

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП.14 Право  
для специальности  
38.02.07 Банковское дело

Рассмотрена  
УМО гуманитарных дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ В.В. Шушарина

Утверждена  
директор ГБПОУ КК АТТС  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
\_\_\_\_\_ А.П. Буров

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа ОДП.14 Право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413", Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (автор-составитель Певцова Е.А.), протокол № 3 от 21 июля 2015 г., М.: Издательский центр «Академия», 2015, и требований ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5.02. 2018 г. № 67, зарегистрирован в Минюсте РФ 26. 02. 2018г. № 50135 и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчик: Комарова Ю.А.,  
преподаватель ГБПОУ КК АТТС  
\_\_\_\_\_

Рецензенты: Бутурлакина Л.В.,  
преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому:  
бакалавр социально-экономического  
образования  
\_\_\_\_\_

Ярошевич Т.Ю.,  
преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому:  
учитель истории  
\_\_\_\_\_

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

## **1. Пояснительная записка.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в

том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право».**

Учебная дисциплина «Право» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Состоит из тринадцати разделов: раздел 1 - «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества», раздел 2 - «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы», раздел 3 - «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности», раздел 4 - «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации», раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы», раздел 6 «Гражданское право», раздел 7 «Защита прав потребителей», раздел 8 «Правовое регулирование образовательной деятельности», раздел 9 «Семейное право и наследственное право», раздел 10 «Трудовое право», раздел 11 «Административное право и административный процесс», раздел 12 «Уголовное право и уголовный процесс», раздел 13 «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Значение дисциплины «Право» для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, а также выполнение индивидуальных проектов и самостоятельных работ по каждому разделу.

На лекциях сообщаются основные теоретические сведения по темам, входящим в содержание учебной дисциплины, а также выносимых на самостоятельное изучение.

Наряду с теоретическими занятиями проводятся и практические занятия, цель которых – научить обучающихся работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания в жизни, а также закрепить основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендуемой правовой литературы, источников сети интернет, периодической печати, подготовка докладов и выступлений.

В ходе изучения учебной дисциплины «Право», помимо традиционных занятий планируется проведение нетрадиционных лекций при изучении каждого раздела в виде ролевых игр, экскурсий, семинарских занятий, круглых столов.

Основными методами, используемыми в ходе обучения, являются словесные и наглядные: демонстрация плакатов, схем, использование технических средств; просмотр кино- и телепрограмм, презентаций по темам.

К практическим методам относятся практические задания; тренинги; деловые игры; анализ и решение проблемных ситуаций.

Проверяются знания материала лекционного курса в форме контрольных или тестовых работ.

Повышение знаний обучающихся по предмету осуществляется в ходе выполнения индивидуальных проектов в течение всего периода обучения.

По окончании курса осуществляется учет знаний обучающихся по предмету в виде дифференцированного зачета.

На основании приказа от 31 декабря 2014 года № 5745 «О мерах противодействия коррупции в организациях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» в раздел «Уголовное право и уголовный процесс» были добавлены две темы: «Коррупция как один из видов преступления. Понятие, виды и формы коррупции в органах государственной власти», «Основные направления антикоррупционной деятельности в Российской Федерации».

Программа предполагает максимальную учебную нагрузку обучающихся 85 часов, из них: практических занятий 43 часа, теоретических занятий 42 часа.

#### Система оценки результатов освоения дисциплины.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результата и их критерии   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.    | - Характеристика основ государства, его функций и форм;<br><br>- анализ основных характерных черт правовой системы РФ.            | Фронтальный опрос, практическое занятие № 2, 12, 13.<br><br>Практическое занятие № 14, 15, дифференцированный зачет.                      | Текущий контроль, промежуточный контроль           |
| Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях. | - Воспроизведение в правильном контексте основных правовых понятий;<br><br>- применение правовых понятий при изложении материала. | Устный опрос, практическое занятие № 3, 5, 6, 8, дифференцированный зачет.<br><br>Практическое занятие № 3, 8, 10, 14, ответы на вопросы. | Текущий контроль, промежуточный контроль           |
| Владение знаниями о правонарушениях  | - Выявление степени противоправности  | Индивидуальный опрос, практическое  | Текущий контроль,                                  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| и юридической ответственности.   | деяний и сопоставление их с установленным законом наказанием.   | занятие № 7, 9, 10, дифференцированный зачет.   | промежуточный контроль                    |
| Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации. | - Описание основного содержания Конституции РФ;<br><br>- владение знаниями об основах государственного строя в РФ;<br><br>- умение применять знания о правах личности исходя из собственного опыта. | Фронтальный опрос, практическое занятие № 16-43, контрольная работа № 1.<br><br>Дифференцированный зачет, работа с правовыми документами, практическое занятие № 18, 21, 22, 25, 32, 39.<br><br>Индивидуальный опрос, подготовка докладов и сообщений, практическое занятие № 40, 42, 43. | Текущий контроль, промежуточный контроль. |
| Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.                      | - Классификация основных судов, входящих в судебную систему РФ;<br><br>- объяснение подсудности и подведомственности судебных дел.  | Устный опрос, практическое занятие № 18, 28, 40, 41, 42, контрольная работа № 1,3.<br><br>Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, составление схемы.   | Текущий контроль, промежуточный контроль  |
| Сформированность основ правового мышления.   | - Нахождение причинно-следственных связей, используя правовые знания;<br><br>- обоснование взаимосвязи права и других общественных норм.  | Индивидуальный опрос, практическое занятие № 1-43.<br><br>Тестирование, подготовка сообщений, дифференцированный зачет, практическое занятие № 3, 14, 18, 19, 36, 43.   | Текущий контроль, промежуточный контроль  |
| Сформированность знаний об основах административного, гражданского,  | - Классификация отраслей права;   | Фронтальный опрос, практическое занятие № 21-40.  | Текущий контроль                          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| трудового, уголовного права.  | - сопоставление деяний с отраслью права.   | Дифференцированный зачет; контрольная работа № 1, 2, работа с правовыми документами.  |  |
| Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.  | - Описание системы юридических наук;<br><br>- перечисление юридических профессий;<br><br>- характеристика деятельности судьи, адвоката, нотариуса. | Устный опрос, практическое занятие № 1, 19, 20.<br><br>практическое занятие № 28, 42, 43, заполнение таблицы, контрольная работа № 1, 2.<br><br>Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, практическое занятие № 19, 22, 38. | Текущий контроль, промежуточный контроль |
| Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации. | - Нахождение причинно-следственных связей различных ситуаций, используя правовые знания.   | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос практическое занятие № 1-43, контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, тестирование.   | Текущий контроль                         |
| Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.                          | - Отбор материала, используя правовые источники;<br><br>- обобщение изученного материала и его применение.   | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос практическое занятие № 1-43.<br><br>Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, тестирование, работа с правовыми документами.  | Текущий контроль, промежуточный контроль |

