

РАССМОТРЕН
на заседании совета техникума
протокол № 8
«17» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АТТС

А.П. Буров
«17» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Краснодарского края
«Армянский техникум технологии и сервиса»

Содержание

I. Аналитическая часть отчета.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации.....	7
1.3 Оценка системы управления организации	16
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5 Оценка организации учебного процесса	25
1.6 Оценка востребованности выпускников	27
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	32
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.9 Оценка материально-технической базы	36
1.9.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	41
Приложение № 1	51
Приложение № 2	58
Приложение № 3	60
Приложение № 4	64

I. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

Телефон: (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора), факс: (86137) 3-66-06.

Адрес электронной почты: atts-armavir@mail.ru.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.armtts.com.

Учредитель: [Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края](#).

Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: Воробьева Елена Викторовна.

350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180, тел/факс: (8-861) 235-10-36

Официальный e-mail: don@krasnodar.ru Официальный сайт министерства: www.edukuban.ru. График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00, перерыв с 13-00 до 14-00.

Реквизиты учредительного договора: договор о взаимоотношениях государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 27 Краснодарского края с департаментом образования и науки Краснодарского края от 10 января 2006 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022300636160.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2302000177.

Свидетельства о праве на имущество:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Серия	Номер	Дата выдачи	Кем выдано
1	Мощение	23-АМ	526929	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
2	Сооружение (ограждение)	23-АМ	526928	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
3	Учебный	23-АМ	526921	05.02.2014	Управление Федеральной службы

	корпус				государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
4	Общежитие	23-АМ	526935	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
5	Гараж, лит. Г	23-АМ	526922	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
6	Гараж, лит. Г1	23-АМ	526932	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
7	Гараж, лит. Г4	23-АМ	526927	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
8	Узел учета тепловой энергии	23-АМ	526933	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
9	Водопроводная сеть	23-АМ	526926	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
10	Газопровод низкого давления	23-АМ	526931	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
11	Радиофикация	23-АМ	526925	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
12	Канализационная сеть	23-АМ	526934	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
13	Теплотрасса	23-АМ	526923	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
14	Трубопровод горячего водоснабжения	23-АМ	526924	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
15	Земельный участок	23-АМ	526930	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Устав: утвержден приказом МОН КК от 13.01.2013 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

В связи с переименованием Учредителя в Устав внесены изменения (утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 г. № 203).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 № бланка 0002989, рег. № 06043, выдана 10 февраля 2014 года министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования,

науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.12.2017 г. № 5157 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.10.2014 г. № 4372 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
1	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СПО (ППССЗ)	Техник
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО (ППКРС)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3	18.01.02	Лаборант - эколог	СПО (ППКРС)	Лаборант - микробиолог Лаборант - химико-бактериологического анализа
4	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	СПО (ППССЗ)	Техник - технолог
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО (ППССЗ)	Техник - технолог
6	19.01.17	Повар, кондитер	СПО (ППКРС)	Повар Кондитер
7	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	СПО (ППССЗ)	Техник - спасатель
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО (ППССЗ)	Товаровед - эксперт
9	38.02.07	Банковское дело	СПО (ППССЗ)	Специалист банковского дела
10	43.01.02	Парикмахер	СПО	Парикмахер
11	43.01.04	Повар судовой	(ППКРС)	Повар судовой
12	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	СПО (ППКРС)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
13	43.01.09	Повар, кондитер	СПО (ППКРС)	Повар - кондитер
14	43.02.02	Технология парикмахерского искусства	СПО (ППССЗ)	Парикмахер - модельер
15	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО (ППССЗ)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

16	43.02.06	Сервис на транспорте	СПО (ППССЗ)	Специалист по сервису на транспорте
Профессиональное обучение				

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01, № бланка 0000906, рег. № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.

Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5777 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.06.2018 г. № 2100 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации).

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
3	38.00.00	Экономика и управление	
4	43.00.00	Сервис и туризм	
5	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	
6	08.00.00	Техника и технологии строительства	

Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума размещены на официальном сайте по адресу <http://armtts.com/documents>

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Техникум реализует шестнадцать образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения и три программы по заочной форме обучения, двадцать семь программ профессиональной подготовки.

Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. Динамика реализуемых образовательных программ по годам и формам обучения

Код и наименование образовательной программы	Уровень СПО	2016 год		2017 год		2018 год	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	базовый	-	-	+	-	+	-
09.02.02 Компьютерные сети	базовый	+	-	-	-	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	базовый	+	-	+	-	+	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	+	+	+	+	+	+
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	базовый	+	-	+	-	+	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	+	+	+	+	+	-
38.02.07 Банковское дело	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	базовый	+	+	+	+	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте	базовый	-	-	+	-	+	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	базовый	-	-	-	-	+	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	базовый	-	-	-	-	+	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	базовый	+	-	+	-	+	-
18.01.02 Лаборант-эколог	базовый	-	-	+	-	+	-
19.01.04 Пекарь	базовый	+	-	+	-	+	-
19.01.17 Повар, кондитер	базовый	+	-	+	-	+	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	базовый	+	-	-	-	-	-

43.01.02 Парикмахер	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.04 Повар судовой	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	базовый	-	-	+	-	+	-
43.01.09 Повар, кондитер	базовый	-	-	+	-	+	-

На 31.12.2018 год в техникуме обучается по очной форме 791 студентов, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 409 обучающихся;

- по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих – 382 обучающихся

- по заочной форме обучения 48 обучающихся

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них.

Таблица 2. Сведения о контингенте за три последних года

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Форма обучения	2016 г			2017 г			2018 г		
			Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
				Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19.02.10 Технология продукции общественног о питания	Базовый	Очная	100	100	-	99	99	-	99	99	-
		Заочная	52	-	52	54	-	54	48	-	48
ВСЕГО по специальности:			152	100	52	153	99	54	147	99	48
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый	Очная	43	43	-	21	21	-	21	21	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			43	43	-	21	21	-	21	21	-
43.02.02 Парикмахерск ое искусство	Базовый	Очная	25	25	-	23	23	-	-	-	-
		Заочная	18	-	18	11	-	11	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			43	25	18	34	23	11	-	-	-

09.02.02 Компьютерные сети	Базовый	Очная	23	23	-	-	-	-	-	-	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			23	23	-	-	-	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	Очная	74	74	-	45	45	-	47	47	-
		Заочная	10	-	10	9	-	9	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			90	72	18	54	45	9	47	47	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	Очная	25	25	-	50	50	-	74	74	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			25	25	-	50	50	-	74	74	-
38.02.07 Банковское дело	Базовый	Очная	25	25	-	48	48	-	73	73	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			25	25	-	48	48	-	73	73	-
43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	Очная	-	-	-	25	25	-	24	24	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			-	-	-	25	25	-	24	24	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	Очная	-	-	-	25	25	-	21	21	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			-	-	-	25	25	-	21	21	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	Очная	-	-	-	-	-	-	25	25	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			-	-	-	-	-	-	25	25	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	Очная	-	-	-	-	-	-	25	25	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			-	-	-	-	-	-	25	25	-

19.01.17 Повар, кондитер	Базовый	Очная	140	140	-	95	95	-	23	23	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			140	140	-	95	95	-	23	23	-
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	Базовый	Очная	20	20	-	-	-	-	-	-	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			20	20	-	-	-	-	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	Очная	25	25	-	25	25	-	49	49	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			25	25	-	25	25	-	49	49	-
43.01.04 Повар судовой	Базовый	Очная	25	25	-	25	25	-	25	25	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			25	25	-	25	25	-	25	25	-
43.01.02 Парикмахер	Базовый	Очная	115	115	-	121	121	-	118	118	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			115	115	-	121	121	-	118	118	-
18.01.02 Лаборант- эколог	Базовый	Очная	-	-	-	25	25	-	23	23	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			-	-	-	25	25	-	23	23	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Базовый	Очная	-	-	-	25	25	-	46	46	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			-	-	-	25	25	-	46	46	-
43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	Очная	-	-	-	50	50	-	98	98	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			-	-	-	50	50	-	98	98	-
ИТОГО по техникуму:			767	687	80	801	727	74	839	791	48

Анализ структурного состава контингента представлен в таблице 3.

