами: «А как объединить класс? Что сделать, чтобы все дети дружили и общались? Чтобы не было одиноких и затравленных учеников, не было гаджетомании, а было активное живое общение?» Я предлагаю три нестандартных авторских способа решения этих вопросов. Эти способы больше подходят для начальной школы, но могут быть использованы в немного изменённом варианте и в детском саду, и в средней школе.

1. Добрая почта

Этот «волшебный» способ общения мы с друзьями сами проверили в летнем лагере. Нет ничего волнительнее, чем с замиранием сердца ждать, когда назовут твоё имя и тебе вручат бумажное письмо. Нет ничего интереснее, чем писать письма друзьям и с нетерпением ждать ответов. Что же нужно сделать, чтобы организовать в классе Добрую почту?

1. Купить самый обычный металлический почтовый ящик и повесить (или поставить) его в кабинете в любом удобном месте (например, повесить на дверь). Если нет возможности купить, можно сделать своими руками, это совсем нетрудно: подойдёт любая крепкая картонная коробка, которую нужно обклеить и красиво оформить дизайн, а также нужно вырезать отверстие для писем.

2. На последней парте (или отдельном столике) всегда должны лежать тетрадные листочки, а также ручки, карандаши, фломастеры и наклейки для писем. Также желательно закрепить на этой парте в файле с помощью скотча правила использования доброй почты и образец оформления письма.

3. Нужно объяснить всем детям режим работы доброй почты и правила её использования:

Добрая почта открывается на перемене перед 1 уроком, а закрывается на перемене перед последним. Все письма старший почтмейстер вынимает и раздаёт на перемене после последнего урока.

Любой ученик может написать письмо любому однокласснику или учителю. Темы писем могут быть абсолютно любыми: погода, учеба, дружба. В письмах можно рисовать и использовать наклейки. Объём письма тоже любой. Количество писем не ограничено.

Важно, что почта добрая, поэтому в письмах не должно быть оскорблений, злых шуток, плохих и обидных слов. Нарушителям этого правила временно запрещается пользоваться Доброй почтой.

На письма нужно обязательно отвечать. Если вам пришло письмо, в ближайшие дни необходимо отправить хотя бы краткий ответ. Оставлять письмо без ответа некрасиво и неуважительно!

Важно правильно оформить письмо: оно должно быть написано на тетрадном листе и сложено не меньше, чем в четверть тетрадного листа. Письма меньшего размера Почта не передаёт. Сверху разборчивым почерком должно быть написано сначала «кому» (фамилия и имя получателя), потом — «от кого» (фамилия и имя отправителя). Анонимные,

неподписанные письма, а также письма, подписанные никами, а не настоящими фамилиями и именами, Почта не передаёт.

Письма можно писать на переменах, а можно писать дома и приносить в школу. Написанные письма нужно на перемене опустить в почтовый ящик, а все ручки и фломастеры нужно вернуть на место. Во время уроков письма писать нельзя! Нарушителям этого правила временно запрещается пользоваться Доброй почтой.

Вынимать письма может только старший почтмейстер. Читать чужие письма без спроса нельзя. Нарушителям этих правил временно запрещается пользоваться Доброй почтой.

4. После того, как вы подготовите почтовый ящик и расскажете ученикам всё о пользовании Доброй почтой, она начнёт работать каждый будний день. На переменах дети будут писать письма и опускать их в ящик. А после последнего урока вы открываете ящик, вынимаете все письма и раздаёте их (объявляете «кому» и этот ученик подходит и забирает письмо). Вначале старшим почтмейстером будете вы (учитель), а немного позже можно доверить эту задачу одному или нескольким самым ответственным ученикам.

С какими проблемами можно столкнуться?

Нарушение правил оформления писем. В таком случае письмо возвращается обратно отправителю или уничтожается.

Нарушение правил пользования почтой (кто-то кого-то обидел в письме, кто-то писал письма во время урока). В таком случае нарушителю временно запрещается пользоваться почтой.

Кому-то из детей никто никогда не пишет. Самый главный совет: «Если хочешь, чтобы тебе кто-то прислал письмо, напиши сначала сам, и тебе должны обязательно ответить». Также можно попросить кого-то из дружелюбных и ответственных ребят написать письмо этому ребёнку. Либо учитель может написать письмо ребёнку сам, учитель тоже может пользоваться Доброй почтой, ему тоже можно писать письма.

В чём плюсы доброй почты?

Дети общаются и хотят переписываться. Некоторым подойти и начать беседу бывает трудно, дети стесняются, в письме это сделать проще.

Дети ближе знакомятся и узнают друг друга. Это прекрасная возможность дружить и находить новых друзей!

Дети на переменах заняты. Сколько учителей жалуется, что на переменах дети либо сидят в телефоне, либо носятся по коридору и сбивают всех с ног: добрая почта — отличное, интересное и веселое занятие на перемене.

Дети учатся культуре общения в переписке (что особенно актуально в современном мире).

У детей развиваются навыки письменной речи. Даже короткое письмо нужно сформулировать, и без ошибок написать так, чтобы собеседник понял, о чём речь.

У детей развиваются дизайнерские навыки. В начальной школе дети любят рисовать и художественно оформлять записи. Письмо — прекрасное пространство для этого, ведь можно рисовать всё, что угодно, можно использовать и цветные ручки, и фломастеры, и карандаши, и наклейки.

Письма можно использовать как инструмент мотивации. Например, вы можете написать письмо, в котором похвалите ученика, если он выучил тему, которая долго ему не давалась, или вы можете приободрить ученика, у которого что-либо плохо получается и в письме подсказать, как это исправить.

2. Чат-доска

Это отличная «живая» замена группы (чата) класса в ватсап, здесь тоже есть переписка, смайлики и стикеры. Поверьте, детям очень понравится переписываться и рисовать на чат-доске.

Что нужно сделать, чтобы организовать чат-доску?

1. Закупите много белых ватмановских листов (формата А1)

2. У вас на стене в кабинете должен быть стенд (желательно, не один), а также кнопки или магниты. Горизонтально закрепите ватмановский лист на стенде (желательно, несколько ватманов, тогда будет несколько чат-досок).

3. На последней парте или отдельном столе подготовьте стаканчик с цветными ручками, карандашами, фломастерами, маркерами и наклейками.

4. Нужно объяснить детям правила пользования чат-доской:

На чат-доске может писать и рисовать любой ученик, делать это можно в любом объёме на любую тему. Можно просто писать и иллюстрировать идеи, предложения, интересные

факты для всех. При желании можно написать фамилию и имя автора рисунка или текста (даже лучше сделать так), но это необязательно. А можно писать небольшие сообщения конкретному человеку, тогда надо обязательно подписать «кому» и «от кого» (как в письме), а потом этот человек может написать рядом ответ на сообщение. Учитель тоже может писать на чат-доске.

Не стоит рисовать слишком огромные рисунки, надо оставлять место другим. После рисования нужно вернуть все ручки и фломастеры обратно в стаканчик.

Читать и смотреть всё, что написано и нарисовано на чат-доске, может любой ученик и учитель.

Рисовать, писать, читать и рассматривать чат-доску можно только на перемене. Во время уроков работать на чат-доске и читать её нельзя! Нарушителям этого правила временно запрещается пользоваться чат-доской.

Важно, что на чат-доске не должно быть неприличных или обидных рисунков и надписей, нельзя использовать плохие слова и злые шутки в чей-либо адрес. Также нельзя портить, зачёркивать и дополнять без спроса рисунки других ребят. Нарушителям этого правила временно запрещается пользоваться чат-доской.