### **Примерные темы для организации проектной деятельности.**

1. Административное право в системе развития обществ России, Франции, Великобритании (сравнительный анализ административного права России, Франции, Великобритании).
2. Американская и российская семья в современном обществе.
3. Благотворительность в России и мы.
4. Бездомные животные - проблема всех и каждого.
5. Безработица. Проблемы безработицы.

6. Брак и семья глазами современного подростка.
7. Взаимодействие политики и морали.
8. Детская преступность.
9. Деятельность профсоюзов.
10. Закон об авторских и смежных правах
11. Закрепление естественных прав в законодательстве РФ и исследование их реализации.
12. Исследование факторов, влияющих на поведение потребителя при выборе товара.
13. Исследовательская работа «Мои права и обязанности».
14. Как бороться за свои права?
15. Коррупция - социальное зло.
16. Личность преступника.
17. Некоторые аспекты психологии терроризма.
18. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
19. Основные причины социального сиротства и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Правовая защита интересов несовершеннолетних в области рекламы.
21. Проблема насилия в семье.
22. Проблема преступности среди несовершеннолетних.
23. Свободный ли я человек?
24. Смертная казнь: за и против.
25. Социально-правовая защита детей, оставшихся без попечительства родителей, и детей-сирот.

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДП.14 Право относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования III ССЗ с учетом требований ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля профессионального образования.

#### **4. Результаты освоения учебной дисциплины «Право» - личностные, метапредметные, предметные.**

##### **Личностные:**

- 1) воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- 5) готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

##### **Метапредметные:**

- 1) выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их

результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Кроме того, в процессе освоения дисциплины происходит процесс формирования общих компетенций в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
- ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## **5. Содержание учебной дисциплины «Право».**

### **1. Юриспруденция как важная общественная наука.**

#### **Роль права в жизни человека и общества.**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### **Практические занятия.**

Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Система регулирования общественных отношений.

### **2. Правовое регулирование общественных отношений.**

#### **Теоретические основы права как системы.**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

#### **Практические занятия.**

Отрасли права. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Правила разрешения юридических противоречий.



### **3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.

Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

#### **Практические занятия.**

Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Понятие правовой системы общества

### **4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный

механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом

государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

### **Практические занятия.**

Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.

Теории происхождения государства.

Монархия как форма правления. Республика как форма власти.

Государственное устройство. Политический режим.

Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

## **5. Правосудие и правоохранительные органы.**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.

Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы

Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы

охраны, Федеральной

службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов,

Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю

за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

### **Практические занятия.**

Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.

Мировые суды. Арбитражные суды.

Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

## **6. Гражданское право.**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.

Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских

правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица

как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания

недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее

виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения

обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок

заключения, изменения

и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права

собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие

права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.

Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

### **Практические занятия.**

Виды субъектов гражданских правоотношений.

Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров

Интеллектуальные права.

Ноу-хау. Патентное право.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Права потребителей.

Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание

### **7. Защита прав потребителей.**

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

### **Практические занятия.**

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.

### **8. Правовое регулирование образовательной деятельности.**

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

### **Практические занятия.**

Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

### **9. Семейное право и наследственное право.**

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

### **Практические занятия.**

Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

### **10. Трудовое право.**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

### **Практические занятия.**

Коллективный договор. Трудовое соглашение. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

### **11. Административное право и административный процесс.**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Практические занятия.**

Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.

## **12. Уголовное право и уголовный процесс.**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

### **Практические занятия.**

Понятие преступления. Основные виды преступлений.

Основные направления антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Уголовное судопроизводство.

## **13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

### **Практические занятия.**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