Таблица 3. Структурный состав контингента.

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Кол-во групп	Кол-во студентов (обучающихся)				
					Всего	по курсам			
						1	2	3	4
Специальности									
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	техник-технолог	4	99	25	25	25	24
2	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый	техник-технолог	1	21	-	-	-	21
3	43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	специалист по сервису на транспорте	1	24	-	24	-	-
4	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	техник-спасатель	3	74	25	25	24	-
5	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	техник	1	21	-	21	-	-
6	38.02.07 Банковское дело	Базовый	специалист банковского дела	3	73	25	25	23	-
7	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	технолог	1	25	25	-	-	-
8	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	товаровед-эксперт	2	47	25	-	22	-
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый		1	25	25	-	-	-
Итого:				17	409	150	120	94	45
Профессии									
10	19.01.17 Повар, кондитер	Базовый	повар, кондитер	1	23	-	-	23	-
11	43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	повар, кондитер	4	98	50	48	-	-

12	43.01.02 Парикмахер	Базовый	парикмахер	5	118	25	44	49	-
13	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	49	25	-	24	-
14	18.01.02 Лаборант-эколог	Базовый	лаборант-микробиолог, лаборант бактериологического анализа	1	23	-	23	-	-
15	43.01.07 Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования	Базовый	слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	2	46	25	21	-	-
16	43.01.04 Повар судовой	Базовый	повар судовой	1	25	-	-	25	-
Итого:				16	382	125	136	121	0
ВСЕГО по техникуму:				33	791	275	256	215	45

Формирование контингента обучающихся определяется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам проведения публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета.

Характеристика контингента на 31 декабря 2018 года.

№ п/п	Характеристика контингента	ВСЕГО
1	Обучается, всего	791
	Из них:	
	несовершеннолетние (по состоянию на 31.12.18)	551
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	инвалиды (имеющие группу по инвалидности)	5
	зачислены в ПУ, ПЛ по направлению ДОН	
2	Проживают в общежитии ОУ	108
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	

	мальчики	52
	девочки	56
3	Снимают частные квартиры	13
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
4	Проживают у родственников	10
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
5	Полная семья	481
6	Одна мать	258
	в т.ч. многодетная семья	40
7	Один отец	18
	в т.ч. многодетная семья	2
8	Мачеха	6
9	Отчим	74
10	Из многодетной семьи (состоящей на учете в соцзащите)	
11	Из малообеспеченной семьи (состоящей на учете в соц.)	88
12	Сложные отношения в семье	
13	Оставшиеся без попечения родителей (родители лишены родительских	25
	в т. ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	инвалиды	
14	Сирота (родители умерли)	9
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	Инвалиды	1
15	Посещают кружки самодеятельности	
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
16	Посещают кружки прикладного и технического творчества	
	в том числе сироты и оставшиеся без попечения родителей	
17	Посещают спортивные секции и клубы ОУ, всего	183
	из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей	
	спортивные секции других учреждений и организаций, всего	
	из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей	
18	Учащиеся- активисты ученического самоуправления,	89
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	12
19	Неформальные лидеры	
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
20	Получают стипендию администрации Краснодарского края, всего	3
	сироты и оставшиеся без попечения родителей	
	одаренные обучающиеся (по результатам конкурсного отбора)	

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся.

Динамика формирования приема обучающихся в Армавирский техникум технологии и сервиса видна из таблиц 5.1. и 5.2.

Таблица 5.1 Динамика формирования приема обучающихся

№ п/п	Специальность, профессия	2016 год			2017 год			2018 год		
		план	подано заявлений	факт	план	подано заявлений	факт	план	подано заявлений	факт
1	19.01.17 Повар, кондитер	25	49	25	-	-	-	-	-	-
2	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	50	65	50	50	71	50
3	43.01.04 Повар судовой	25	34	25	-	-	-	-	-	-
4	43.01.02 Парикмахер	50	58	50	50	71	50	25	45	25
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	29	25	-	-	-	25	35	25
6	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	-	-	-	25	53	25	25	45	25
7	18.01.02 Лаборант-эколог	-	-	-	25	27	25	-	-	-
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства				-	-	-	25	33	25
9	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	38	25	25	44	25	25	47	25
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	25	52	25
11	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	31	25	-	-	-	25	26	25
12	43.02.06 Сервис на транспорте	-	-	-	25	36	25	-	-	-
13	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	97	25	25	125	25	25	134	25

14	38.02.07 Банковское дело	25	48	25	25	30	25	25	46	25
15	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	25	26	25	-	-	-
Итого:		225	384	225	275	477	275	275	534	275

Контрольные цифры приема обучающихся с 2016 по 2018 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованными специальностями на протяжении трех лет являются специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер».

Таблица 5.2 Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям:

Шифр	Наименование специальности	2016 год	2017 год	2018 год
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	25
43.02.06	Сервис на транспорте	-	25	-
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	25	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	25
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-	-	25
38.02.07	Банковское дело	25	25	25
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	25
Итого:		100	125	150

Таблица 5.3 Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям (база 9 классов)

Шифр	Наименование профессии	2016 год	2017 год	2018 год
43.01.09	Повар, кондитер	-	50	50
19.01.17	Повар, кондитер	25	-	-
43.01.04	Повар судовой	25	-	-
43.01.02	Парикмахер	50	50	25
18.01.02	Лаборант-эколог	-	25	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	-	25
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	-	25	25
Итого:		125	150	125

1.3 Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума. Руководители и сотрудники техникума наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, для всех сотрудников техникума разработаны должностные инструкции.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с учебно-методическими объединениями, методическим объединением классных руководителей, Советом техникума, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практик. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета техникума – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления техникума активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития техникума, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение. Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне техникума.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

Учебная часть. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

Воспитательный отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Административно - хозяйственное подразделение. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Грезина Наталья Николаевна.

Учебно–производственные мастерские. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-производственной работе Фатеева Людмила Иннокентьевна.

Методический отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

Библиотека. Руководитель структурного подразделения – заведующая библиотекой Лукьянченко Анастасия Евгеньевна.

Юридический отдел (отдел кадров). Руководитель структурного подразделения – специалист по кадрам Мелькова Анастасия Александровна.

Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма. Руководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство». Руководитель структурного подразделения - Махова Марина Александровна.

Общежитие. Руководитель структурного подразделения – комендант Игнатьева Наталья Евгеньевна.

Социально-психологическая служба. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие

деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положением о деятельности каждого структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- студенческий совет;
- совет общежития.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

С целью получения информации от потребителей и участников образовательного процесса о состоянии качества образования в техникуме и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития ГБПОУ КК АТТС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования сформирован механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- опросы (форум на сайте ОО, анкетирование во время «Дня открытых дверей», телефон «горячей линии»);
- статистическая обработка информации.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО, уровень методических объединений преподавателей и классных руководителей.

Проведение мониторинга обеспечивает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определений и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности, организации–партнеры.

При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОО.

Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на техникумовском сайте.

Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, экзамены по модулю. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

- экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
- контрольные вопросы к зачетам по учебным дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов

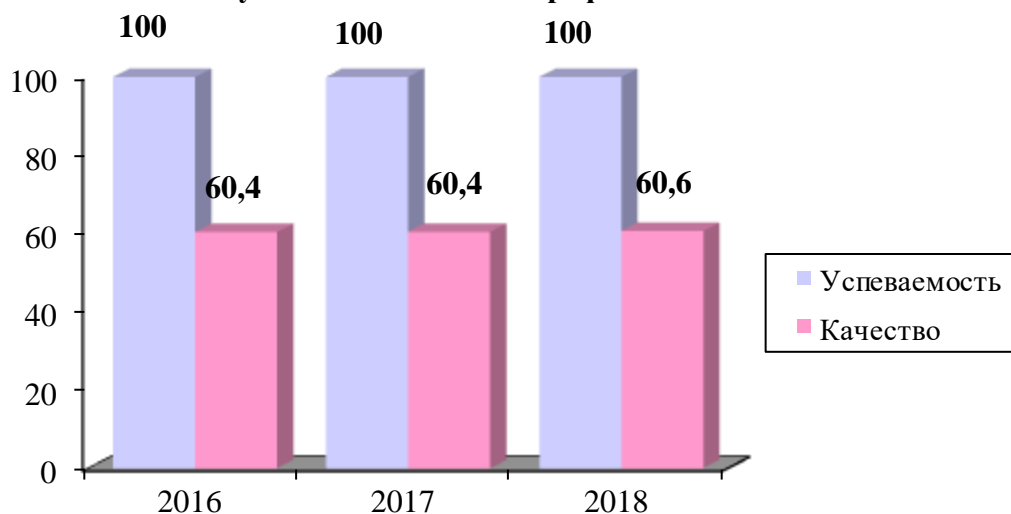
охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

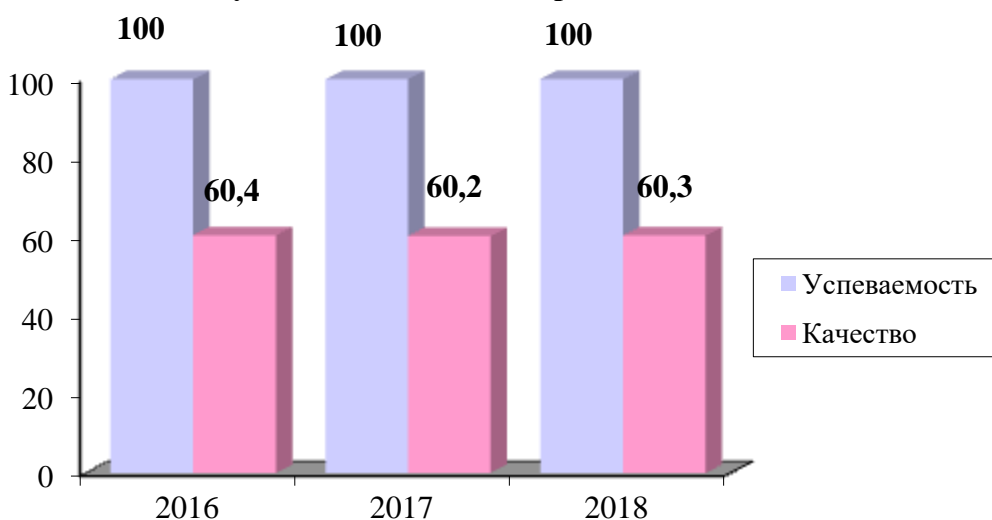
Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений.

Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам



Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

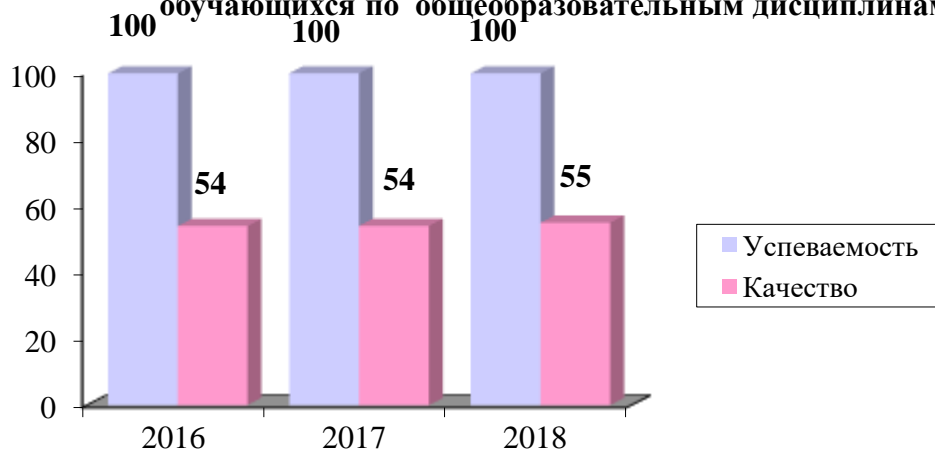


Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

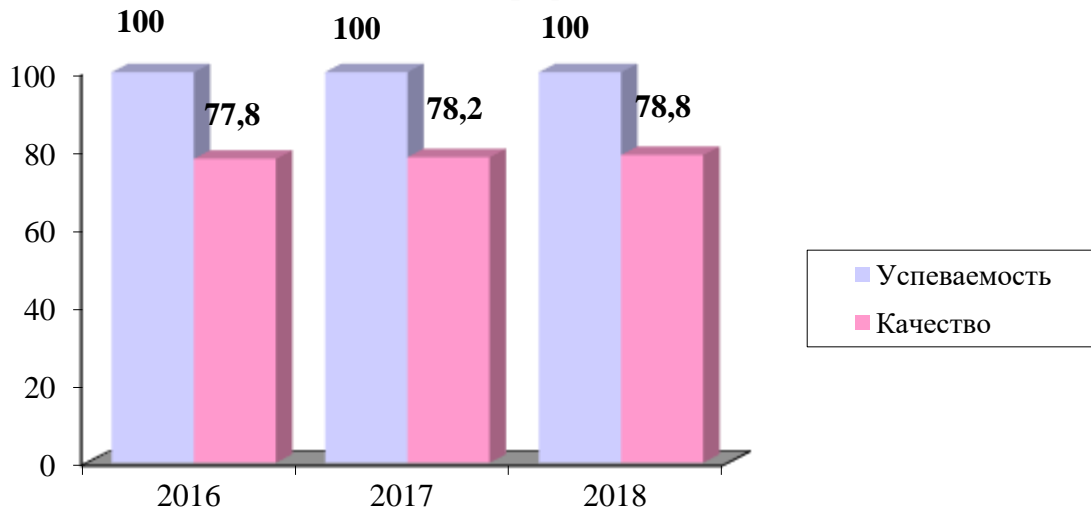
Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам



Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам



Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



В результате проведенного мониторинга успеваемости и качества обучения установлено, что наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам показывают обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Слесарь по ремонту газовой аппаратуры», «Парикмахер», по общепрофессиональному циклу – по профессии «Повар, кондитер».

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам выявлен в группе по специальности «Технология продукции общественного питания», по общепрофессиональному циклу – по специальности «Сервис на транспорте».

Наибольшую трудность вызывает изучение учебных дисциплин:

- общеобразовательный цикл (математика, информатика, русский язык, химия);
- общепрофессиональный цикл (техническая механика, инженерная графика).

С обучающимися, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории путем организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- индивидуальный подход при закреплении тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий, отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются экспертные заключения.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям, специальностям регламентируется Положением об организации государственной итоговой аттестации техникума, разработанным в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года.

Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,
- использования в учебном процессе электронно- образовательных и Интернет-ресурсов,
- индивидуализации обучения,
- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

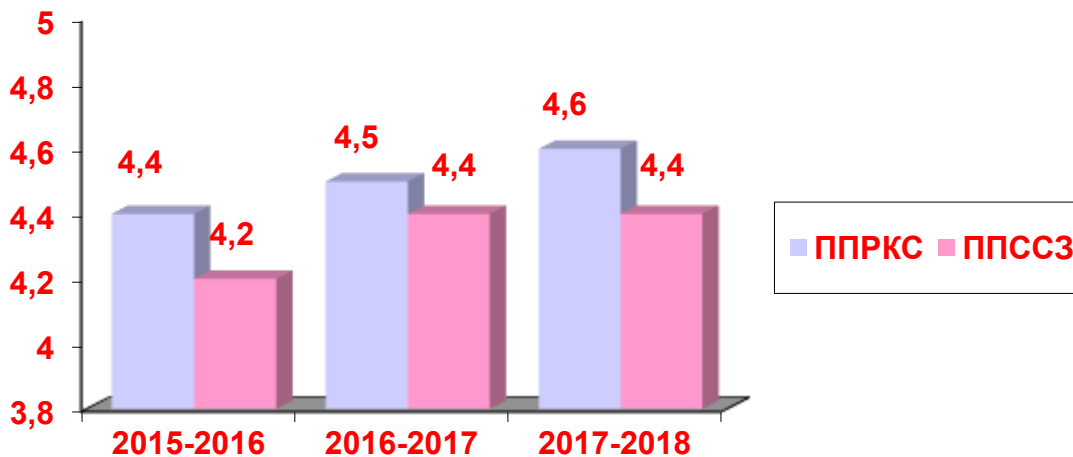
- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

- учебно-методическая литература;
- собственные учебно-методические материалы;
- методические указания по курсовым и дипломным работам, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ согласуются с работодателями и имеют практикоориентированную направленность. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,5.