Новая чат-доска открывается только тогда, когда предыдущий ватмановский лист будет полностью заполнен.

В чём плюсы чат-доски?

Дети общаются, ближе узнают друг друга.

Дети в свободной форме обмениваются любой информацией, расширяется их кругозор, а у учителя есть прекрасную возможность подробнее понаблюдать за общением и развитием учеников.

Дети отрабатывают навыки письменной речи и навыки дизайнерского оформления, готовятся к последующему использованию технологии интеллект-карт (майнд-карт).

Дети заняты на перемене, а чат-доска — достойная замена вотсап-чата в школе.

Также чат-доску можно использовать для учебы: например, дать детям задание в течение урока всей группой заполнить чат-доску на тему занятия.

3. Инстаграм-лента

Мы все любим обмениваться фотографиями, и это можно использовать в школе для объединения детей. Более простыми словами инстаграм-лента — это постоянно меняющаяся фотовыставка, рассказывающая о жизни каждого ученика.

Как организовать инстаграм-ленту?

1. На уровне глаз детей повесьте в кабинете верёвку с прищепками либо закупите и повесьте стандартные рамки для фотографий на стену в виде киноленты.

2. Расскажите детям и родителям об идее инстаграм-ленты: регулярно (не слишком часто и не слишком редко), например, 1 раз в 2 недели, все дети должны принести 1 фотографию. Ленты могут быть тематическими (например, «Как я провел каникулы», «Как отпраздновал Новый год» и т.п.), а могут быть и без темы, просто о чём-то интересном из жизни ребёнка. Желательно, чтобы у фотографии был какой-то сюжет и чтобы ребёнок на фотографии был чётко виден.

Фотографию родители должны выбрать вместе с ребёнком. После сами дети вставляют или вешают на ленту новую фотографию, а старую снимают и забирают домой. На переменах ученики будут рассматривать и обсуждать фотографии друг с другом, вполне возможно, что интересное фото станет причиной знакомства и дружеской беседы.

Это хороший вариант для сплочения класса, сближения и знакомства детей, а также для развития у учеников дизайнерских навыков и навыков устной речи.

Желаю успехов и дружбы в вашем классе!

Права на материалы с сайта mel.fm принадлежат ООО «МЕЛ» (ОГРН: 1157746946686). Полное или частичное воспроизведение материалов возможно только по письменному разрешению правообладателя.

Подробнее: <https://mel.fm/blog/yekaterina-khasanova1/32495-3-nestandartnykh-sposoba-podruzhit-detey-v-klasse-prigoditsya-v-nachale-sentyabrya-i-ne-tolko>

Что я сделал не так, когда начал работать в школе: три ошибки педагогов

Молодые педагоги часто приходят в школу, полные сил, стремлений и желания всё изменить. Но почему-то этот настрой быстро пропадает. Почему? И кто виноват — коллеги, которые не верят в молодого учителя, или дети, не воспринимающие его всерьёз? Наш блогер Александр Шкловер, учитель математики в школе «Летово», считает, что проблема кроется в самих преподавателях.

В первые два года работы в школе я не вылезал из проблем: шум, низкие результаты учеников. Я ожидал, что приду в школу и она преобразится, а на проверку оказывалось, что я работаю сильно хуже коллег. Я винил учеников, злился на них. Думал, что мы не подходим друг другу. Я сменил школу и понял, как много делал неправильно. А ещё через пару лет пришло понимание, что дело не в том, что я делал, но в том, во что верил. В этом тексте я попробовал описать эволюцию трёх установок, которые были со мной, когда я пришёл в школу: как они меняли меня и моё преподавание.

1. «Я приду, чтобы вас спасти»

Я приходил в школу с миссией. Я был уверен, что нужен школе: «Я приду, чтобы вас научить. У вас ничего нет, а я всё вам дам.» Казалось бы, что плохого в благородном порыве сделать школу лучше? Ученики живут в своём мире. Они привыкли к нему и совершенно не считают, что им надо что-то давать или что у них чего-то нет. Для них моё желание сеять разумное, доброе и вечное — непрошеное вторжение в устоявшийся порядок вещей. «Мы, конечно, признательны, что вы за нас переживаете, но вообще-то планировали сами справиться».

Кроме того, в спасении нет субъектности. Если я пришёл, чтобы что-то дать, то ученики не в равной позиции. Ученики — объект, на который я воздействую. Но дети — не камень, над которым работает скульптор. Они авторы собственной учёбы. Это не мы учим, это ученики учатся.

Позиция спасителя очень уязвимая и обидчивая. Если у спасителя что-то не получается, хочется воскликнуть: «Ну я же для вас всё делаю, а вы, такие неблагодарные, не берёте!». С такой установкой учитель постоянно чувствует себя неудовлетворенным. Жертвенная установка требует признания жертвы, на которую дети совершенно не подписывались.

Отступим на несколько абзацев назад: хорошо, пусть эта установка мешает учителю, но что тогда вместо? Ведь зачем-то мы приходим в школу? И разве нужно отказываться от желания сделать мир лучше? Не нужно.

Я нашёл для себя фразу, которая позволяет мне не терять ориентир в работе, и не делает учеников чем-то мне обязанными: «Как было бы круто, если бы...»

Когда я ставлю цель, я представляю результат. Например, счастливых учеников, получающих удовольствие от геометрии. Я прихожу в класс для того, чтобы убедить детей, что геометрия — это круто. Я не миссионер, спасающий аборигенов от неминуемой геенны огненной, я человек со взглядом на мир. Я рассказываю о своих взглядах и высказываю соображения в их пользу, а право учеников — согласиться или отказаться от предложения. Но было бы круто, если бы они согласились.

Если вдруг ученики не разделят ваши идеалы, вы вряд ли на них обидитесь. Не обижаемся же мы на людей, которые не разделяют наши хобби? Возможно, попробуем показать, что они теряют, но уж точно не обижаемся.

2. Учительская установка на данность

Кэрол Двек в книге «Гибкое сознание» выделяет два типа людей: с установкой на развитие и установкой на данность. Люди с установкой на данность считают, что успех человека зависит от таланта. Если таланта немного, то выше головы не прыгнешь. Люди с установкой на развитие верят, что любые навыки можно развить. Люди с установкой на данность боятся совершать ошибки: вдруг все подумают, что у них нет таланта. Люди с установкой на развитие не пасуют перед неудачами. Для них неудача — очередной опыт, с помощью которого можно стать лучше.

Когда я пришёл в школу, у меня была установка на данность. Я всё время оценивал себя по результату. У меня почти ничего не получалось. Помню, что после каждого урока я уходил опустошённым и с ощущением, что я плохой учитель. Наоборот, успешный урок окрылял до следующей неудачи. Низвержение от эйфории к унынию становилось только больнее. Меня спасла простая вещь: у учителей очень много уроков.

На сегодняшний день у меня было так много уроков, что я давно понял: за плохими уроками в любом случае последуют хорошие, а за хорошими — плохие. Так будет, что бы я ни делал. Я не знаю людей, которые не ошибаются. Но даже если такие люди существуют,

разве делает это ошибку ненормальной? Профессия учителя очень сложная и поле для ошибок безбрежно.

Я могу только работать, чтобы снизить процент плохих уроков. Плохой урок не делает меня плохим учителем. Плохой урок — просто плохой урок

Конечно, в них нет ничего приятного. Но сегодня для меня неудачный урок — это толчок к развитию, а не причина опускать руки. А хороший — сигнал, что я на правильном пути.

3. «Мне надо, чтобы вы...»

