

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
АРМАВИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2016 г.

Рассмотрена
УМО технологических специальностей
« ____ » _____ 2016г.
Председатель
_____ В.В. Григорьева

Утверждена
Директор ГБПОУ КК АТТС
« ____ » _____ 2016г.
_____ А.П. Буров

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 2016г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., N 854, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013, № 29569, укрупненная группа профессий 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Армавирский техникум технологии и сервиса.

Разработчик:

Быленко М.И.

Миляева Ю.А

преподаватель ГБПОУ КК АТТС

мастер производственного обучения

Рецензенты:

Олейников В.В.

Работодатель,

ОАО «АОМЗ»

начальник отдела информационных технологий

Дубенко Ю.В.

Доцент кафедры ВЭА АМТИ

(филиал) ГБОУ ВПО КубГТУ

Кандидат технических наук

Квалификация по диплому:

Инженер – программист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Ввод и обработка цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ввод и обработку цифровой информации и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	– управления медиатекой цифровой информации; – передачи и размещения цифровой информации; – тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; – осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; – публикации мультимедиа контента в сети Интернет; – обеспечения информационной безопасности;
уметь	– подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; – создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью

	антивирусных программ; – осуществлять мероприятия по защите персональных данных; – вести отчетную и техническую документацию; – <i>выбрать идею, которая может быть воспроизведена в отведенное время.</i> – <i>выбрать фирменные цвета, связанные с оригинальной идеей и целевым рынком.</i> – <i>выбрать формат издания, чтобы сделать его читаемым и последовательным.</i> – <i>использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции.</i> – <i>сохранять оригинальную дизайнерскую идею и увеличить ее визуальное воздействие.</i> – <i>транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн.</i> – <i>нарисовать или перерисовать логотипы, графики, диаграммы, карты или любой другой графический элемент в Векторном формате.</i> – <i>создать оригинальные иллюстрации или фон, используя векторные приложения.</i> – <i>создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы.</i> – <i>создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях.</i> – <i>создавать специальные элементы дизайна.</i> – <i>настраивать разрешение и цветовой режим изображения.</i> – <i>конвертировать изображения из одной цветовой модели в другую, используя подходящий цвет ICC профиля.</i> – <i>использовать точные измерения.</i> – <i>использовать RGB, CMYK и Плечные Цвета.</i> – <i>добавлять необходимые линии обрезки или линии складывания в макете.</i>
--	---

знать	– назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; – принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; – принципы антивирусной защиты персонального компьютера; – состав мероприятий по защите персональных данных; – <i>принципы работы с клиентом и учитывать его потребности при разработке дизайна;</i> – <i>различные целевые рынки и элементы дизайна, удовлетворяющие каждое направление рынка.</i> – <i>принципы эстетического и творческого дизайна</i> – <i>концепцию и конкретные элементы дизайна</i> – <i>общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции</i> – <i>различные сохранения файлов в форматы для изображений, иллюстраций и макетов</i> – <i>правила оформления текста и элементов текстовой информации</i> – <i>как применять творческие способности в разработке дизайна сайта, используя цвет, типографию и графику при создании контента.</i>
--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.02.01.Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	477 (261+216)	318 (174+144)	160 (88+72)	159 (87+72)	432	360
ПК 1 – ПК 4	Раздел 1. Создание, хранение, передача и публикация	330	220	94 (88+6)	110 (87+23)		

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	цифровой информации						
	Раздел 2. Графический дизайн и элементы фирменного стиля	147	98	66	49		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360					360
	Всего:	1269	318	160	159	432	360