Достижения студентов техникума изложены в приложении № 1.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе ФГОС специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Срок начала учебного года по заочной форме обучения – 1 октября. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формирует количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек, по заочной форме - 15-20 человек. Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием

техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (учебная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация учебной и производственной практики обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Цель практики обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

Работа по организации и проведению практики обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положения об учебно-производственном подразделении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; графика учебного процесса.

Производственная (учебная) практика по всем специальностям, профессиям включает следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая), профессии;
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка)- для подготовки специалистов среднего звена.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Таблица 8. Выпуск обучающихся техникума в динамике

Профессии	2015 - 2016			2016 – 2017			2017 - 2018		
	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого
19.01.17 Повар, кондитер	1	47	48	4	34	38	2	59	61
43.01.02 Парикмахер	2	23	25	5	37	42	5	16	21
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2	22	24	1	20	21	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	1	20	-	-	-	-	-	-
19.01.04 Пекарь	2	17	19	2	20	22	0	22	22
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	19	21	3	22	25	4	20	24
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	22	24	2	20	22	3	20	23
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и	-	19	19	-	21	21	-	-	-

макаронных изделий									
43.02.06 Сервис на транспорте	-	24	24	-	-	-	-	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	-	-	-	-	23	23	-	-	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	-	-	-	-	-	3	19	22
Всего	12	212	224	17	197	214	17	156	173

В целом председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты выпускных квалификационных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе, используя возможности Интернета по привлечению новейших источников информации.

При проведении государственной итоговой аттестации привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты реального сектора экономики.

Выпускники востребованы преимущественно на предприятиях и организациях города и края.

В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

В 2016 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 224 обучающихся, из них:
направлены на работу – 150 обучающихся
призваны на военную службу – 30 обучающихся
в отпуске по уходу за ребенком – 33 обучающихся
продолжают обучение на следующей ступени образования- 11 обучающихся

Номер группы, профессия	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на следующей ступени образования
№20, 21 «Повар - кондитер»	48	27	17	4	-
№22 «Пекарь»	19	16	1	2	-
№ 23 «Мастер по обработке цифровой информации»	20	16	1		3
№ 24 « Парикмахер»	25	20	-	4	1
№ 25 «Продавец, контролер-кассир»	24	20	-	4	-
Итого по ШКРиС	136	99	19	14	4
12-ТХ «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	19	9	-	9	1
12-ТОП «Технология продукции общественного питания»	21	13	2	5	1
13-ТЭК «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	24	14	3	4	3
13-СТ «Сервис на транспорте»	24	15	6	1	2
Итого по ШССЗ	88	51	11	19	7
ИТОГО	224	150	30	33	11



Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года

В 2017 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 214 обучающихся из них:

направлены на работу – 138 человек (по специальности 101 чел., не по спец. 37 чел.)

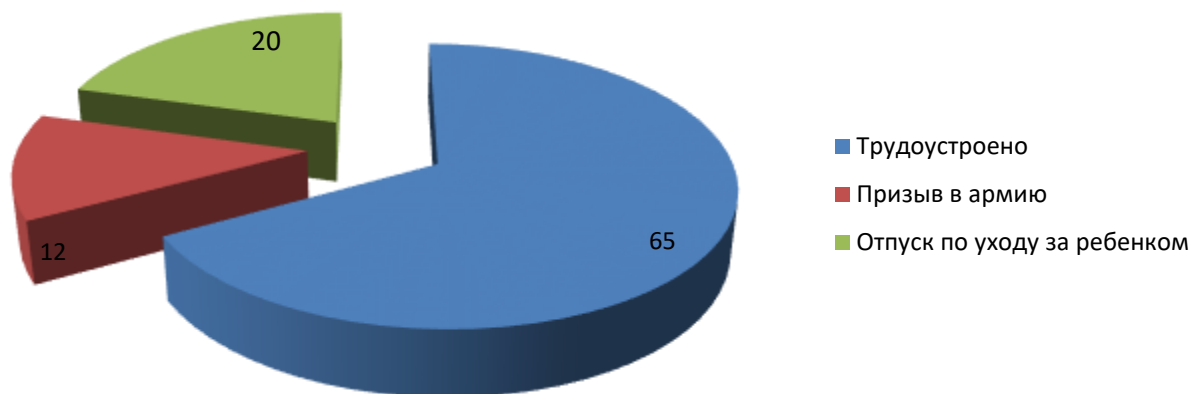
призыв на военную службу – 26 человек

продолжают обучение – 7 человек

по уходу за ребенком – 7 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
13 ТОП	25	16	1	7	1
13 ТХ	21	8	1	8	4
13 КС	23	8	12	3	-
14 ТЭК	22	15	3	2	2
Итого по ПССЗ	91	47	17	20	7
Группа 26 «Повар, кондитер»	17	15	2	2	-
Группа 27 «Повар, кондитер»	21	15	2	2	-
Группа 28 «Пекарь»	22	17	3	2	-
Группа 29 «Продавец»	21	17	2	2	-
Группа 30 «Парикмахер»	20	14	-	8	-
Группа 31 «Парикмахер»	22	13	-	7	-
Итого по ПКРиС	123	91	9	23	-
Итого:	214	138	26	43	7

Трудоустройство выпускников 2017 года по профессиям и специальностям



Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года

В 2018 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 173 обучающихся из них:

направлены на работу – 127 человек (по специальности 97 чел., не по специальности 30 чел.);

призыв на военную службу – 24 человек;

продолжают обучение – 4 человек;

по уходу за ребенком – 18 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
14 ТОП	24	13	7	4	0
15 ПИ	22	15	0	5	2
15 ТЭК	23	20	1	1	1
Итого по ПССЗ	69	48	8	10	3
Группа 32 «Повар, кондитер»	20	11	8	1	0
Группа 33 «Повар, кондитер»	17	13	4	0	0
Группа 34 «Повар, кондитер»	24	20	3	1	0
Группа 35 «Пекарь»	22	18	1	2	1
Группа 36 «Парикмахер»	21	17	0	4	0
Итого по ПКРС	104	79	16	8	1
Итого:	173	127	24	18	4

Трудоустроено - 74%, продолжают обучение в Вузе - 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 10%, призваны в ВС РФ - 14%.



1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников ГБПОУ КК АТТС на 01.01.2019 г. составляет 76 чел., 3 внешних совместителя из реального сектора экономики.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 43 инженерно-педагогических работников (56,6 % от общей численности работников), из них 27 штатных преподавателей (62,8 % от общего числа педагогических работников), 9 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физического воспитания, 2 воспитателя, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки), 1 педагог дополнительного образования.

Численность других категорий персонала составляет: административный персонал - 6 чел., учебно-вспомогательный персонал - 1 чел., обслуживающий персонал – 26 чел.

Все подразделения техникума укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием, вакантных должностей в учреждении нет.

Административные должности занимают квалифицированные работники:

Директор - Буров Александр Павлович, заслуженный учитель России, заслуженный учитель Кубани, награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации». Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», прошел повышение квалификации по программе:

1. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»;
2. «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС».

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», прошла повышение квалификации по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации новых ФГОС СПО и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся».

Заместитель директора по учебно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки:

1. «Управление персоналом организации»;
2. «Образование и педагогика».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ставицкая Евгения Сергеевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом

организации», прошла повышение квалификации по программе «Управление образовательно-воспитательным процессом в современных условиях».

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Фатеева Людмила Иннокентьевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки:

1. «Управление персоналом организации»;
2. «Образование и педагогика».

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Грезина Наталья Николаевна. Образование - высшее профессиональное, прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе».

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 39 человек (90,7 % от общей численности инженерно – педагогических работников).

Из 27 преподавателей, работающих в техникуме, 27 имеют базовое образование (100%), соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Из 9 мастеров производственного обучения семь имеют высшее образование (77,8%).

Из 43 инженерно-педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 10 работников, первую квалификационную категорию – 16 работников.

За отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагогических работника (4,7 % от общей численности, установлена высшая квалификационная категория). С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Целью аттестации является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Средний возраст работников техникума составляет 47 лет. Средний возраст инженерно-педагогических работников - 44 года.

В коллективе работают 27 человек пенсионного возраста, количество молодых сотрудников (в возрасте до 30 лет) – 13 человек.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя» и организовано наставничество.

На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы со студентами.

Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит заместитель директора по УМР техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели и педагог-психолог. Занятия проводятся один раз в месяц.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. *Творческие достижения педагогов представлены в приложении № 2.*

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуются конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг учебно – методических объединений определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данного учебно-методического объединения.

Публикации, методические разработки, учебные пособия за 2018 год представлены в приложении № 3.

Одним из способов улучшения качества образования в техникуме является повышение квалификации педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: обучение на различных курсах повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым педагогическим работником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки работников постоянно анализируется и планируется на перспективу.

За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 42 педагогических работника, что составляет 97,7 % от общего количества педагогических работников.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

- основная и дополнительная учебная литература;
- справочная литература;
- художественная литература;
- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:

- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:

- учебники;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие диски по предметам;
- выход в Интернет.

Ресурсный центр:

- подключение к сети Интернет;
- справочная литература.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице.

Динамика роста оснащенности учебниками по общепрофессиональному и профессиональному циклам

	2017		2018	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общеобразовательный цикл	80,5 %	82 %	82 %	81,5 %
Общепрофессиональный цикл	57 %	59 %	59 %	78 %
Профессиональный цикл	84 %	86 %	86 %	90 %

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчетный период составили 420 тысяч рублей.

Данные отображены в таблице:

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда

Год	Всего	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл	Периодические издания
2018	247 659,8	58697,5	361302,5	283000

За год фонд библиотеки значительно обновился: приобретены новые учебники, иллюстрированные учебные пособия, учебно-методические издания. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Библиотека занимает площадь 80 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека оснащена двенадцатью компьютерами. К началу каждого учебного года сотрудники библиотеки вводят в базу данных читателей студентов

нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр. В начале учебного года, после проведенной беседы о правилах пользования библиотекой, формуляры выдаются первокурсникам.

В техникуме имеется электронная библиотека. В читальном зале установлено двенадцать ноутбуков, имеющих выход в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В библиотеке техникума ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин. Создана специализированная электронная библиотека, на центральном сервере которой установлены электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов. Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально при существенных изменениях в законодательстве, когда закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация.

Преподаватели используют лицензионные обучающие – контролируемые программы, пакеты прикладных программ.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с лицензией, выданной техникуму.

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из зданий учебного корпуса и общежития. Общая площадь зданий составляет – 4145,50 м. кв. Здания функционируют с 1971 года и располагаются на земельном участке площадью 17987,0 м². Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором. Земельный участок находится в ухоженном состоянии, имеются многолетние насаждения и клумбы. На участке располагаются спортивные площадки. На территории техникума функционирует площадка «Полоса препятствий». В 2018 году, за счет собственных средств учреждения, приобретены и установлены уличные спортивные тренажеры.

Для организации питания в техникуме работает пищеблок. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест и оснащен современной мебелью. Питание в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и детей – сирот осуществляется за счет средств краевого бюджета. В отчетном периоде для соответствия требованиям и нормам СанПин – 2.4.5.2409-08 в обеденном зале установлена вентиляционная система. Для создания уютной атмосферы в обеденном зале, приобретены удобные и практичные стулья.

В здании общежития оборудованы и работают медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет сотрудник МУЗ «Детская городская больница» на основании договора между двумя учреждениями.

Информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием компьютерного оборудования с выходом в Интернет (скорость до 6144 кб/с).

Для осуществления образовательного процесса техникум располагает следующими помещениями:

- 17 учебных кабинетов
- 4 учебно-производственные лаборатории
- 2 компьютерных класса, оборудованных 14-ю рабочими местами в каждом
- спортивный зал
- спортивная площадка, оборудованная тренажерным комплексом
- открытый стадион
- полоса препятствий
- актовый зал
- библиотека
- ресурсный центр

В учебном процессе широко используются современные интерактивные комплексы, 16 кабинетов оснащены презентационным оборудованием, (включающим компьютер, проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы. За счет средств краевого бюджета в отчетном периоде приобретен новый мультимедийный проектор.

Учебная база техникума ежегодно обновляется и модернизируется. Приоритетным направлением в укомплектовании и оснащении современным оборудованием в 2018 году являлось оснащение спортивного зала. Приобретено следующее оборудование:

- шведские стенки;
- баскетбольные щиты;
- мячи (футбольные, гандбольные, баскетбольные, волейбольные);
- спортивные раздевалки оборудованы практичной мебелью.

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебно – производственные лаборатории для подготовки специалистов общественного питания и парикмахерского искусства обеспечены необходимыми материалами, приборами и оборудованием.

Общежитие техникума рассчитано на 105 мест, комнаты расположены на 3-ем и 4-ом этажах четырехэтажного здания. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Каждый этаж общежития оборудован кухней для приготовления еды, оснащенной специальной мебелью и бытовой техникой, так в 2018 году приобретены и установлены в кухне общежития новые варочные панели и кухонная мебель. Перед центральным входом в общежитие выложена в количестве 80 м.кв. тротуарная плитка.

В целях поддержания комфортных условий пребывания обучающихся и персонала в учебном корпусе, в отчётном периоде осуществлены следующие мероприятия:

1. приобретены современные банкетки (6 шт.);
2. приобретены готовые комплекты штор;
3. осуществлен текущий ремонт коридора на 1 этаже.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году освоены целевые средства в объеме 2857,55 тыс.руб., направленные на проведение капитального ремонта спортивного зала и санитарного узла на 2 этаже учебного корпуса. В настоящее время обучающиеся техникума проводят занятия физкультурой в спортивном зале, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.1186-03. В ходе капитального ремонта проведена замена пола, установлены новые оконные блоки, система отопления и вентиляционная система, осуществлены работы по ремонту стен и потолка.

Одной из основных задач образовательного учреждения является создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, в связи с этим в 2018 году:

- установлены металлодетекторы в количестве 2 штук.
- осуществлен ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) на сумму 55,00 тыс.руб.;
- были установлены дополнительные камеры по периметру зданий для непрерывного видеонаблюдения за опасными участками. Приобретено оборудование, позволяющее осуществлять архивирование и хранение данных с камер видеонаблюдения в течение одного месяца.

В целях предоставления доступности образовательных услуг людям с ограниченными возможностями на центральном входе смонтирован пандус для инвалидов-колясочников, установлена кнопка вызова персонала.

Оснащенность учебных кабинетов изложена в приложении № 4.

1.9.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (принято решением совета техникума от 10.01.2014, утверждено приказом директора от 22.01.2014 № 21 – ОД) в техникуме функционирует система мониторинга качества подготовки.

Заключается она в постоянном административном контроле и мониторинге ведения образовательной деятельности.

Система оценки качества образования включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренние аудиты качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов.

1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия соответствующих мер корректирующего характера.

3. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации: дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике; зачет по отдельной дисциплине, практике; защита курсовой работы (проекта); экзамен по отдельной дисциплине, МДК; комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Программы ГИА согласуются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутритехникумовский мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных

социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума. Социально–педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг результатов ГИА;
- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг техникума;
- мониторинг воспитанности обучающихся;
- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в техникуме;
- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

Результаты учебной деятельности обрабатываются с использованием программы АСИОУ. Информация в базу данных заносится 4 раза в год: по результатам промежуточных и межсессионных аттестаций. Данные постоянно сопоставляются с анализом деятельности техникума за прошлый учебный год, результаты образовательного процесса освещаются с разных сторон: по группе, по преподавателю. По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри техникума, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, учебно – методических объединениях, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп. Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

**II. Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	382
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	382
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	457
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	409
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	48
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период), из них:	Чел.	16
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	Чел.	7
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	Чел.	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	275
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	5/0,6%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	очная %	83,9
		Очно-заочная %	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	487/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел./%	43/56,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	39/90,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	26/60,5
1.11.1	Высшая	Чел./%	10/23,3
1.11.2	Первая	Чел./%	16/37,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Чел./%	42/97,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел./%	21/46,67
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>		-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	55504,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1233,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	106,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	%	100,3

	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	97/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	5/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Чел.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Чел.	3
4.3.1	по очной форме обучения	Чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Чел.	-
4.4.1	по очной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-

4.4.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	2
4.5.1	по очной форме обучения	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	Чел.	-

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	-
4.6.1	по очной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Чел.	1/1,3

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации**

(в соответствии с Письмом министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11
«О дополнительных показателях самообследования профессиональной
образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	33
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	14
3	Количество интерактивных досок	единиц	4
4	Количество интерактивных приставок	единиц	4
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да

	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	273
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	12
4	Наличие службы социально - психологической помощи	есть/ нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	4
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	239
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	177
	федерального уровня	человек	40
	международного уровня	человек	22
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	119
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	119
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся(указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	нет
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет

4	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	нет
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Достижения студентов техникума

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Краснодарского края	январь 2018	Петрушкова Е. - победитель
2	4 Всероссийский Тимирязевский конкурс научно – исследовательских, опытно – конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи «АПК – молодежь, наука, инновации»	март 2018	Редькина И. – диплом 1 степени, Гермашева Е. – диплом 1 степени
3	Региональная научно – практическая конференция Экологические проблемы современности»	февраль 2018	Кучеренко В. - диплом 2 степени; Гермашева Е. – диплом 3 степени
4	Городская студенческая олимпиада по экономике и бухучету «Интеллектуальный поиск»	март 2018	Команда студентов - диплом 3 степени Гермашева Екатерина Сертификат участника; Романов Роман - Сертификат участника Махмадиева Л. - Сертификат участника
5	Региональная олимпиада по дисциплине «Химия»	март 2018 октябрь 2018	Кузьменко Е. – 1 место Набиева А. – 1 место
6	Региональная олимпиада по дисциплине «Математика»	февраль 2018	Савельева А. – 3 место
7	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГ 38.00.00 «Экономика и управление»	апрель 2018	Овчарова Л. - участие
8	Территориальная олимпиада по иностранному языку	апрель 2018	Фролова А., Кравченко А. - участие
9	Отборочные соревнования к финалу VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	апрель 2018	Петрушкова Е. - участие
10	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	октябрь 2018	Фомин А. – лауреат Шильникова Е. – лауреат Доценко И. - лауреат
11	Всероссийская олимпиада по экологии	октябрь 2018	Лабазанова М. – 1 место Шадрина Н. - Диплом 1 место
12	Всероссийская олимпиада по биологии	октябрь 2018	Антонова А. – 1 место
13	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека	октябрь 2018	Доценко И. - 1 место
14	Краевая олимпиада по финансовой грамотности	ноябрь 2018	команда студентов - 3 место

15	Всероссийский турнир по информационным технологиям	октябрь 2018	Скулов Е. – диплом 3 место
16	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	ноябрь 2018	Храмова А., Храмова Д., Чернова А., Давыдов Д. - победители
17	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов	декабрь 2018	Стрельцова В. – 1 место
18	Краевой конкурс работ (проектов) научно – технического творчества студентов, обучающихся ПОО КК	декабрь 2018	Чернова А. – победитель (1 место)
19	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» среди обучающихся ПОО	ноябрь – декабрь 2018	Тищенко Э. – диплом 3 степени
20	XI Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»	2018	Федоляк А. - 3 место в беге на 500 м; Науменко В. – 2 место в беге на 500м; Чуприн Марк - 1 место в беге на 1000 м; Фомин А. – 2 место в беге на 1000 м; Денисенко С. – 2 место в беге на 1000 м; Воробьев Александр – 3 место в беге на 1000 м; в соревнованиях по баскетболу (юноши) (зональные соревнования) Грамота 1 место; 1 место в соревнованиях по гандболу (девушки); Грамота 1 место в соревнованиях по гандболу (юноши) (зональные соревнования); 1 место (команда) - соревнованиях по легкоатлетическому кроссу; 3 место - в зональных соревнованиях по волейболу (юноши); 3 место (команда) - в соревнованиях по баскетболу (девушки) 3 место – финальные соревнования по гандболу (юноши)
21	Волонтерская (добровольческая) деятельность. Методы организации и сопровождения	13-15 февраля 2018	Федоляк А - Сертификат участника Бартова Н - Сертификат участника

22	Очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	6-8.04.2018	Федоляк А - Сертификат участника
23	Региональная олимпиада по русскому языку в номинации «Знатоки русского языка»	2018	Фомин А - 1 место
24	Городской туристический слет «Школа выживания» среди учебных заведений города	2018, г. Армавир	Чуприн М., Фомин А., Шкурко Д., Григорьева А., Федоляк А. - Грамота участника
25	Территориальная олимпиада по дисциплине История среди профессиональных образовательных организаций СПО	15 мая 2018	Макеев Д. - Диплом 3 степени; Гермашева Е. - Грамота участника
26	Территориальная олимпиада по дисциплине Обществознание среди профессиональных образовательных организаций СПО	16 мая 2018	Фомин Д. - Диплом 1 Моисеенко Д. - Диплом 2 степени
27	Региональный этап Всероссийской программы «Арт – Профи Форум» в 2018 году в номинации «Арт – Профи плакат»	2018г, г. Краснодар	Диденко В. - Диплом участника
28	Городской студенческий Конкурс бизнес – идей, приуроченный ко Дню российского предпринимательства.	29.05.2018	Макеев Д. - Сертификат участника
29	Территориальная олимпиада по географии среди обучающихся 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования	25.04.2018	Уренев Д - Грамота 3 место; Ткачук М.,- Грамота 3 место
30	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по физике 10 класс»	январь- февраль 2018 27.12.2018	Небыков П - Диплом 1 степени Якушев С Диплом 1 степени Барабанов Я. - Диплом 1 степени Гермашева Е - Диплом 3 степени Шварева В. - 3 место Хижняк С. - 2 место Новоселов А. - 3 место Ашмарина М.- 1 место ; Кругликова Е.- 3 место; Пеньков И. - 3 место
31	Территориальная олимпиада по информатике среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «Лучшая работа в прикладных программах»	15.02.2018	Савельева А - Почетная грамота победителя
32	Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон» в номинации «Чтец» на тему «Кубань – земля героев»	Армавир, 2018	Германова И - 2 место Ким О. - 3 место
33	Турнир по мини-футболу (девушки) среди	2018	Грамота 1 место

	обучающихся профессиональных образовательных организаций города Армавира		
34	Краевой смотр любительского художественного творчества «Салют талантов» среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, в 2018 году.	2018	Орешкина А - Диплом 3 степени; Корх А., Астраханова М. - Диплом 1 степени; вокальная группа «Гармония» - Диплом 3 степени; трио «Молодцы» - Диплом 3 степени; Германова И.- Диплом 1 степени; Каликянц Х., Романов Р.- Диплом 2 степени; Палян В. - диплом 3 степени; хоровой коллектив - диплом 2 степени; коллектив «Сфера» Диплом 3 степени
35	Научно-исследовательская работа в области духовного наследия Российского государства, представленную на XII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России»	28-30 марта 2018	Редькина И. - грамота за лучшую работу
36	Лично-командное первенство Краснодарского края по бадминтону среди юниоров до 22 лет	5-8 апреля 2018	Панычев С. - 3 место в одиночном разряде; Панычев С., Гаджикеримов Р - 3 место в парном разряде
37	Городской конкурс «Кулинарный поединок», приуроченный к празднованию Масленицы, среди образовательных организаций профессионального и высшего образования муниципального образования город Армавир в номинации «Самый толстый блин»	Армавир, 2018	Грамота участника
38	Городская Квест – игра «Великая память народа» посвященная 75-годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и ежегодному краевому месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы в муниципальном образовании город Армавир	14 февраля 2018	Грамота участника
39	Муниципальный этап XVII фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество», номинация «Ансамбли», направление «С любовью к Отчизне»	Армавир, 2018	Диплом 2 степени (ансамбль «гармония»)
40	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	19.10.2018	Лауреат - Шильникова Е. Лауреат - Доценко И.

