### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ АРМАВИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рассмотрена	Утверждена
УМО	Директор ГБПОУ КК АТТС
Технологических специальностей	«»2018г.
«»2018г.	А.П.Буров
Председатель	
Е.В. Матвеева	
Рассмотрена	
На заседании педагогического	
совета	
Протокол № от2018г.	
Рабочая программа профессиональ	ьного модуля разработана на основе
Федерального государственного образо	• • •
профессии среднего профессионального	
по обработке цифровой информации, утв	•
образования и науки РФ от 02.08.2013	
Минюсте РФ 20.08.2013, № 29569, укру	, 1
«Информатика и вычислительная техника»	
	Государственное бюджетное
профессиональное образовательное у	
Армавирский техникум технологии и серви	

преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Разработчик: <u>Быленко М.И</u>.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ		АММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИІ		ІЬНОГО	9
МОДУЛЯ		22	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ			27

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Ввод и обработка цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ввод и обработку цифровой информации и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции				
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение,				
	периферийные устройства, операционную систему персонального				
	компьютера и мультимедийное оборудование.				
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в				
	персональный компьютер с различных носителей.				
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные				
	форматы.				
ПК 1.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых,				
	графических и видео-редакторов.				
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-				
	шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных				
	аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами				
	персонального компьютера и мультимедийного оборудования.				

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции				
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей				
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и				

	способов ее достижения, определенных руководителем.						
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и						
	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной						
	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.						
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного						
	выполнения профессиональных задач.						
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в						
	профессиональной деятельности.						
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,						
	руководством, клиентами.						
OK 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением						
	полученных профессиональных знаний (для юношей).						

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

В результате освоения пр	рофессионального модуля студент должен:
иметь практический	• подключения кабельной системы персонального
опыт	компьютера, периферийного и мультимедийного
	оборудования;
	■ настройки параметров функционирования
	персонального компьютера, периферийного и
	мультимедийного оборудования;
	• ввода цифровой и аналоговой информации в
	персональный компьютер с различных носителей,
	периферийного и мультимедийного
	оборудования;
	• сканирования, обработки и распознавания
	документов;
	• конвертирования медиафайлов в различные
	форматы, экспорта и импорта файлов в различные
	программы-редакторы;
	• обработки аудио-, визуального и
	мультимедийного контента с помощью
	специализированных программ-редакторов;
	• создания и воспроизведения видеороликов,
	презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой
	итоговой продукции из исходных аудио-,
	визуальных и мультимедийных компонентов;
	• осуществления навигации по ресурсам, поиска,
	ввода и передачи данных с помощью технологий
	и сервисов сети Интернет;
	<u> </u>

In come	■ WOWANIANAM W WOOTHOUDOW WOONAMAN
уметь	подключать и настраивать параметры
	функционирования персонального компьютера,
	периферийного и мультимедийного
	оборудования;
	• настраивать основные компоненты графического
	интерфейса операционной системы и
	специализированных программ-редакторов;
	• управлять файлами данных на локальных,
	съемных запоминающих устройствах, а также на
	дисках локальной компьютерной сети и в сети
	Интернет;
	• производить распечатку, копирование и
	тиражирование документов на принтере и других
	периферийных устройствах вывода;
	• распознавать сканированные текстовые
	документы с помощью программ распознавания
	текста;
	■ вводить цифровую и аналоговую информацию в
	персональный компьютер с различных носителей,
	периферийного и мультимедийного
	оборудования;
	• создавать и редактировать графические объекты с
	помощью программ для обработки растровой и
	векторной графики;
	• конвертировать файлы с цифровой информацией
	в различные форматы;
	■ производить сканирование прозрачных и
	непрозрачных оригиналов;
	■ производить съемку и передачу цифровых
	изображений с фото- и видеокамеры на
	персональный компьютер;
	■ обрабатывать аудио-, визуальный контент и
	медиафайлы средствами звуковых, графических и
	видео-редакторов;
	• создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу,
	медиафайлы и другую итоговую продукцию из
	исходных аудио-, визуальных и мультимедийных
	компонентов;
	<u> </u>

- воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; мультимедиа-проектор использовать ДЛЯ демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; устройство персональных компьютеров, знать блоки, функции основные технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео-И мультимедийной информации в персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их
  - конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
  - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
  - основные приемы обработки цифровой информации;
  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессион альных компетенци й	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс . учебн ая нагру зка и практ ики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеауд иторная (самост оятельн ая) учебная работа			про изв одс тве нна я час
			все го, час ов	в т.ч. лабора торные работы и практи ческие заняти я, часов	в т.ч., курс овая прое кт (рабо та)*, часо в	вс его , ча со в	в т. ч., ку рс ов ой пр ое кт	уче бна я, час ов	ов (есл и пре дус мот рен а рас сре дот оче нна я пра кти ка)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	255	170	84	*	85	*	360	252
ПК 1.1	Раздел 1. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК	55	38	18		17		144	
ПК 1.2-1.5	Раздел 2. Выполнение ввода и обработки цифровой информации	146	94	36		52			
ПК 1.3-1.5	Раздел 3. Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации	54	38	30		16		216	252
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252							252
	Всего:	867	170	84	*	85	*	360	252