

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА»

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»

2018 г.

Рассмотрена:
на заседании УМО
технологических
специальностей
протокол № ____ от ____
Председатель УМО
____ Е.В. Матвеева

Утверждена:
Директор ГБПОУ КК АТТС
____ А.П. Буров
от «__» _____ 2018г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Специальный рисунок и лепка» направлена на освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработана с учетом ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569, зарегистрирован Минюст приказ № 44898 от 22 декабря 2016 г.).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Разработчики:

В. А. Оганесова
преподаватель ГБПОУ КК АТТС

М.В. Воропаева
преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

Г.И. Боровская
преподаватель ГБПОУ КК АМТТ
квалификация по диплому:
инженер-технолог

Серикова В.Н.
директор Муниципального
предприятия г. Армавира
«Комбинат школьного питания и торговли»
квалификация по диплому:
инженер-технолог

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных и общих компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-4.5, ПК 5.2-5.5	-выполнять упражнения по рисованию; -рисовать различного вида орнаменты; -рисовать с натуры предметы геометрической формы; -рисовать фрукты, овощи, растения; -рисовать животных и птиц; -рисовать с натуры пирожные и торты различной формы; -рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции; -выполнять лепку фруктов, овощей, животных и птиц, цветов и растительного орнамента; -выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции; -самостоятельно работать над изготовлением макетов пирожных и тортов.	- техники рисунка и ее многообразие; - материалов, применяемых при рисовании; - роль цвета, света и фактуры, в композиции рисунка; - техники выполнения рисунка с натуры; - техники выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов; - композиции в рисунке, последовательность работы над рисунком; -основных инструментов, приспособлений и материалов для лепки; - техники лепки элементов украшений для пирожных и тортов; - техники лепки макетов различной формы.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач.

	методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и

	Использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	