Мне надо, чтобы вы хорошо учились. Мне надо, чтобы вы сдали ЕГЭ. Мне надо, чтобы вы стали хорошими людьми. Ну и что-нибудь ещё. Если учителю что-то надо, то неудачи детей он воспринимает как личное поражение. Домашнее задание не сделал ученик, а неудовлетворённость испытал учитель: «Вот мне надо, а у меня не получилось». Дети быстро считывают, что учитель недоволен. Они видят переживание, волнение, раздражение. И очень хорошо чувствуют, где корни этого раздражения. Логичная реакция на установку «Мне надо, чтобы вы...» — вам надо, вы и делайте. «Я своё тело в класс принёс. Вам надо, чтобы я ЕГЭ сдал — поработайте, я сдам. На экзамен я готов сходить. А научить — ваша задача». И тут не в чем обвинить ребёнка: учитель сам транслирует, что ему это нужно больше, чем ученику.

Я начинал работать с бесконечным количеством «надо» в голове. Хороший учитель — тот, у которого дети хорошо учатся. Плохим учителем я быть не хотел и мне надо было, чтобы они научились. Среди мотиваций для «надо» есть и вполне благозвучные: «Если я не научу, то ребёнок не сможет учиться в хорошем вузе». Причина благородная, а проблема та же: вам надо больше, чем ему.

Сейчас я верю, что важно передать ответственность за учёбу детям. Учатся они, а не я

Что бы я ни делал, именно ребёнок принимает решение, делать ли ему домашнее задание или задать ли вопрос. Даже глаза на доску он может поднять, только если сам захочет. Если ученику не надо, то нет ни одной методики, которая позволит телепортировать знания из книги в мозг. Нельзя вырастить хорошим человеком, можно только вырасти. Я не могу вырасти за них. Только ученику может быть надо стать хорошим человеком. Это не может быть надо мне. Точнее, может, но тогда это не принесёт ничего, кроме расстройства.

Когда мы открывали «Летово», старший класс при наборе был девятым. Эти ребята были на голову самостоятельнее следующего девятого класса. Им можно было доверить любое дело и знать, что оно будет доведено до конца. Эти ребята были старшими в школе и взяли на себя эту роль. Они чувствовали на себе ответственность за роль первопроходцев. Это им было надо.

То же случалось на дистанте: многие за два месяца вырастали на голову. Они оставались наедине со своей учебой. Если не они, то никто. Если надо учителю, то можно расслабиться: это он за всё отвечает. А если он только транслирует идеалы, то тут уж ученику решать: надо или нет. И да, есть риск, что не надо. А в чём тогда ответственность учителя? Да, выбор на стороне ученика, но чтобы его сделать нужно как минимум услышать альтернативы.

Мне помогает такая установка: «Я в вас верю. Я знаю, что у вас всё получится. Я хочу, чтобы у вас получилось. И я буду делать всё, что от меня зависит, чтобы у вас получилось. Но научиться — ваша ответственность. Да, мне будет грустно, если вы не научитесь. Но я буду честен с собой, я пойму, что сделал всё от себя зависящее, и я буду помнить, что у каждого есть право и возможность поступать так, как он считает нужным».

Если ученик не выполняет домашнее задание, я не расстраиваюсь, я ищу возможности. Обсуждаю с ним связь домашнего задания и результатов на контрольных, предлагаю помощь, но оставляю право выбора за учеником. «Я готов отвечать на вопросы по заданиям, дать тебе дополнительное, чтобы ты разобрался в теме, искать любые возможности. Но только ты можешь водить рукой по бумаге и делать задание».

Перенос ответственности с учителя на ребёнка позволяет и учителю быть самодостаточным человеком, и ребёнку раскрывать свой потенциал, так как это его ответственность, его выбор.

Пока писал, понял, что все три установки в общем про одно и то же: что ученик — это отдельный человек. И пока это не признаешь, учить совершенно невозможно. Скульптор может быть уверен, что правильная последовательность действий приведёт к воплощению замысла. Учитель может только работать над собой и верить в своих учеников. Не в моей власти научить чему-то. Только ученик может чему-либо научиться. Признать, что ты не всесилен — страшно, но, в конечном итоге, это полезно и тебе, и ученикам.

Права на материалы с сайта mel.fm принадлежат ООО «МЕЛ» (ОГРН: 1157746946686). Полное или частичное воспроизведение материалов возможно только по письменному разрешению правообладателя.

Подробнее: <https://mel.fm/blog/aleksandr-shklover/26745-что-ya-sdelal-ne-tak-kogda-nachal-rabotat-v-shkole-tri-oshibki-pedagogov>

Шесть советов молодому учителю перед его первым «1 сентября»

В последние дни перед 1 сентября школы притихли, действительно, как перед боем. Не случайно любимая фраза моих коллег — строчки Блока: «И вечный бой! Покой нам только снится ...».

А сколько молодых учителей придёт в этом непростом учебном году в наши многострадальные школы? Сколько молодых специалистов будет сразу же брошено в горнило ВПР, классного руководства и роскошества новых норм санпина? Скорее всего, в бой, преимущественно пойдут «старики», вернее «старушки». Но какое-то количество молодёжи всё-таки попадёт в школы. Хотелось бы дать им не то что бы советы (они сами умные, молодые и креативные), а поделиться так сказать, «сердца горестными заметами».

1. Держите дистанцию

Вам буквально понадобится сегодняшний популярный слоган: «Держи дистанцию». Чем дальше дистанция между вами и учениками, чем чётче границы, тем лучше дисциплина. Ровное, корректное, доброжелательно отношение — самое то! Как театр начинается с вешалки, так урок начинается с порядка и дисциплины. Наша главная учительская задача — достичь цели урока. Для этого необходимы порядок и чёткость действий (поэтому и нужно к уроку готовиться). Мы с учениками приходим в школу работать (правда, многие из детей думают, что они идут просто тусоваться). Я часто повторяю детям фразу своего классного руководителя «Учёба — ваш главный труд!».

2. Сигнализируйте

Дети «считывают» с взрослого мгновенно и всё сразу. Вы ещё рот не открыли, а им всё понятно — увы! Сигнализируйте о своих серьёзных намерениях сразу внешним видом: прямая спина, уверенный взгляд, соответствующий дресс-код. Вы привыкли одеваться неформально, татуировки на всех местах? Ничего страшного, но тогда и дети могут себе позволить некоторые вольности. Уж какие — они сами решат. Кроме того, дети сильно отвлекаются. Не нужно вгонять их в ступор внешним видом, обсуждать его гораздо интереснее, чем заниматься новым материалом.

3. Следите за речью

С пятого класса цитирую детям Пушкина: «В миг по речи те спознали, что царевну принимали». Подробно разбираем, почему. Если хотите, чтобы к вам относились как к царевне — говорите как царевна! Если вы говорите правильно, следите за речью — вы состоявшийся, (почти) настоящий педагог.

4. Будьте в тренде

Если вы уважаете себя сами, если вы всё время помните, что вы личность, дети тоже это усвоят, хотя и не всегда сразу. Развиваете себя, читайте, ходите в театры! Новые технологии — ничто, виртуозное владение предметом и знания — всё! Хотя для многих это и звучит крамольно.

5. Демонстрируйте доброе отношение

Слухи о детской кровожадности сильно преувеличены. Многие ценят не просто доброе, а справедливое обращение. Дети открыты, изначально настроены именно на доброе отношение. Я получила новый пятый класс, видела их два раза. Сегодня в школьном дворе (ещё идет пришкольный лагерь) они радостно бежали ко мне навстречу.

