

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация: товаровед - эксперт

Форма обучения - <u>очная</u> Профиль обучения – <u>естественнонаучный</u> Срок получения образования – 2 года и 10 мес. на базе <u>основного общего</u> образования

## 1. Пояснительная записка

## 1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег.№ 33769 от 25.08.2014 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров укрупненная группа профессий 38.00.00 «Экономика и управление» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413), Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Минобразования и науки России от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015 № 37199), Устава ГБПОУ КК АТТС, утвержденного приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2011 № 3933, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ( утверждено приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291), письма Минобрнауки России от 19.12.2014 № 061225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки от17.03.2015), СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями на 04.03.2011г.).

# 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена) включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная

учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих) составляет 54 академических часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю при 5- дневной учебной неделе во время

теоретических занятий и 6-дневной учебной неделе во время учебной и производственной практики.

Для всех аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут, допускается проведение сдвоенных уроков (группировка парами).

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на 1 обучающегося в год.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена) составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

# 1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 Γ. №968 проведения «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах

соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, которая разрабатывается на основе требований ФГОС среднего общего и ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199, Примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль - естественнонаучный.

В соответствии с ФГОС СОО ГБПОУ КК Армавирский техникум технологии и сервиса предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «История»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия»

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержит не менее 3(4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область** «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык» (базовый уровень).

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень)

«География»» (базовый уровень)

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый уровень)

«Информатика» (профильный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень) «Химия» (профильный уровень) «Биология» (профильный уровень).

# Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень)

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением. На изучение дисциплин по выбору выделено 39 часов. 36 часов распределено на изучение дисциплины «Астрономия», 3 часа перераспределено на предмет «История» для изучения тем по «Кубановедению». При изучении учебных дисциплин «Литература», «История», «Биология», «География» запланированы интегрированные темы для изучения «Кубановедения». Таким образом, на основании выбора профиля обучения: естественнонаучный, определен набор предметов на углубленном уровне: информатика, химия, биология

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (за счет самостоятельной работы по учебной дисциплине):

- индивидуальный проект по русскому языку
- индивидуальный проект по истории
- индивидуальный проект по географии
- индивидуальный проект по информатике
- индивидуальный проект по физике
- индивидуальный проект по химии
- индивидуальный проект по биологии
- индивидуальный проект по литературе
- индивидуальный проект по иностранному языку
- индивидуальный проект по физической культуре
- индивидуальный проект по основам безопасности жизнедеятельности
- индивидуальный проект по обществознанию
- индивидуальный проект по астрономии
- индивидуальный проект по математике

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также дисциплин профессионального цикла.

При реализации образовательной программ среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО увеличены часы, отведенные на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» - до 70 часов и «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предусматривающих их изучение как базовых, так и профильных. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, ее значимости для освоения

профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена); указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена) с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного  $\Phi \Gamma OC$  СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку, математике – письменно, иностранному языку – устно, профильной дисциплине – химия - устно.

# 1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в квалификационных характеристиках, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами квалификационных характеристик работников торговли третьего квалификационного уровня.

Квалификационные характеристики, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ООП. Однако, содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются квалификационные требования, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функции, дополнительных компетенций (общих профессиональных), необходимых достаточных ДЛЯ обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста. С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». В состав экспертной группы вошли опытные и высококвалифицированные работники различных уровней ответственности, представляющие предприятия торговли.

В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций. После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП было проведено заседание учебно – методического объединения экономических и сервисных специальностей с участием социальных партнеров, на котором было принято решение: что с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), формирования общих компетенций(ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

- добавить 612 часов из вариативной части, а именно:

		Макси	Самосто	обязате	В
	Элементы учебного процесса	мальн.	ятельн	льная	т.ч.
					ЛПЗ
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	54	18	36	16
ОП.11	Основы финансовой грамотности	54	18	36	16
АД.ОП.12	Социальная адаптация и основы социально-	54	18	36	18
АД.ОП.12	правовых знаний	34	10	30	
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	246	82	164	82
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	121	40	81	44
МДК.03.01	Управление структурным подразделением	210	70	140	
МДК.03.01	организации	210	70	140	82
МДК.04.01	Розничная торговля продовольственными	179	60	119	
мди.04.01	товарами	1/9	00	119	78
	Всего	918	306	612	336

# 1.5 Порядок аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации

На основании разработанного Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного 28.08.2018 г., промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины.

. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины. Количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в процессе обучения:

#### 1 курс

Дифференцированные зачеты/зачеты
Общеобразовательный цикл:
ОУДб.02 Литература

ОУД б.05 История

ОУД б.06 Физическая культура

ОУД б.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД б.08 Астрономия

УД б.09 Физика

УДб.10 Обществознание

УДб.11 География

УДб.12 Родной (русский) язык

УДп.13 Информатика

УД п.15 Биология

# <u>Экзамен</u>

# Общеобразовательный цикл:

ОУДб.01 Русский язык

ОУД б.03 Иностранный язык

ОУДб.04 Математика

УДп.14 Химия

# **2** курс

# Дифференцированные зачеты/зачеты

# Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.04 Физическая культура

# Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика

## Профессиональный цикл:

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

ОП.02 Теоретические основы товароведения

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.11 Основы финансовой грамотности

Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике профессиональных модулей: ПМ.01 Управлением ассортиментом товаров и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»

# <u>Экзаме</u>н

# Профессиональный цикл:

ОП.03 Статистика

МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров

МДК.04.01 Розничная торговля продовольственными товарами

## Экзамен квалификационный

ПМ.01 Управлением ассортиментом товаров и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров».

# 3 курс

# Дифференцированный зачет/зачет

# Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

# Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.02 Экологические основы природопользования

# Профессиональный цикл:

ОП.05 Документационное обеспечение управления

ОП.07 Бухгалтерский учет

ОП.08 Метрология и стандартизация

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

АД.ОП.12 Основы цифровой грамотности /Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний

Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике ПМ.03 Организация работ в подразделении организации и ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

# <u>Экзаме</u>н

# Профессиональный цикл:

МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации

Экзамен квалификационный по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

**Курсовая работа** по МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

# 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

	Обучение по		Производствен	ная практика		Голуговотвония		Daara
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
І курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	2	0	11	52
III курс	25	2	3	4	1	6	2	43
Всего	97	4	7	4	5	6	4	147

# Календарный учебный график

C30.00	£	Ссит	тябрь		1	.33	0	ктяб	p.	1		Host	p.	1	III.	Des	сабрь	1		я	map.			Фся	раль	US S		3.	арт	of Section		A	прель				Mad	0		1	Isom	1		13	Hea.				Az	ryer
300	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23 2	24 2	25 2	6 27	7 28	29	30	31	32	33	34	95	36	37 :	38 3	40	4:	1 42	43	44	45	46	47	48	49	50	SI
pc	No.	2017		10000	03300	0000	11-0-0		000000			101	101.11		20125	-100	200	53999	ACTOR DE		necesso.	-03.530			emute.	21-0361		All controls	C-0C*112	Serv.	CONT.	754 IV-13	the control		91 101		1001-0	0.5	0.00	-	2.5%		1000	30700-0		90000	700.00	2000	0.00	02400
	T	T	T	T	3	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	T	T	T	T	T I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T I	T	1			K	K	K	K	K	K	K	K
	T	T	T	T		T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	K	K	Y	П	п	T	T	T 1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T 1		1	П	.A.	K	K	K	K	K	K	K	K
	T	Т	т	Т		т	т	Т	т	Т	Т	T	T	т	т	T	УII	nn	K	к	Т	т	Т	т	T	T 1	Т	т	Т	T	YIL	пп	пп	пд	13.	1Д 1	щ	10	4	di.	4.8									
	O6023	HIN CH	esex.			I	T	06,	NEW SIG	mo y	ису ил	AN ME	NE 10 NO	скуш	CH MELT	жар	нымя	pen						8	ТУ	чебжа	прак	стинся												Δ	Па	готов	KIKT	ec you	ретво	жжай	этог	1000	AT TOO!	<b>1</b> (1) (1)
							A.	Пра	соку	TQ 91K3	3 277	oc va go	KR.											1	п	рожи	адство	CHEM 201 1	ракт	ecz (ne	opod	01.10	en cys	272.00	стя)					E P	Гас	30 apr	TECH H	23 27	17022	3 277 0	CT NO 1			
						E	K	Казо	окули	4														1	ш	рония	адство	DER 28 1	ракт	oca (ng	pc33;80	пломи	( <b>128</b> )								Hey	CAN D	путег	жуст						

