Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2016

Рассмотрено Утверждена

на заседании учебно-методического директор ГБПОУ КК АТТС

объединения экономических и «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

сервисных специальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Буров

протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Матвеева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рабочая программа ПМ.02Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г.№ 835, зарегистрирован в Минюсте РФ (рег.от 25 августа 2014 г. № 33769), укрупненная группа 38.0000. Экономика и управление.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчики: Шеменкова В.Н. преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты: Андрусенко А.А., преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ КК АИСТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому: учитель технологии и

предпринимательства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лазарев В.В., генеральный директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ООО «Лавина»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ:**

стр.

1.Характеристика рабочей программы профессионального

модуля ПМ.02.............................................................................................3

2. Структура и содержание профессионального модуля.........................5

3. Условия реализации программы профессионального модуля...........18

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального

модуля.......................................................................................................23

**1. общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

ПМ.02 Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК 2.3 | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | -идентификации товаров однородных групп определенного класса;  -оценки качества товаров;  -диагностирования дефектов;  -участие в экспертизе товаров; |
| **уметь** | -расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;  -выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;  -определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;  -отбирать пробы и выборки из товарных партий;  -проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);  -определять градации качества;  -оценивать качество тары и упаковки;  -диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;  -определять причины возникновения дефектов;  *-распознавать и расшифровывать информационные знаки разных групп товаров;*  *-составлять акты экспертизы и делать экспертное заключение;* |
| **знать** | -виды, формы и средства информации о товарах;  -правила маркировки товаров;  -правила отбора проб и выборок из товарных партий;  -факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;  -требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;  -органолептические и инструментальные методы оценки качества;  -градации качества;  -требования к таре и упаковке;  -виды дефектов; причины их возникновения;  *-правовую базу торговых работников по товарной информации;*  *-типовые ошибки при составлении акта экспертизы и заключения экспертов;* |

4

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1.Тематический план профессионального модуля ПМ.02Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** (макс.учебная нагрузка и практика) | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Образовательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **внеаудиторная (самостоятельная)учебная работа** | | **учебная часов** | **производственная,**  **часов**  **(**если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **всего, часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** | **в т.ч., курсовой проект (работа)** | **всего, часов** | **в т.ч., курсовой проект (работа), часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1 - ПК 2.3** | **Раздел 1.**  Товароведение и основы экспертизы | **98** | **58** | **18** | **20** | **40** | **20** |  |  |
| **ПК 2.1- ПК 2.3** | **Раздел 2.**  Оценка качества и основы экспертизы продовольственных товаров | **154** | **106** | **58** |  | **48** |  |  |  |
| **ПК 2.1-ПК 2.3** | **Раздел 3.**  Оценка качества и основы экспертизы непродовольственных товаров | **147** | **102** | **42** |  | **45** |  |  |  |
|  | **УП.01.** | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
|  | **ПП.01** | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |
|  | **Всего:** | **471** | **266** | **118** | **20** | **133** | **20** | **36** | **36** |

5