6. Не рассчитывайте во всем на родителей

Дитя — копия родителей. Если ребёнок вам грубит, значит и родитель, скорее всего, нахамит. Не думайте, что вы пожалуетесь родителю, и проблема будет решена. В некоторых семьях дети адекватнее родителей. Решайте проблему с ребёнком, по возможности, хотя, к сожалению, это не всегда реально. Чтобы избежать конфликтов, придётся вести себя так, как будто вас всё время снимает камера.

Зачем, спросите вы, все эти мучения?

Взять много часов молодой учитель не может — слишком много сил будет уходить на подготовку уроков и на эмоциональное реагирование. Но тогда зарплата будет неприлично

мала. Поэтому, собственно, и идёт отток из школ молодых педагогов. Но, хотя это странно звучит, игра стоит свеч.

Такого драйва вы не получите больше нигде, прыжки с «тарзанки», сплав по горным рекам и охота на белого медведя — детский лепет! Вы точно будете знать себе цену. Будете знать предел своих способностей и возможностей. Уж не сомневайтесь, это предел всё время будет проверяться.

Ваша жизнь будет наполнена колоссальным смыслом. Однажды бывшая ученица (умница, медалистка, теперь врач) написала мне, что я как учитель, определила её жизнь, что каждый мой ученик, знает он об этом или нет, будет испытывать влияние моей личности (надеюсь, хорошее) всю жизнь.

Такие слова не скажут менеджеру, мастеру ногтевого сервиса, бухгалтеру, таксисту. Мы — как плотина, которая сдерживает ревущий поток безграмотности и окончательного одичания общества. Именно уровень образования определяет уровень цивилизации, а не количество гаджетов на душу населения. Если вы обладаете определёнными чертами характера, работа в школе может дать сильнейшее моральное удовлетворение. А с приобретением опыта и знаний ещё и материальное. Хороший преподаватель в нынешних условиях колоссальной нехватки образованных и продвинутых специалистов весьма востребован.

Работа в школе в школе неоднозначна. Многое зависит от нас!

Подробнее: <https://pedsovet.org/beta/article/sest-sovetov-molodomu-ucitelu-pered-ego-pervym-1-sentabra>

Начало учебного года со знаком плюс. Пять советов от учителя

«Как встретишь новый год — так его и проведешь», — гласит народная мудрость. А у нас, учителей, год начинается дважды. И хочется, чтобы начало это было особенным, интересным и запоминающимся.

Как это сделать? Сейчас расскажу!

1. Другие совещания

Давайте мы начнем не с традиционных педагогических совещаний, а с креативно-проектировочных? ЯКласс.Педсовет уже писал о вариантах антиковидных августовских педсоветов. Мне нравится формат, когда педагоги вместо прослушивания выступлений делятся на команды. Например, можно дать задание каждой ответить на четыре вопроса по прошлому учебному году: Что мы точно не будем делать? Что мы будем продолжать делать? Что мы обязательно попробуем? О чем мы мечтаем? А потом собрать единый коллаж. Кстати, это крутая технология проведения первого классного часа и родительского собрания.

Можно в группах обсудить новые методические наработки, можно поделиться старыми, но действенными; поговорить о подготовке олимпиадников, обсудить идеи по классным мероприятиям. А если пригласить заинтересованных родителей на подобные обсуждения? И, о ужас, активных школьников?

2. Теплая атмосфера

Сделайте начало года вкусным: предложите сотрудникам поделиться дачными дарами — устройте в методическом объединении дегустацию малосольных огурцов, моченых яблок, маринованных грибов, пирожков или варенья.

А еще предлагаю устроить настоящую чайную церемонию. Только представьте: красивый сервиз, ароматный чай или кофе и «свободный микрофон» — небольшие пятиминутные рассказы о чудесных моментах лета. И пусть вам снова станет тепло и радостно!

Такие мероприятия занимают совсем не много времени, но сблизят вас с коллегами и познакомит с новыми. А сладкое, вкусная еда и приятная компания, как известно, стимулируют выработку гормона радости.

3. Красивый профиль

В течение августа на цифровых образовательных платформах, наверняка, появились новые возможности. И сейчас самое время обновить свой инструментарий, особенно, если есть риск внезапного введения дистанционного обучения. Например, я уже побывала на ЯКласс. Кстати, он-то обновился, а мой профиль остался прежним — безликим — поставить аватарку было некогда. Пойду выбирать красивое фото, хочу, чтобы мои ученики даже на платформе чувствовали мое присутствие и поддержку.

Обратите внимание, что перед публикацией нового фото оно проходит проверку модераторами ЯКласс.

Еще я хочу новый фон в zoom и skype: скачала несколько картинок для разных классов, проверила, что они отлично подходят. Для литературы в шестом классе — сказочный лес, для русского в восьмом — правописание суффиксов; и нейтральный (у меня — белая сирень) — для классных часов и родительских собраний. Это будет гораздо лучше, чем дети будут смотреть на мою дверь или холодильник.

4. Генеральная уборка

Последняя неделя августа — время уборки в кабинетах. У меня, как и у многих педагогов, есть измерительные материалы, учебники (особенно сборники для подготовки к экзаменам прошлых лет), которые я все время собираюсь использовать, но время это никак не наступает. Предлагаю поступить так: кое-что оставить, кое-что отсканировать, а остальное сдать в макулатуру. Есть еще вариант: сфотографировать и выставить в группу класса, на сервисы обмена или продажи — может быть, кому-то они очень нужны, а у вас пылятся.

Ревизии подлежит также персональный компьютер: убрала все лишнее с рабочего стола, разложила по папкам. Кстати, наткнулась на презентации, которые дети делали в прошлом году во время дистанта. Некоторые — очень качественные. Буду использовать их во время уроков (авторство, естественно, укажу), ведь иногда проще показать, чем долго рассказывать.

А еще поставила мотивирующие обои на рабочий стол.

5. Фиксация эмоций отдыха

Проведите последние августовские выходные так, как вы хотите:

- сходите в однодневный поход,
- попробуйте что-то новенькое: вейкбординг, аэротрубу, джампинг,
- распечатайте ваши счастливые фотографии и развесьте их дома у рабочего места — они будут вызывать у вас улыбку и поднимут настроение.

Наверняка, выпускники, родители или ученики не раз писали вам слова благодарности. Распечатайте их тоже. И у вас перед глазами всегда будет мощный поддерживающий инструмент. Я, например, храню детские открытки и валентинки, расставляю их у компьютера — меня мотивирует.

И пусть новый год станет годом возможностей! С 1 сентября, коллеги!

Подробнее: <https://pedsovet.org/beta/article/nacalo-ucebnogo-goda-so-znakom-plus-pat-sovetov-ot-ucitela>

РУБРИКА: О книгах

«Презентация». Как эта книга поможет научиться выступать и планировать

Вы можете грустить, когда поймете, что ораторы-импровизаторы — скорее, миф нежели реальность. Когда перед нами выступает человек, всегда хочется какой-то искренности, чтобы многое пошло не по плану выступления и мы увидели настоящего человека, его настоящие движения и поступки. Мы часто полагаем, что выступление оратора может быть скорее манипулятивным, нежели искренним. Если он тщательно планирует выступление до мельчайших подробностей, значит, как правило, не может быть искренним. Когда в выступление прокрадывается шутка, мы задаемся вопросом, была ли это импровизация или же тщательно спланированное мини-событие.

Стив Джобс, при подготовке любой своей презентации был невероятным занудой и перфекционистом. Он как никто понимал главное правило инновационного бизнеса — у вас может быть совершенно гениальный продукт, но если вы не смогли убедить других в его важности, он уже ничего не значит. Презентация для Джобса являлась частью разработки и создания продукта, а не вынужденным бременем. Он видел в презентации возможности, а не ограничения.