# 3. План учебного процесса (для ОПОП СПО)

		ии	ая	ая	Ä Ä	в т. Ч.							
		Формы промежуточной аттестации	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Лаб. и практ. Занятий	) курсовых работ проектов	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 13,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
оуд	Общеобразовательный учебный цикл	03/10д3/4э	2106	702	1404	702	0	612	792	0	0	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		1216	405	811	445	0	357	454	0	0	0	0
ОУДб.01	Русский язык	-, Э, -,, -, -, -	117	39	78	28	0	34	44	0	0	0	0
ОУДб.02	Литература	-, ДЗ, -, -, -, -, -	176	59	117	20	0	51	66	0	0	0	0
ОУДб.03	Иностранный язык	-, Э, -, -, -, -, -	175	58	117	117	0	51	66	0	0	0	0
ОУДб.04	Математика	-, Э, -, -,, - ,-	234	78	156	78	0	68	88	0	0	0	0
ОУДб.05	История	-, ДЗ, -, -, -, -, -	180	60	120 (117+3)	30	0	68	52	0	0	0	0
ОУДб.06	Физическая культура	3, Д3, -, -, -, -, -,	175	58	117	110	0	51	66	0	0	0	0
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Д3, -, -, -, -, -, -	105	35	70	50	0	34	36	0	0	0	0
ОУДб.08	Астрономия	-, Д3, -, -, -, -, -, -	54	18	36	12	0	0	36	0	0	0	0

УД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		890	297	593	257	0	255	398	0	0	0	0
УДб.09	Физика	-, Д3, -, -, -, -, -, -	146	49	97	49	0	51	46	0	0	0	0
УДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ, -, -, -, -, -	162	54	108	54	0	51	57	0	0	0	0
УДб.11	География	-, ДЗ, -, -, -, -, -	108	36	72	25	0	34	38	0	0	0	0
УДб.12	Родной язык (русский)	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	54	18	36	0	0	0	36	0	0	0	0
УДп.13	Информатика	-, Д3, -,, -, -, -	150	50	100	50	0	34	66	0	0	0	0
УДп.14	Химия	-, Э, -,, -, -, -	162	54	108	54	0	51	57	0	0	0	0
УДп.15	Биология	-, Д3, -, -, -, -, -, -	108	36	72	25	0	34	38	0	0	0	0
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины												
	Индивидуальный проект*												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	0з/3дз/0э	492	164	328	234	0	0	0	112	116	58	42
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, ДЗ, -, -	58	10	48	2	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	-, -, ДЗ, -, -, -	58	10	48	2	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	140	24	116	116	0	0	0	32	34	29	21
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, -, 3, 3, 3, ДЗ	236	120	116	114	0	0	0	32	34	29	21
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э	108	36	72	60	0	0	0	0	40	32	0
EH.01	Математика	-, -, -, ДЗ, -, -	60	20	40	36	0	0	0	0	40	0	0
EH.02	Экологические основы природопользования	-, -, -, ДЗ, -	48	16	32	24	0	0	0	0	0	32	0
П.00	Профессиональный цикл	0з/15дз/9э	2928	844	2084	852	20	0	0	464	672	504	444
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/11дз/1э	834 (672+162)	278 (224+54)	556 (448+108)	300 (250+50)	0	0	0	188	131	182	55
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	-, -, -, ДЗ, -, -	95	32	63	36	0	0	0	16	47	0	0
ОП.02	Теоретические основы товароведения	-, -, ДЗ, -, -, -	63	21	42	20	0	0	0	42	0	0	0

ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -, -, -	63	21	42	26	0	0	0	42	0	0	0
ОП.05	Документационное обеспечение управления	-, -, -, -, ДЗ, -	63	21	42	20	0	0	0	0	0	42	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ, -, -	63	21	42	20	0	0	0	0	42	0	0
ОП.07	Бухгалтерский учет	-, -, -, -, ДЗ	82	27	55	30	0	0	0	0	0	0	55
ОП.08	Метрология и стандартизация	-, -, -,-, ДЗ, -	63	21	42	20	0	0	0	0	0	42	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ, -	102	34	68	48	0	0	0	0	42	26	0
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	54 (0+54)	18 (0+18)	36 (0+36)	16 (0+16)	0	0	0	0	0	36	0
ОП.11	Основы финансовой грамотности	-, -, ДЗ, -, -, -	54 (0+54)	18 (0+18)	36 (0+36)	16 (0+16)	0	0	0	36	0	0	0
ОП.12 /АД.ОП.12	Основы цифровой грамотности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-, -, -, ДЗ, -	54 (0+54)	18 (0+18)	36 (0+36)	18 (0+18)	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/4дз/8э	2094 1698 (942+756)	566 (314+252)	1528 1132 (628+504)	552 (266+286)	20	0	0	276	541	322	389
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	-, -, -, Э(к), -, -	596	163	433	150	0	0	0	0	433	0	0
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	-, -, -, Э, -, -	488 (242+246)	163 (81+82)	325 (161+ <i>164</i> )	150 (68+82)	0	0	0	0	325	0	0
УП.01	Учебная практика			, ,	36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ*, -, -			72	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	-, -, -, -, Э(к), -	447	125	322	86	20	0	0	0	0	322	0
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	-, -, -, -, Э, -	375 (254+ <i>121</i> )	125 (85+40)	250 (169+81)	86 (42+ <i>44</i> )	20	0	0	0	0	250	0

УП.02	Учебная практика	жсп			36		0	0	0	0	0	36	0
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ*, -			36		0	0	0	0	0	36	0
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	-, -, -, -, Э(к)	529	140	389	150	0	0	0	0	0	0	389
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	-, -, -, -, Э	421 (211+2 <i>10</i> )	140 (70+70)	281 (141+ <i>140</i> )	150 (68+82)	0	0	0	0	0	0	281
УП.03.01	Учебная практика	πа*			36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.03.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ*			72	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	-, -, -, Э(к), -, -	522	138	384	166	0	0	0	276	108	0	0
МДК.04.01	Розничная торговля продовольственными товарами	-, -, Э, -, -, -	414 (235+ <i>17</i> 9)	138 (78+ <i>60</i> )	276 (157+ <i>119</i> )	166 (88+78)	0	0	0	276	0	0	0
УП.04	Учебная практика	пр*			36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, ДЗ*, -, -			72	0	0	0	0	0	72	0	0
	Всего	03/30д3/13э	5634	1746	3888	1848	20	612	792	576	828	594	486
пдп	Производственная (преддипломная) практика				144								
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация				216								
ПА	Промежуточная аттестация				180								
	ИТОГО				4428								
		_	_		Всего	дисциплин МДК	И	612	792	576	612	522	378
•	на учебную группу в объеме 4 часа на ка на ка (итоговая) аттестация	ждого обучающе	гося в учебном	году		учебной практики		0	0	0	72	36	36
	амма базовой или углубленной подготов пификационная работа в форме: дипломно					производст	В.	0	0	0	144	36	72
дипломного пр	оекта <i>(выбрать)</i> пломной работы (проекта) с по		л.) Зашита			преддиплом	ин.	0	0	0	0	0	0
	оты (проекта) с по (всего		,			экзаменов (	в т. ч.		4	2	3	2	2
1.2. Государств	енные экзамены (при их наличии) – N,							0					

перечислить наименования:	(квалификацион ных))						
	дифф. зачетов	0	10	4	6	7	3
	зачетов	0	0	0	0	0	0

# 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

N₂	Наименование
1.	Кабинет математики и статистики
2.	Кабинет социально-экономических дисциплин
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4.	Кабинет метрологии и стандартизации
5.	Кабинет экологических основ природопользования
6.	Кабинет иностранного языка
7.	Кабинет коммерческой деятельности
8.	Кабинет менеджмента и маркетинга
9.	Кабинет документационного обеспечения управления
11.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
12.	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров
13.	Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
14	Лаборатория логистики
15.	Лаборатория технического оснащения торговых организаций
16.	Мастерские:
	- учебный магазин
	- учебный склад
17.	Спортивный зал
18.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19.	Стрелковый тир
20	Библиотека
21	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	Актовый зал
23.	Кабинет русского языка и литературы
24.	Кабинет математики
25.	Кабинет химии
26.	Кабинет физики
27.	Кабинет информатики
28.	Кабинет общественных дисциплин