41	Всероссийская блиц-олимпиада «Кулинарное путешествие»	04.10.2018	Шильникова Е. - 1 место
42	Краевой конкурс чтецов, посвященный 100-летию системы дополнительного образования среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Краснодар, 2018	Антонова А. - Диплом 2 степени; Германова И. - Диплом 2 степени
43	Всероссийская олимпиада, посвященная истории развития профобразования в России	01.10.2018	Новоселов А. - Диплом 1 место
44	Всероссийский фестиваль добровольческих (волонтерских) инициатив «Кто, если не ты?..»	01.12.2018	Ванин П., Кокорев А. - Диплом 1 место
45	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов и обучающихся в СПО «Развитие движения WorldSkills в России»	2018	Костюченко В. - Диплом 3 место
46	Всероссийский дистанционный конкурс «Моя профессия – мое будущее»	10.11.2018 30.11.2018	Костюченко В. - Диплом 1 место Журов С. - Диплом 1 место
47	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Моя будущая профессия»	11.12.2018	Рубцова А. - Диплом 1 степени
48	Всероссийская онлайн-викторина «Единство России»	01.10.2018	Рубцова А. - Диплом 3 степени
49	Первая региональная олимпиада школьников и студентов «История культуры Кубани»	Краснодар, 2018	Рубцова А. - Диплом участника
50	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Я выбираю здоровый образ жизни!»	02.12.2018	Шадрина Н. - Диплом 1 место
51	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	05.11-25.12.2018	Зновенко С. - Диплом 2 степени
52	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	24.10.2018	Зновенко С. - Диплом 1 место; Жирова А. - Диплом 1 место
53	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	05.11-25.12.2018	Жирова А. - Диплом 3 степени
54	Большой этнографический диктант	02.11.2018	Новоселов А. - Сертификат участника
55	Международный конкурс «Презентация»	12.10.2018	Кокорев А. - Диплом 2 место
56	Всероссийская акция – исследование «Агентство детских инициатив»	20.11.2018	Ванин П., Журов С., Кокорев А. - Диплом участника
57	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	16.10.2018	Журов С. - Грамота 1 место
58	Международный конкурс «Информационные технологии»	2018	Романов Р. - Диплом 1 степени
59	Всероссийская онлайн-олимпиада по	05.12.2018	Диплом 1 место - Журов С.

	Информатике и ИКТ		
60	Турнир по информатике «С компьютером на ты».	15.09.2018	Диплом 3 степени - Давыдов Д.
61	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика»	07.10.2018	Диплом 1 место - Давыдов Денис
62	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне для поиска мест захоронений погибших и пропавших без вести во время войны	10.09.2018	Диплом 1 место - Якушев С.
63	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	13.12.2018 15-16 ноября 2018	Якушев С. - Диплом 1 место Романов Р.- Диплом 1 место Оганян С. - диплом 1 место Грамота участника Адаменко А.А., Жирова А. А., Зновенко С. С., Бородина А. А., Волощенко Д. С., Чаплыгин Р. С.
64	Международный конкурс «Инженерная графика»	Осень, 2018	Диплом 1 степени - Якушев С.
65	Международный конкурс «Мой первый бизнес»	2018	Диплом участника - Романов Р.
66	Первенство Краснодарского края по Дзюдо	27-29 сентября 2018	Грамота 1- место Бабаян М.
67	Профилактическое мероприятие «Я выбираю жизнь»	Армавир, 2018	Грамота участника (команда)
68	Краевой конкурс хоровых и вокальных коллективов «Хор моей юности»	Краснодар, 2018	Диплом участника вокальный коллектив «Гармония»
69	Спортивный марафон «Единая Россия – Сильная Россия», приуроченном к 17-ой годовщине со дня образования ВПП	Армавир, 2018	Грамота участника (команда «Патриот»)
70	Открытый Кубок Краснодарского края по бадминтону в парном разряде	02-04 ноября 2018	Грамота 3 место Панычев С. , Горбачева З.
71	Международная просветительская акция «Географический диктант»	11.11.2018	Свидетельство участника Махмадиева Л. К. Овчаренко В. А. Вздыхалина Ю. А Айханян Т. А. Айханян Н. А. Французов В. М. Гермашева Е. Н. Старцев А. Ю. Панченко М. С. Подкопаев Э. Д.
72	Конкурс творческих работ «Мой храм», посвященный 101-годовщине восстановления патриаршества в России	Армавир, 2018	Спирина О., Овчаренко В. - Грамота участника
73	X Всекубанская спартакиада среди	2018	Грамота 1 место

	обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» в зональных соревнованиях по волейболу (девушки)		(команда.)
74	Международный конкурс по предмету метрология	осень, 2018	Диплом 1 степен Оганян С.
75	IV Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов профессионального образования	20.11.2018	Диплом участника Оганян С.
76	Первенство Краснодарского края по Рафтингу среди юниоров	10-13 октября 2018	Грамота 2 место (команда)
77	Региональная научно-практическая конференция «Их имена достойны памяти»	2018	Грамота 1 место Азикова А. Диденко В.
78	Турнир по информатике «С компьютером на ты».	15.09.2018	Диплом 3 степени Скулов Е.
79	IV Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов профессионального образования	20.11.2018	Диплом участника Скулов Е.

Творческие достижения педагогов

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	XX Международные Рождественские образовательные чтения.	Январь 2018	Шушарина В.В. – выступление
2.	Краевой конкурс «Преподаватель года – 2018» (территориальный этап)	Апрель 2018	Зайцева Г.Н. – 3 место
3.	Краевой конкурс «Мастер года – 2018» (территориальный этап)	Апрель 2018	Миляева Ю.А. - лауреат
4.	Всероссийский педагогический форум – научно – методический семинар «Образование и гражданское общество – приоритеты взаимодействия»	Март 2018	Скопецкая Л.Н. - участие
5.	II очно – заочная Всероссийская конференция с международным участие «Проектирование образовательных систем в условиях реализации ФГОС»	апрель 2017	Скопецкая Л.Н. – мастер – класс «Проектная и научная деятельность педагога – исследователя в современном образовательном пространстве»
6.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Январь 2018	Скопецкая Л.Н. – эксперт, Ашева Н.А. – эксперт Махова М.А. – эксперт Ломакина М.А. – эксперт Шепелина О.Б. - эксперт
7.	Территориальная научно – практическая конференция « Инновационные подходы к подготовке профессиональных кадров»	Апрель 2018	Шепелина О.Б., Агамирзоева В.А. - выступление
8.	III Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания»	Сентябрь 2017	Матвеева Е.В. – 1 место
9.	Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России»	Февраль 2018	Матвеева Е.В. - публикация
10.	Всероссийский конкурс «Профессиональное использование ИКТ»	июнь 2018	Скопецкая Л.Н. – 1 место
11.	Всероссийская научно – практическая конференция Теория и практика современной науки и образования: российский и зарубежный опыт»	Август 2018	Матвеева Е.В. - участие;
12.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность	Октябрь 2018	Махова М.А. – 3 место

	преподавателя химии»		
13	Всероссийский педагогический конкурс «Я – учитель XXI века»	Октябрь 2018	Быленко М.И. –1 место
14	Краевая педагогическая конференция «Педагогические технологии и методы обучения в образовательном процессе»	Ноябрь 2018	Махова М.А. ; Быленко М.И.; Скопецкая Л.Н.; Бекетов С.И.; Комарова ю.А. - выступления
15	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Разработка урока в условиях ФГОС»	Декабрь 2018	Матвеева Е.В. – диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс научных статей, проектов, методических разработок и социально – значимых видеороликов «Олимп успеха: созидание, профессия, наука»	Октябрь 2018	Матвеева Е.В. – лауреат 1 степени; Скопецкая Л.Н. – лауреат 2 степени
17	Международный проект для учителей videourok.net	Декабрь 2018	Быленко М.И. – 1 место в блиц - турнире
18	Территориальная педагогическая конференция «Стратегические ориентиры системы профессионального образования»	Декабрь 2018	Быленко М.И.; Бекетов С.И.; Крышталева М.М. - выступления