Безусловно, все вы видели различные презентации, которые навевали скуку, несмотря на тщательную подготовку, порой скатываясь в откровенную клоунаду. Джобс никогда себе такого не позволял, его презентации всегда выделялись лаконичностью и смыслом, при этом оставляли ощущение легкости и причастности к чему-то великому без излишнего пафоса.

Каждый из нас может применить его методы для презентаций и в кругу знакомых. Нет значения, где вы находитесь, важно понимать, что в жизни существует масса моментов, когда

нужно правильно подать свою идею. Количество инновационных продуктов растет в геометрической прогрессии, а значит у вас будет не так много времени, чтобы представить свои идеи. Неважно, сколько вам отведено на это времени, всегда можно правильно продать свой продукт аудитории. А для этого рассмотрим, какие методы использовал Джобс для своих презентаций.

Автор книги «iПрезентация» Кармин Галло просмотрел практически все презентации Джобса, проанализировал и сделал несколько очень важных выводов, на которые стоит обратить внимание любому человеку. Не нужно копировать Джобса, достаточно изучить методы его работы.

Трехактовая структура

Почти каждую свою презентацию Джобс представлял, используя трехактовую структуру, которая используется в драматургии.

Акт первый. Создайте историю. Сильная история имеет способность завоевать вашу аудиторию, а также придаст вам уверенности.

Акт второй. Создайте переживания. Это главный закон драмы. Если люди не переживают и не испытывают эмоций при просмотре спектакля или фильма, его ничего не спасет.

Акт третий. Улучшайте и репетируйте. Именно этой части Джобс уделял наибольшее количество времени. Мало создать хорошую историю, важно постоянно задавать себе вопрос, как сделать ее великой. Оттачивайте каждый жест до идеала, научитесь владеть голосом и языком тела. Неуверенность на сцене бросается в глаза мгновенно — и вот зрители смотрят уже не на презентацию, а на оратора, пытающегося совладать со своим телом.

1. Акт первый: создайте историю

Это первый шаг для продвижения вашего продукта. Большинство людей не могут придумать историю. Это и правда сложно, когда не понимаешь структуры выступления. Проанализировав выступления Джобса, Кармин Галло увидел структуру. Первый акт состоит из семи сцен.

Сцена 1: «Используйте аналоговую среду для планирования». Даже если вы хотите представить инновационный продукт, помните, что законы драмы неизменны и отход от них сделает вашу презентацию скомканной. Джобс записывал сценарий презентации на бумаге.

Заголовок. Он объясняет, зачем аудитория должна выслушать остальное. Когда Джобс представлял свой известный телефон, он был краток и ироничен: «Сегодня Apple изобрел телефон!». Это и был его простой заголовок. В нем сошлась и ироничная критика других компаний и гордость за свою. Всего в четырех словах.

Зажигательное утверждение. Некоторые ораторы, представляющие свой продукт, настолько малоэмоциональны, что аудитории начинает казаться, что ему самому все равно. Джобс был горд и излучал неподдельный энтузиазм, когда говорил о своих продуктах. Еще Аристотель говорил, что каждый оратор должен иметь свой *patos*, то есть страсть к теме, о которой он говорит. Утверждений может быть одно или несколько, но не много.

Три ключевые идеи-сообщения. Это магическое число. Трех идей достаточно, чтобы раскрыть суть вопроса.

Метафоры и аналогии. Метафоры часто недооценивают. Например, когда Джобс сказал, что компьютер — это велосипед для мозга, его поняли даже те, кто им не пользовался. Одна емкая метафора способна сказать больше десяти слайдов и глубоко запомниться слушателю. Аналогии работают не хуже.

Демонстрации. Джобс прекрасно понимал, как многих смущают презентации без возможности увидеть, как прибор работает. Он не стеснялся объявлять, что его новый продукт поддерживает три сотни функций и показать десятку самых интересных.

Видео. Джобс любил снимать ролики и показывать их аудитории. Однако он понимал, что отличный ролик должен длиться от 30 секунд до 2 минут.

Приемы для визуалов, аудиалов и кинестетиков. Пытаясь охватить всю аудиторию, Джобс бил по всем ключевым органам восприятия. Он давал потрогать свои продукты, использовал визуальные и аудиальные элементы. Презентация никого не должна оставить равнодушным.

Сцена 2: «Отвечайте на самый главный вопрос». Спросите себя, какое дело вашему возможному клиенту до вашего продукта. И если бы ваш продукт нес всего одну идею — что это за идея? Исключите пустые слова и профессиональный жаргон. Джобс нещадно вырезал из своего сценария все лишние слова. Если он их оставлял, значит они имели смысл.

Сцена 3: «Создайте мессианское чувство предназначения». Вы должны верить в то, что ваш продукт помогает людям. А если так, значит это ваша миссия. Ваш зритель должен понимать, что вы не продукт продаете, а то, что он несет.

Сцена 4: «Создайте твиттероподобные заголовки». Заголовок — это заявление, и оно не про вас, оно про них. Джобс любит простоту, а его слоганы и заголовки являются гениально креативными и обычными с виду. Когда он представлял свой знаменитый плеер, то сказал простую фразу: «iPod. Тысяча песен у вас в кармане». Проще высказаться невозможно.

Сцена 5: «Нарисуйте дорожную карту». Составьте список всех вопросов, которые вы хотите раскрыть. А затем оставьте три ключевых. Эти три вопроса должны плавно переходить один в другой при помощи метафор, аналогий, примеров и юмора.

Сцена 6: «Представьте антагониста». Никого не волнует ваш продукт сам по себе, людей волнует решение их проблем. Джобс всегда нагнетал легкий страх на зрителей, щупал их болевые точки, а затем с улыбкой предлагал решение. Классика.

Сцена 7: «Представьте героя». Это и есть решение. Была проблема, вы ее решили.

2. Акт второй: создайте переживания

Не стоит забывать, что дело не в истории, дело всегда в эмоциях и переживаниях.

Сцена 8: «Создайте канал для внутреннего дзэн». Упрощайте все, что можно упростить. Вам не нужны десятки слайдов, чтобы донести мысль, одного вполне хватит. Если у вас десять слайдов, подумайте о том, как можно их уместить в понятный слайд, а остальную информацию донести при помощи слов. И эти слова тоже сокращайте.

Сцена 9: «Одевайте ваши цифры». Отличный пример о тысяче песен в одном кармане был выше. Мало кому так уж интересны цифры. 5 Гб — прекрасно, но приходится думать и подсчитывать, сколько это будет песен. Джобс все посчитал и сделал эту фразу слоганом. Он поступал так всегда и это всегда работало. Числа он тоже одевал в метафоры.

Сцена 10: «Используйте живые слова». Однажды один технический обозреватель изучил по четыре выступления Джобса и Гейтса и результаты были очень красноречивыми. Фразы Джобса были короче, лаконичнее, количество трудных слов было меньше, а «индекс тумана» ниже. Слова Джобса просты, понятны, эмоциональны. Он считал что кнопки его устройств выглядят вкусно и вызывают желание лизнуть их.

Сцена 11: «Поделитесь сценой». Приглашайте на сцену других людей, но при этом умейте играть и на этом.

Сцена 12: «Оснастите свое выступление реквизитом». Под реквизитом в данном случае мы должны понимать способы развлечь аудиторию. Джобс знал о том, что зрители хотят участвовать в презентации, поэтому часто пускал свой продукт по рядам и молчал до тех пор, пока он был в зале. Со своего телефона он звонил со сцены и пытался заказать пиццу.

