# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ АРМАВИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности по специальности

38.02.07 «Банковское дело»

Рассмотрена учебно-методическим объединением экономических и сервисных специальностей		Ди	верждаю пректор Г	о ГБПОУ КК АТТС А.П.Буров 201_ г.
«»201_ г.		<u> </u>	»	201_ г.
Председатель F. R. Матвеева				
Е.В. Матвеева Рассмотрена				
на заседании педагогического совета				
протокол № от 201_ г.				
Рабочая программа составлена в со образовательным стандартом среднего проф 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № августа 2014 г. № 33622.	ессионального обра приказом Министер	та пова поств	ания по ва образ	о специальности вования и науки
Организация разработчик: Госуд образовательное учреждение Краснодарского сервиса».	-		_	_
Разработчик:				
Оленец Н.А.	преподаватель ГБ	ПО?	У КК АТ	ГТС
Рецензенты:				
<u>Чуракова М.М</u>	АМТИ (филиал) Ф	РГБ	ЭУ ВПС	) КубГТУ

АМТИ (филиал) ФГБОУ ВПО КубГТУ

Белозерская Т.Ю.

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения профессиональных дисциплин.

Связь с другими дисциплинами:

изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» рекомендуется проводить после освоения дисциплины «Экономика».

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:
  - ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

#### 1.3. Цели и планируемы результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	