Публикации, методические разработки, учебные пособия

№ п/п	Наименование материала	ФИО педагога	Где опубликовано
1	Статья: повышение качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС на уроках английского языка с помощью электронного мультимедийного учебно – методического пособия «Hello!Britain»	Шепелина О.Б. Агамирзоева В.А.	Материалы X международной научно – практической конференции, Прага
2	Статья «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Яцук Е.А.	Материалы Всероссийской педагогической конференции «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»
3	Методические указания к практическим занятиям МДК 03.02.Технология производства мучных кондитерских изделий, специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Матвеева Е.В.	Электронный сборник материалов III Международного образовательного конкурса мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: практика эффективного обучения и воспитания»
4	План – конспект урока по учебной дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, тема «Пищевые отравления»	Матвеева Е.В.	Электронное периодическое издание, научно-образовательный журнал «Академиан/Academia n»
5	Статья «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях современной системы образования»	Матвеева Е.В.	Материалы Всероссийской педагогической конференции «Эффективные методы развития и совершенствования

			профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»
6	Статья «Проблемы трудоустройства выпускников Краснодарского края»	Скопецкая Л.Н.	Материалы Всероссийской педагогической конференции «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»
7	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОУДБ.01 Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Зайцева Г.Н.	ГБПОУ КК АТТС
8	Методические указания к ЛПЗ по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий для студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Скопецкая Л.Н.	ГБПОУ КК АТТС
9	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Скопецкая Л.Н.	ГБПОУ КК АТТС
10	Краткий курс лекций по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий для студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Скопецкая Л.Н.	ГБПОУ КК АТТС
11	Сборник тестовых заданий (практикум) по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий для студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Скопецкая Л.Н.	ГБПОУ КК АТТС
12	Методические рекомендации по производственной практике для студентов,	Оганесова В.А.	ГБПОУ КК АТТС

	обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания		
13	Рабочая тетрадь (практикум) по ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	Оганесова В.А.	ГБПОУ КК АТТС
14	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	Оганесова В.А.	ГБПОУ КК АТТС
15	Методические рекомендации по производственной практике для студентов, обучающихся по профессии Парикмахер	Ломакина М.А.	ГБПОУ КК АТТС
16	Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	Ашева Н.А.	ГБПОУ КК АТТС
19	Курс лекций по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Матвеева Е.В.	ГБПОУ КК АТТС
18	Рабочая тетрадь (практикум) по математике для студентов, обучающихся по ППСЗ	Ковалева Н.Ю.	ГБПОУ КК АТТС
19	Методические указания по организации самостоятельной работы по МДК 04.01 «Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы», профессия 43.01.09 Повар, кондитер	Махова М.А.	ГБПОУ КК АТТС
20	Методические указания по организации самостоятельной работы МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов», профессия 43.01.09 Повар, кондитер	Махова М.А.	ГБПОУ КК АТТС
21	Курс лекций по МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов» (в 2-х частях), профессия 43.01.09 Повар, кондитер	Махова М.А.	ГБПОУ КК АТТС
22	Методические указания по выполнению ЛПР по ОП.01 Основы микробиологии и физиологии питания, санитарии и гигиены.	Махова М.А.	ГБПОУ КК АТТС
23	Методические указания по выполнению ЛПР по МДК 03.01 Окрашивание волос, профессия «Парикмахер»	Ашева Н.А.	ГБПОУ КК АТТС
24	Методические указания по выполнению ЛПР по МДК 04.01 Искусство прически, профессия «Парикмахер»	Ашева Н.А.	ГБПОУ КК АТТС
25	Методическое пособие для практических занятий по дисциплине Математика:алгебра и начала анализа для студентов 1 курса в 3-х частях	Крышталева М.М.	ГБПОУ КК АТТС

26	Рабочая тетрадь по органической химии	Яцук Е.А.	ГБПОУ КК АТТС
27	Методическое пособие для практических занятий по дисциплине ЕН.02 «Математика» для студентов 2 курса	Крышталева М.М.	ГБПОУ КК АТТС

Оснащенность учебных кабинетов

Наименование профессии, специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения			
	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Производственные участки на предприятиях (количество рабочих мест)
43.01.09 Повар, кондитер	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – социально-экономических дисциплин – микробиологии, санитарии и гигиены 	<ul style="list-style-type: none"> - товароведения продовольственных товаров - технического оснащения и организации рабочего места 	<ul style="list-style-type: none"> - учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков - учебный кондитерский цех. 	50

<p>19.01.04 Пекарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий – технологии приготовления мучных кондитерских изделий – технологического оборудования хлебопекарного производства 	<ul style="list-style-type: none"> – микробиологии, санитарии и гигиены 	<ul style="list-style-type: none"> – учебная пекарня 	<p>25</p>
<p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики / химии – основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – инженерной графики и технической механики – метрологии и стандартизации – психологии – предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций – тактики аварийно-спасательных работ – аварийно-спасательной и пожарной техники – основ выживания в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - электротехники, электроники и связи - обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания - информатики и информационных технологий - горения и взрывов -термодинамики, теплопередачи и гидравлики - пожарной и аварийно-спасательной техники - высотной подготовки - медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - слесарная - ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования 	<p>50</p>

<p>43.01.02 Парикмахер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - медико-биологических дисциплин - специальный рисунок 		<p>-парикмахерская мастерская</p>	<p>75</p>
<p>43.01.04 Повар судовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - физиологии и гигиены питания - товароведения пищевых продуктов - культуры профессионального общения - морского дела 	<ul style="list-style-type: none"> - микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии - оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений 	<p>- камбуз</p>	<p>25</p>
<p>18.01.02 Лаборант - эколог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии 	<ul style="list-style-type: none"> - аналитической химии - физико-химических методов анализа - материаловедения - промышленной экологии 		<p>25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - электротехники - природопользования и охраны окружающей среды - стандартизации и технических измерений 			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики и информационных технологий - экономики организации - мультимедиа технологий 	- электротехники с основами радиоэлектроники		25
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - инженерной графики - основ электротехники и электронной техники 	- информационных технологий в профессиональной деятельности - инженерных систем и оборудования многоквартирного дома	-слесарно-сантехнических работ - столярно-плотничных работ - штукатурных, малярных и облицовочных работ - сварочных работ - по ремонту и обслуживанию электрооборудования - участок	25

	– эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома		благоустройства территории	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства – социально-экономических дисциплин – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования	-микробиологии, санитарии и гигиены -метрологии, стандартизации - химии	-учебный кулинарный цех -учебный кондитерский цех	75
43.01.07.Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – основ газового хозяйства – технической графики	- газового хозяйства	-слесарная	25

	<ul style="list-style-type: none"> – электротехники – материаловедения – экономических и правовых основ профессиональной деятельности 			
43.02.02 Парикмахерское искусство	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – гуманитарных и социально-экономических дисциплин – рисунка и живописи 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-биологическая - технологии парикмахерских услуг и постижерных работ - моделирования и художественного оформления прически - информатики и информационных технологий 		46
38.02.07 Банковское дело	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – экономики организации – статистики – менеджмента – документационного обеспечения управления – правового обеспечения профессиональной деятельности – финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий - учебный банк 		50

	<ul style="list-style-type: none"> – экономической теории – банковского регулирования и надзора 			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – бухгалтерского учета – метрологии и стандартизации – менеджмента и маркетинга – коммерческой деятельности – документационного обеспечения управления – экологических основ природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий в профессиональной деятельности - товароведения и экспертизы продовольственных товаров - товароведения и экспертизы непродовольственных товаров - логистики - технического оснащения торговых организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - учебный магазин - учебный склад 	50
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – технической механики – инженерной графики – информационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - микробиологии, санитарии и гигиены - метрологии и стандартизации - электротехники и электронной техники - автоматизации технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - учебная пекарня 	50

	<ul style="list-style-type: none"> – технологии изготовления хлебобулочных изделий – технологического оборудования макаронного производства – технологии производства кондитерских сахаристых изделий 			
43.02.06 Сервис на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия – правового обеспечения профессиональной деятельности – организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте 	- информационных технологий в профессиональной деятельности	- бронирования и продажи перевозок и услуг - организации сервиса на транспорте	25