Сцена 13: «Подготовьте вау-момент». Она может даже не касаться вашего продукта, это может быть какой-то поворот в вашей истории, неожиданная шутка. Однако за секунду до этого момента замолчите и оглядите аудиторию.

3. Акт третий: улучшайте и репетируйте

После того, как сценарий готов и вы отрепетировали выступление, все только начинается. Сценарий может быть переписан десятки раз, многое может быть вырезано и добавлено. Так, кстати, и пишутся книги и сценарии.

Научитесь выступать со сцены. Вы не должны стесняться или испытывать неловкость. Тренируйтесь до тех пор, пока окончательно не освоитесь. Не получится с десятого раза, получится с сотого.

Вы должны добиться непринужденности. Джобс пятиминутную презентацию репетировал две недели. У вас нет времени? Если уж такой занятой человек, как Джобс, находил для этого время, найдете и вы. Непринужденность на сцене расслабляет и аудиторию.

Отходите от сценария. Этот совет работает только при условии предыдущего. Во время презентации будут моменты, которые предсказать невозможно. Поэтому непринужденность поможет вам с достоинством выйти из любой ситуации.

И получайте удовольствие. Не вымучивайте из себя презентацию, научитесь получать удовольствие от всего, что происходит. В конце концов, не многие добиваются того, чтобы их слушали, а значит вы счастливчик.

На самом деле в книге собраны сотни приемов, которые использовал Джобс, однако формат статьи не позволяет перечислить все. Будет желание, обязательно прочтите книгу. Она заставит вас иначе взглянуть на свою жизнь. Джобс улучшал каждый аспект в своей

презентации, вы же можете перенести эти приемы в свою жизнь. Улучшайте каждый аспект и через короткое время вы не узнаете себя.

Подробнее: <https://4brain.ru/blog/презентация/>

«Живой как жизнь» — детская книга Чуковского

58 лет назад Корней Иванович Чуковский написал «Живой как жизнь». Книгу о русском языке и культуре речи. Известный детский писатель, переводчик, журналист, и доктор литературы Оксфордского университета был влюблен в родной язык.

Но не спешите плевать и закрывать статью, мол, русский язык, нафталиновая архаика. Нет. Эта книга — не одряхлевшая скукота, которая вызывает зевоту. Друзья, это эпик фича!

3D принтеры печатают кровеносные сосуды. Илон Маск рвется на Марс. Кое-где мужчины женятся на мужчинах. Жизнь меняется.

Может ли книга о русском языке, написанная больше полвека назад, сохранить актуальность? Да. Язык живёт по одним и тем же законам. «Болеет» тем, чем и раньше. А Чуковский изящно, мастерски, местами иронично, об этом пишет.

Статья расскажет о мнимых болезнях и действительно опасном недуге русского языка, которые описаны в книге.

Иностранные слова

На каждом углу яростные славянофилы кричат: «Долой бесовскую иностранщину!»

Допустим. Тогда возникает несколько вопросов к дражайшим русолюбам:

На чем мы будем спать, если удалить из речи «матрас» (голландское слово)?

Кто будет радовать казну налогами, если лишит фирму бухгалтера (немецкое)?

Что произойдет, если ликвидировать политику (греческое)?!

Со всех углов послышится: «Святое не троньте!» Народ митинг захочет устроить. А не выйдет, ведь «митинг» — слово английского происхождения. Извольте не хулиганить. Поскольку «хулиган» — тоже иноземное словечко. Тьфу. Случится тогда повальная «депрессия» (французское), и «алкоголь» (арабское) всех народов мира не поможет!

Чуковский считает, что воевать против иностранных слов только потому, что они иностранные, глупо. Если заморское слово выражает суть лучше, чем родное, значит жить ему в языке. Нет смысла бриллианты заменять на сверкальца. А бильярд именовать шаротыком. Лучше ездить на лифте, чем на самоподымальщике.

Корней Иванович уверен, что вкус и языковое чутье спасут нас от засилья иностранщины. По его мнению, эта болезнь языка является мнимой.

Сокращения

ЗАГС, Сбербанк, Главред, Минздрав. Мы сокращаем всё. Чуковский считает, что подобное словотворчество не портит родной язык и уж точно не является хворью. Оно экономит языковые средства.

При этом Корней Иванович выступает против грубого и бездумного склеивания слов или букв. Вспомните, как недоумевал народ, когда реформа правоохранительных органов подарила стране аббревиатуры ПУПС (полицейское управление патрульной службы) и ПИЗДЮН (полицейский инспектор защиты детства и юношества).

Также нелепо звучат сокращения, типа, НЦХТДМ (Национальный центр художественного творчества детей и молодежи). Или старший помощник начальника оперативного отдела штаба фронта — СТАРПОМНАЧОПЕРОТДШТАФРОНТ. Хорошенькое сокращение из 25 букв!

Анекдот в тему:

— Товарищ эээ... старпер-подштан... разрешите обратиться!

— Два наряда вне очереди!

Вульгаризмы

Вспомним чудную «фичу» в начале статьи. Это яркий пример вульгарной речи современной молодежи. Еще одна мнимая болезнь.

Появление жаргона — процесс для языка естественный и неизбежный.

Безликая «традиционная» речь похожа на пресную овсянку без соли и сахара. Поэтому молодежь разбавляет ее. Причудливыми словечками, которые не используют серьезные дяди и тети.

По мнению Чуковского, причина аргоподобной нищенской речи имеет внеязыковую природу. И указывает на общую низкую культуру людей.

Сами по себе вульгарные словечки, типа, «чувак», «фуфло», «блевотина», «косяк», — не беда. Страшно, если за убожеством речи скрывается циничная и уродливая душа.

Канцелярит

Бывало, читаешь очередного автора. И ощущение, что между строк кто-то умер: от словесных оборотов веет холодом и отчуждением. Виной тому штампованная казённая речь. Или канцелярит. Да. Известный всем пишущим людям термин придумал Чуковский. Именно его Корней Иванович считает самым трудноизлечимым недугом русского языка.

Канцеляризмы повсюду:

В поздравительных речах: желаем творческих успехов и счастья в личной жизни.

В названиях: хлебобулочное изделие; моющее средство.

В бытовых разговорах: мы с мужем не конфликтуем; я в курсе.

На подъездах: осторожно, возможно падение снежных масс.

И даже на похоронах: провожаем в последний путь...

Бах! И на человеческой речи штамп: «болен». Родной язык из живописного и выразительного превращается в худосочный и бесцветный. Чахнет.

Почему канцеляризмы противны русскому уху? Потому, что печальная их суть — равнодушие. Очковтирательство. Люди, говоря шаблонами, чувств не выражают. А рассыпают пустую словесную пыль. Штампы — удобная ширма для сокрытия истины. Недаром канцеляризмы зародились в бюрократической речи.

Как же удобно с помощью мутных фраз увести мысль от реальных фактов! Депутат с трибуны вещает: «В связи с вышеизложенным относительно существа вопроса и учитывая фактор времени в силу слабости данных аргументов...» И непонятно, то ли дефолт в стране объявляет, то ли заговор на собственное богатство читает.

Исцеление родной речи по методу Чуковского

Корней Иванович — оптимист. Он не только верит в исцеление, но и призывает восстать против уродства речи. Рекомендует:

Изменить манеру преподавания литературы в школе: с формальной и штампованной на эмоциональную и непосредственную. Детям должно быть интересно!

Использовать СМИ, как рычаг: активно клеймить словесную дрянь на телевидении, радио и в печатных изданиях.

Публиковать на школьных тетрадях перечни правильных и неправильных слов.

Организовать на предприятиях и в отдаленных сёлах уголки культуры родного языка: вручать трудящимся списки слов, которые чаще всего коверкают в письменной и устной речи.

Адекватные меры предлагает!

Русский язык: где логика?

«Живой как жизнь» — гениальное название для книги о русском языке. Процессы жизни не всегда подчинены здравому смыслу. Как и русское словотворчество. Язык — не математика, он подвластен не сухой логике, а эстетическим законам. Складу и ладу, как пишет Чуковский. Русский язык — это музыка! Здесь важен ритм, звучность слов и выражений, экспрессия. Разумность уходит на второй план, когда мы говорим:

Меньшая или БОльшая половина. Половина — одна из двух равных частей. А значит, не может быть больше или меньше другой половины.

Сегодняшний день. «Сегодняшний» состоит из слов «сего» и «дня». По логике, это тавтология: день сего дня.

Жутко весело и ужасно красиво. Бессмысленное сочетание! И все же, мы так говорим.

Свидетельств, что живой русский язык не строится по законам одной лишь логики, множество. Например, стремление к благозвучию сделало из горнчара — гончара, из окупнуть — окупуть.

Мы допускаем нарушение логики еще и потому, что давно забыли подлинный смысл слова/выражения или просто невнимательны к нему.

Например, слово «бельё» содержит в себе понятие «белый», а значит, бельё не может быть голубым или красным. Но мы не замечаем противоречия. Та же участь постигла глагол «обожать». Его единственный первоначальный смысл — молитвенное преклонение. Если кто-то говорит, «я обожаю пельмени», вряд ли он сообщает, что в тарелке у него 25 божеств, которые вызывают желание упасть перед ними на колени.

Совсем другое дело — наплевательское, бездумное отношение к смыслу слов и выражений. Чуковский раздражался, когда слышал: преysкурaнт цен, хронометрaж времени,

морально-этический, памятный сувенир. Темнота! Ведь прейс — по-немецки цена. Хронос — время. Моральный — и есть этический. А сувенир — значит памятный подарок.

Русский язык подчиняется собственной логике. Живой как жизнь. Изменчивый, обновляющийся.

Лейтмотив книги таков: чтобы улучшить качество речи, необходимо повысить качество своего сердца. Мало отвадить молодежь от словечек «зашквар» или «сорян». Единственный верный путь — облагородить нравы. Перестать потребительски относиться друг к другу. Тогда и вульгаризмы и канцелярит покинут нашу речь.

Друзья! Уважайте друг друга. Живите в ладу. И говорите друг с другом на бессмертном русском языке.

Подробнее: <https://4brain.ru/blog/zhivoj-kak-zhizn-o-knige-korneja-chukovskogo/>

РУБРИКА: Конкурсы

Стартовал прием заявок на участие в губернаторском конкурсе «Премия IQ года»

Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 марта 2009 г. № 212 «О губернаторском конкурсе молодежных инновационных проектов «Премия IQ года».

Организатором губернаторского конкурса молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственное казенное учреждение Краснодарского края «Молодежный центр развития личности».

Целью конкурса является государственная поддержка инновационной активности молодежи, мотивация молодых людей на инновационные поиски и разработки в различных сферах общественной жизни, а также повышение активности молодых ученых, изобретателей, талантливых молодых людей.

Участниками конкурса могут стать молодые люди, граждане Российской Федерации в возрасте от 14 и не достигшие 30 лет на дату подачи заявки для участия в конкурсе, зарегистрированные на территории Краснодарского края.

На конкурс принимаются проекты в пяти номинациях:

«Лучший инновационный проект в сфере транспорта, строительства и жилищно-коммунального хозяйства»;

«Лучший инновационный проект в сфере охраны окружающей среды, энергосбережения и альтернативных источников энергии»;

«Лучший инновационный проект в сфере здравоохранения, биомедицины, фармацевтики»;

«Лучший инновационный проект в сфере агропромышленного комплекса и пищевой промышленности»;

«Лучший инновационный проект в сфере компьютерных технологий и телекоммуникаций».

Прием заявок на участие в конкурсе осуществляется до 16 октября 2020 г. по адресу: г. Краснодар, ул. Ленина, 37. Время приема документов: пн.-чт. с 9.00 до 18.00 часов, пт с 9.00 до 17.00 часов.

Для участия в конкурсе необходимо представить пакет документов, который включает в себя

- копию паспорта автора проекта (1 стр. и прописка);
- копию страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- заявление-согласие на обработку персональных данных;
- заявку на участие в конкурсе в 2 экземплярах;
- описание проекта на бумажном и электронном носителях.

К числу обязательных требований, предъявляемых к проектам, относятся инновационные конструктивные элементы, которые могут оказать в будущем большое влияние на развитие различных отраслей экономики и общественной жизни Кубани.

Приоритетом будут пользоваться проекты с продуманной стратегией практического применения.

Оценка проектов, поданных на конкурс, будет осуществляться экспертным советом, в состав которого войдут ученые и специалисты в различных областях науки, техники, технологий, экономики, права, здравоохранения, образования и культуры, а также авторитетные специалисты в области экономической экспертизы и организации финансирования инновационных проектов.

Победители конкурса будут отобраны из числа участников, получивших наибольшие экспертные оценки (баллы) по проекту и имеющие лучшие научно-технические, экономические и финансовые показатели согласно следующим критериям:

- 1) инновационная составляющая проекта новизна реализуемых и используемых технологий;
- 2) проектная эффективность внедрения разработки на рынок;
- 3) актуальность и экономическая целесообразность проекта;
- 4) способы привлечения инвестиций из негосударственной сферы для реализации проекта;
- 5) обоснованный ожидаемый результат реализации проекта.

Итоги губернаторского конкурса молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» в 2020 году будут размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 20 ноября 2020 г.

В 2020 году общий призовой фонд губернаторского конкурса молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» составит 1 млн. рублей: каждой номинации за первое место будет присуждена премия в размере 100 тысяч рублей, за второе – 60 тысяч рублей, за третье – 40 тысяч рублей.

Подробнее о конкурсе можно узнать по телефону: 8(861)268-50-73.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/startoval-priem-zayavok-na-uchastie-v-gubernatorskom-konkurse-premiya-iq-goda/>

Продолжается прием заявок на участие в первой Всероссийской премии «Гордость нации»

До 15 сентября 2020 года любой гражданин Российской Федерации или коллектив (до 3-х человек), состоящий из граждан Российской Федерации, вносящие свой вклад в развитие межэтнических и межнациональных отношений на территории России могут подать заявку на участие в первой Всероссийской премии за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «Гордость нации».

Лидерам и активистам этнокультурных организаций, преподавателям родных языков, этножурналистам и блогерам, освещающим межнациональные отношения, мастерам народно-художественных промыслов, руководителям и участникам творческих коллективов предлагается продемонстрировать свои навыки и умения, а так же поделиться опытом в семи номинациях:

- вклад в укрепление межнационального (межэтнического) мира и согласия;
- вклад в сохранение и развитие родных языков;
- вклад в информационное сопровождение государственной национальной политики;
- лучший проект национально-культурных объединений в сфере межнациональных (межэтнических) отношений;
- лучшие практики Домов дружбы, Домов национальностей, Домов и центров народного творчества;
- вклад в сохранение и развитие культуры народов России (народное творчество, национальные виды спорта, народные промыслы и ремесла, этническая мода и этнический туризм);
- эффективное лидерство в национально-культурных объединениях.

После окончания приема заявок конкурсная комиссия, в которую войдут эксперты в сфере национальных отношений, представители Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по делам национальностей, Общественной палаты Российской Федерации, деятели культуры, СМИ, образования и других структур и

объединений рассмотрят заявленный материал и определяют лучшие проекты и практики в сфере межнационального (межэтнического) взаимодействия.

Подробную информацию о конкурсе, а так же форму подачи заявки на участие можно найти на официальном сайте проекта: <https://премиягordostьnაციი.pფ/>

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/prodolzhaetsya-priem-zayavok-na-uchastie-v-pervoy-vserossiyskoy-premii-gordost-natsii/>

РУБРИКА: На заметку

МОТ подготовила руководство по удаленной работе

Международная Организация Труда разработала рекомендации для работы в удаленном режиме, как альтернативного способа осуществления трудовой деятельности в условиях пандемии коронавируса

В условиях пандемии все больше людей работает удаленно. Правительства по всему миру в целях предотвращения распространения коронавируса принимают ограничительные меры, среди которых в том числе и переход на режим удаленной работы. По данным МОТ к апрелю 2020 года 59 стран внедрили работу «по удаленке» для государственного персонала.

Даже по возвращению к работе в офисе использование информационных и коммуникационных технологий, которые применялись при удаленной работе, не прекратилось. Стоит отметить, что некоторые организации так и продолжили осуществлять свою деятельность удаленно для профилактики или в соответствии с распоряжениями государственных органов.

В связи с распространением такого формата как «удаленная» работа, МОТ разработала руководство по работе в удаленном режиме как альтернативного способа осуществления трудовой деятельности в условиях пандемии коронавируса <http://kkoop.ru/wp-content/uploads/2020/08/posobie-mot-dlya-rukovodstvo-po-udalennoj-rabote-rus-1.pdf>. В нем содержатся рекомендации для работников и работодателей, рассматриваются основные вопросы и проблемы удаленной работы и предлагаются возможные способы их решения. Также в руководство включен шаблон, который поможет организациям сформулировать их собственные правила по работе удаленно.

Подробнее: <http://kkoop.ru/mot-podgotovila-rukovodstvo-po-udalennoj-rabote/>

РУБРИКА: Вопрос-ответ

Вопрос: Каков порядок привлечения к работе лиц старше 65 лет во время действия режима «Повышенная готовность» ?

Ответ: В соответствии с абзацем первым пункта 3 постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18.08.2020 года № 475, лиц старше 65 лет, а также лиц с хроническими заболеваниями, в первую очередь - лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями органов дыхания, диабетом, до 3 сентября 2020 г. обязали соблюдать во время действия режима «Повышенная готовность» режим самоизоляции, за исключением случаев, связанных с передвижением в границах одного муниципального образования (муниципального района, городского округа).

Иными словами, введенный режим самоизоляции для указанной категории лиц означает их нахождение в границах одного муниципального образования (муниципального района, городского округа). В связи с этим, данное положение ограничивает указанных лиц в работе, связанной с поездкой или командированием в другие муниципальные образования (муниципального района, городского округа).

Постановлением Правительства РФ от 01.04.2020 N 402 "Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше" предусмотрена оплата больничных листков по карантину застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше.

Исходя из сказанного, работник, трудовая функция которого связана с выездом за пределы муниципального района (муниципального образования, городского округа) и невозможностью предоставления ему иной работы по соглашению сторон, в случае отстранения его от работы в соответствии с вышеназванным постановлением губернатора края, имеет право на оплату больничного листа в период временной нетрудоспособности.

Вопрос: Как изменились условия выдачи образовательных кредитов?

Ответ: Постановлением правительства РФ от 19.08.2020 №1256 «О внесении изменений в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования» изменена система образовательного кредитования. Снижена и зафиксирована ставка образовательного кредита - 3% годовых. С 3 до 9 месяцев увеличен льготный период, когда не нужно платить по основному долгу. Он исчисляется с момента окончания обучения. С 10 до 15 лет увеличен срок погашения кредита (после завершения льготного периода). Ранее процентная ставка составляла 13,01% годовых, из которых заемщик должен был платить 8,5%. Изменения позволят выплачивать кредит уже после завершения обучения. Ранее получившие образовательный кредит также смогут обратиться в свой банк и перейти на новую фиксированную процентную ставку 3%.

Вопрос: Здравствуйте. Я работаю учителем в Краснодаре. Получаю пенсию по выслуге. Обратилась в соцзащиту для получения справки на приобретение льготного проездного. Мне отказали. Сказали, что положено в 55-60 лет. Верно ли это?

Ответ: В Краснодарском крае правоотношения, связанные с предоставлением отдельным категориям жителей Краснодарского края дополнительных мер социальной поддержки по оплате проезда на всех видах городского пассажирского транспорта (кроме такси), железнодорожном транспорте пригородного сообщения и автомобильном транспорте общего пользования пригородного сообщения (кроме такси), а также на междугородном транспорте к месту реабилитации (далее - дополнительные меры социальной поддержки по оплате проезда), регулируется Законом Краснодарского края от 13.02.2006 № 987-КЗ (далее – Закон № 987).

В соответствии с частью 2 статьи 1 Закона № 987 право на дополнительные меры социальной поддержки по оплате проезда имеют пенсионеры, достигшие возраста 55 лет и 60 лет (соответственно женщины и мужчины) независимо от ведомства, в котором они получают пенсию.

Таким образом, для реализации своих прав по оплате льготного проезда на территории Краснодарского края, необходимо достижение возраста 55 и 60 лет для женщин и мужчин соответственно, установленного Законом № 987.

РУБРИКА: Новое в законодательстве

<Письмо> Минобрнауки России от 27.08.2020 N МН-5/11876 "Об особенностях проведения дополнительного приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на 2020/21 учебный год"

Сообщается, что под дополнительным приемом понимается не зачисление лиц, не поступивших на обучение при проведении основного приема, а проведение нового приема на вакантные места, включая прием документов и проведение вступительных испытаний.

Абитуриенты могут участвовать в дополнительном приеме вне зависимости от того, поступали ли они в данный вуз в период основного приема, в том числе поступающие на обучение без вступительных испытаний.

Поскольку под дополнительным приемом понимается проведение нового приема на обучение, при дополнительном приеме не учитываются заявления о согласии на зачисление, поданные в период основного приема.

Постановление Правительства РФ от 19.08.2020 N 1256 "О внесении изменений в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования"

Ранее было предусмотрено, что процентная ставка - это ставка в размере одной четвертой базового индикатора, расчет которого производится в порядке, установленном Правительством РФ, увеличенная не более чем на 7 пунктов.

Льготный период по кредиту увеличен с 3 до 9 месяцев с момента окончания обучения. Срок пользования образовательным кредитом теперь включает в себя льготный период и не более 180 месяцев со дня окончания льготного периода пользования образовательным кредитом.

Новая ставка может применяться и по кредиту, полученному до вступления Постановления в силу. Для этого необходимо подать заявление в банк.

Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и о признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 февраля 2007 г. N 91 и внесенных в него изменений"

Подготовлен проект приказа об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, который заменит собой действующий приказ от 6 февраля 2007 г. N 91.

Необходимость принятия нового нормативного акта обусловлена дополнением Трудового кодекса РФ положениями, предусматривающими формирование работодателем информации о трудовой деятельности и трудовом стаже работников в электронном виде.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза


профсоюзобразования.рф

vk.com/profobrkk

facebook.com/profobrkk

instagram.com/profobrkk

Выбирайте удобный для вас
аккаунт и всегда будьте в курсе
новостей о деятельности
краевой организации
Профсоюза!
Добро пожаловать!



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем
официальном сайте.
С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой