



ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»

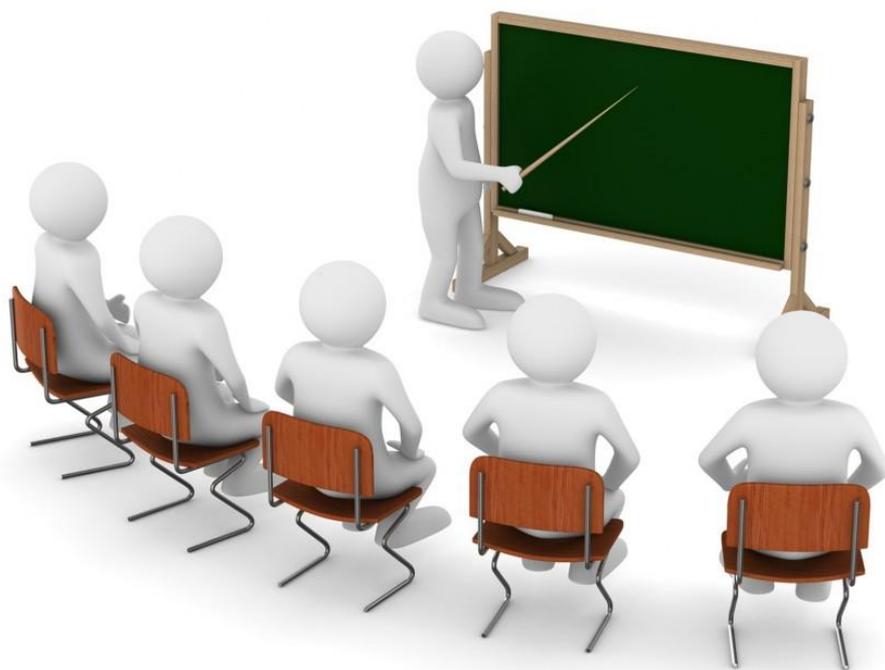
**Стажировка учителей технологии
общеобразовательных организаций**

**Организация практико-
ориентированного обучения в
рамках сетевого взаимодействия
с работодателями**

Заместитель директора по УПР Фатеева Л.И.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

является неотъемлемой частью СПО



- Практико-ориентированное обучение должно представлять собой интересную познавательную деятельность обусловленную желанием обучающихся получить умения практического характера по получаемой профессии.
- Практико-ориентированное обучение это приобретение профессионально-значимых знаний и умений, на основе которых можно прогнозировать успешную профессиональную деятельность.

Исследование степени заинтересованности обучающихся в практико-направленном обучении выявило следующие проблемы:

- пассивность обучающихся на занятиях;**
- отрицательное (в большинстве) отношение обучающихся к учебным занятиям теоретического характера;**
- разочарованность в выборе профессии к окончанию обучения.**

Потенциальные работодатели выявляют следующие проблемы:

- при удовлетворительной теоретической подготовке обучающиеся показывают недостаточную практическую подготовку.
- при выполнении работы обучающиеся (в большинстве) не способны к осуществлению активной самостоятельной деятельности, к творческому подходу.



Виды профессиональной деятельности раскрываются в профессиональных компетенциях.

**Компетенции
как результат образования**



**Образовательные технологии
как способ формирования компетенций**



**Оценочные средства
как инструмент доказательства
сформированности компетенций**

Практико-ориентированное обучение

это

Освоение профессиональных
компетенций

это

Освоение профессиональных видов
деятельности

это

Высококвалифицированный специалист
– результат обучения.

Каким должен быть выпускник в соответствии с ФГОС?

Результаты обучения в соответствии
с требованиями ФГОС СПО:

- ❑ способность выпускника действовать в различных проблемных ситуациях;
- ❑ готовность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности (П. 4.3. ФГОС);
- ❑ овладение выпускником общими и профессиональными компетенциями (п.5.2.ФГОС).





Социальные партнеры

Профессия «Повар», специальности: «Технология продукции общественного питания», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

ФГБОУ Всероссийский детский центр
«Орленок» (Туапсинский р-н)

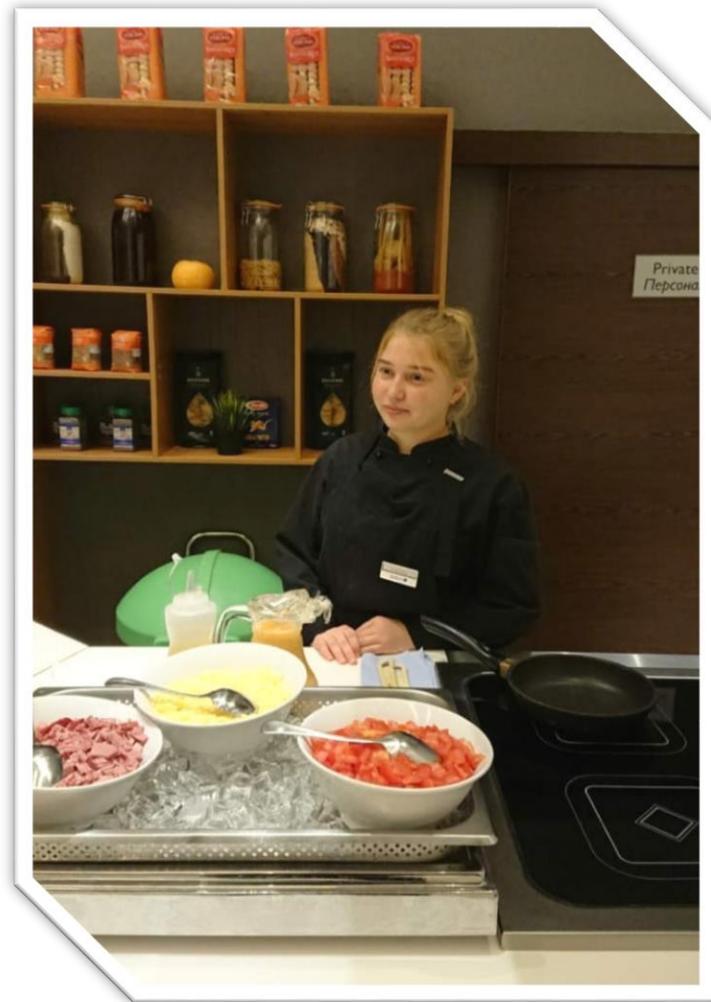
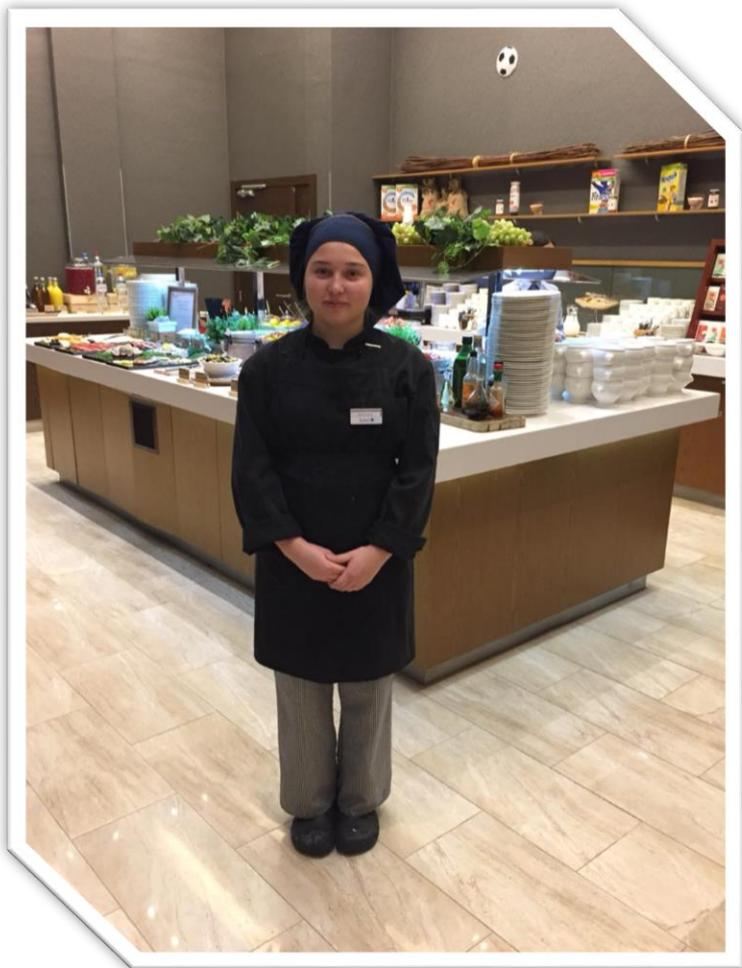
Компания по
девелопменту
горнолыжного курорта
«Роза Хутор» (г.Сочи)

«Пансионат Шексна»
(г.Сочи)

Рестораны:
«Астория»
«Царская охота»
Кафе «Пармезан»

Кондитерский дом
«Фабрикантъ»
«Метрополис»

Компания по девелопменту горнолыжного курорта «Роза Хутор» (г.Сочи)



ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок» (Туапсинский р-н)



Социальные партнеры

Профессия «Повар судовой»

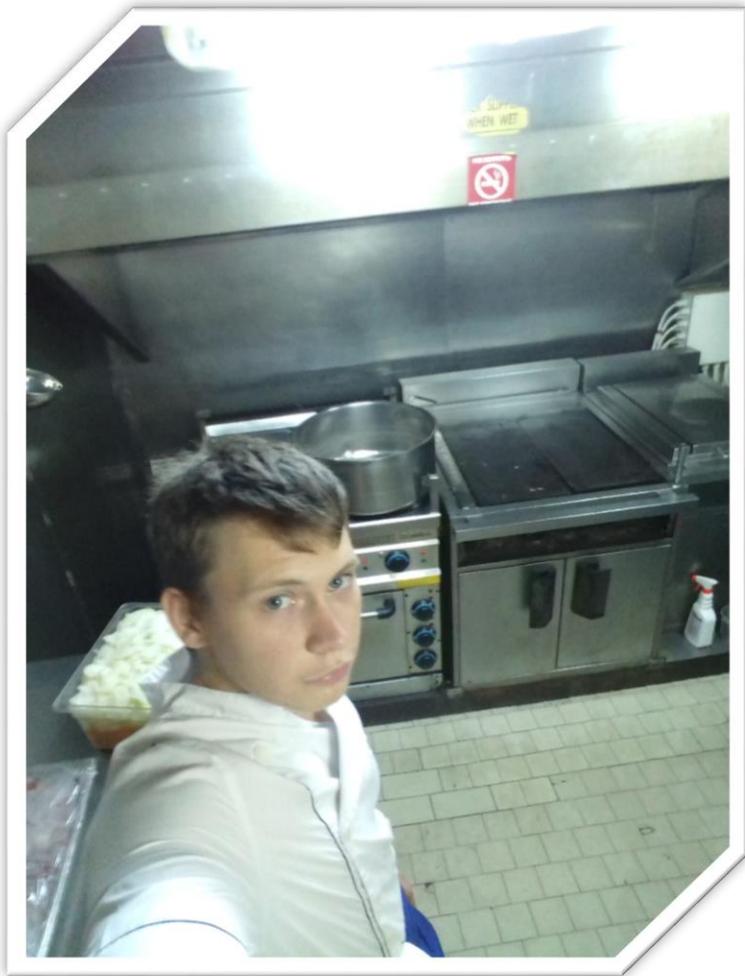
«Судоходная
компания
«Созвездие»
(г.Москва)

«Черноморские
круизы» (г.Сочи)

«Черноморские круизы» (г.Сочи)



«Судоходная компания «Созвездие» (г.Москва)



Социальные партнеры

Специальность «Банковское дело»

ПАО «Краснодарский краевой
инвестиционный банк»

ПАО «Банк
Уралсиб»

ПАО
«Сбербанк»

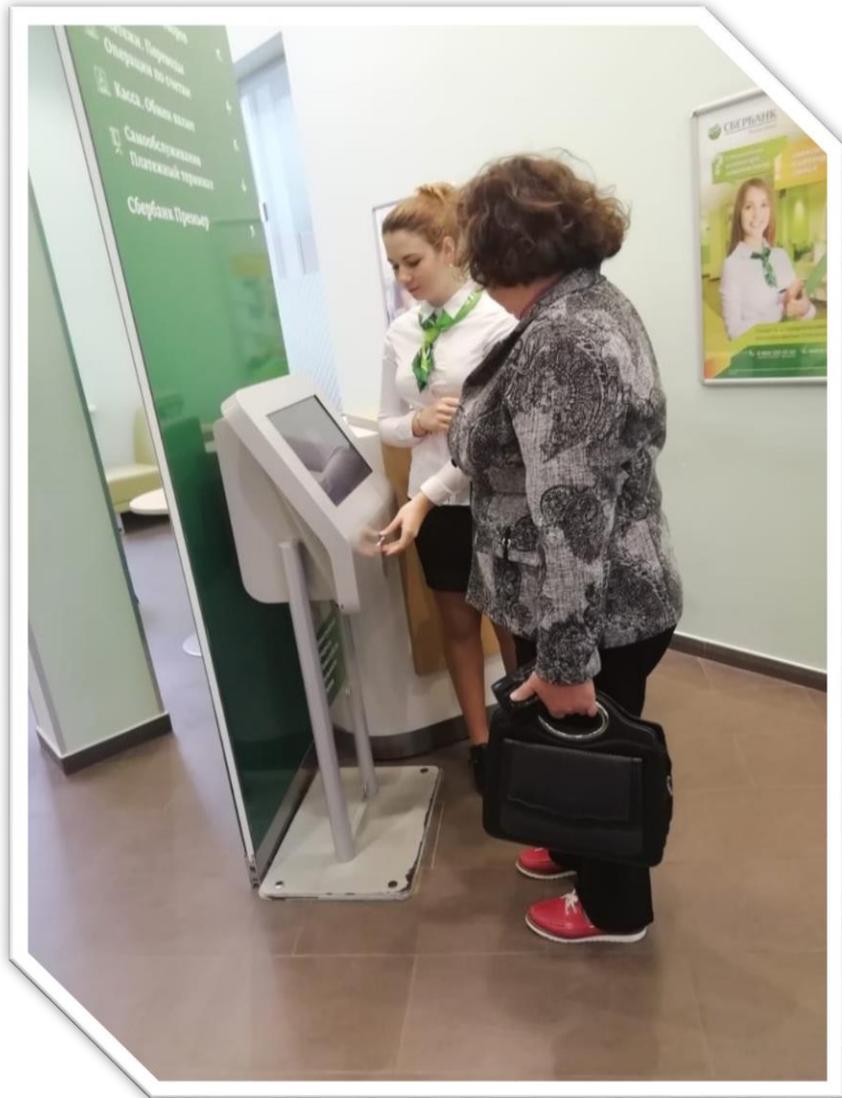
ПАО «Центр-
инвест»

ПАО
«МинБанк»

ПАО «Краснодарский краевой инвестиционный банк»



ПАО «Сбербанк»



Социальные партнеры

Специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»

ФГКУ «1 Отряд Федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю»

ГКУ КК «Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС» «Армавирский аварийно-спасательный отряд»

ФГКУ «1 Отряд Федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю»



**ГКУ КК «Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС»
«Армавирский аварийно-спасательный отряд»**



ГКУ КК «Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС» «Армавирский аварийно-спасательный отряд»



Социальные партнеры

Специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

ООО «Кредо»

ООО «Эконом»

ООО «Эконом» и ООО «Кредо»



Социальные партнеры

Профессия «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»

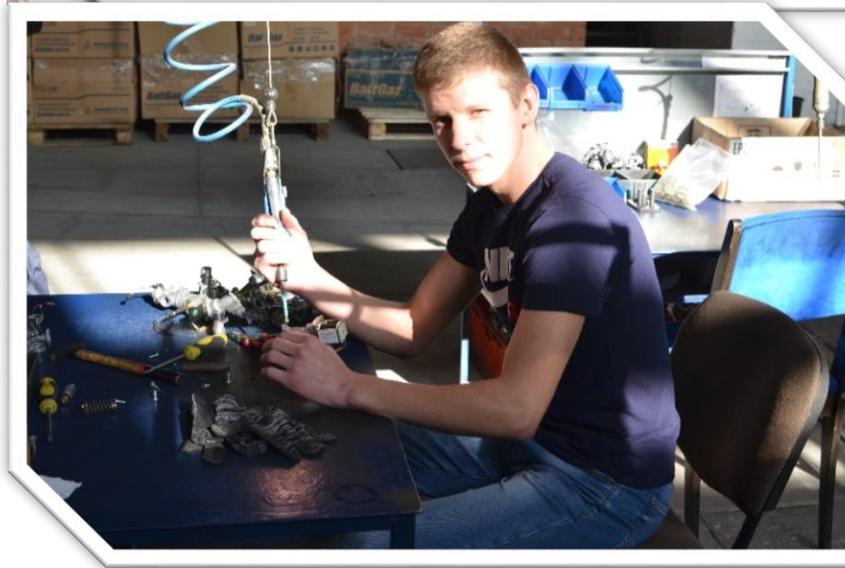
ОАО «Армавирский завод тяжелого машиностроения»

ОАО «Армавирский завод газовой аппаратуры»

ОАО «Армавирский завод тяжелого машиностроения»



ОАО «Армавирский завод газовой аппаратуры»



Социальные партнеры

«Парикмахер»

ИП Геворков Н.Р.

Студия красоты «ML красоты»,
«Этуаль»

Студия красоты «МЛ красоты», «Этуаль»



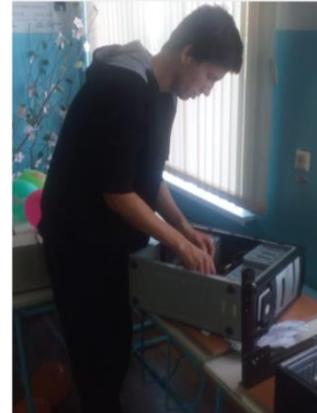
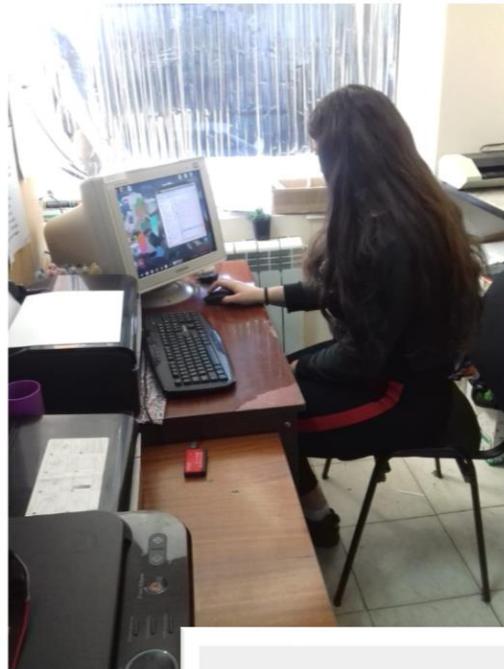
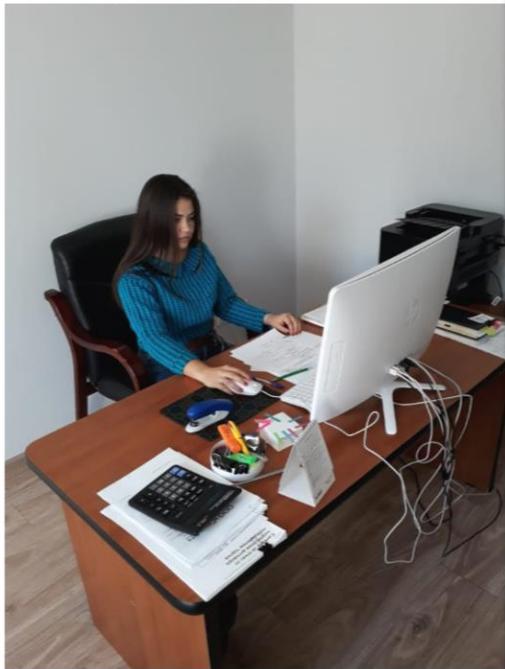
Социальные партнеры

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Школы

Индивидуальные предприниматели

«Мастер по обработке цифровой информации»

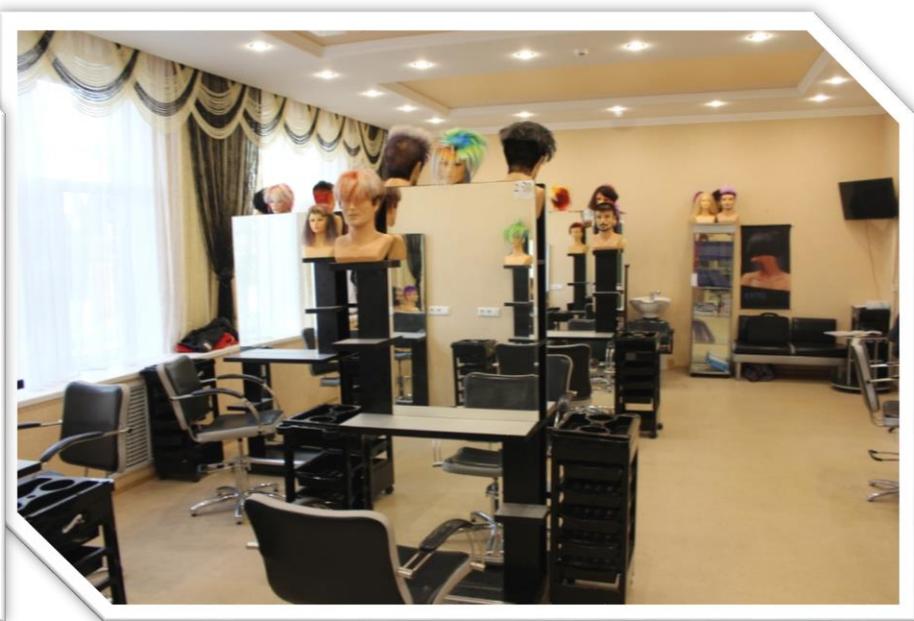


Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

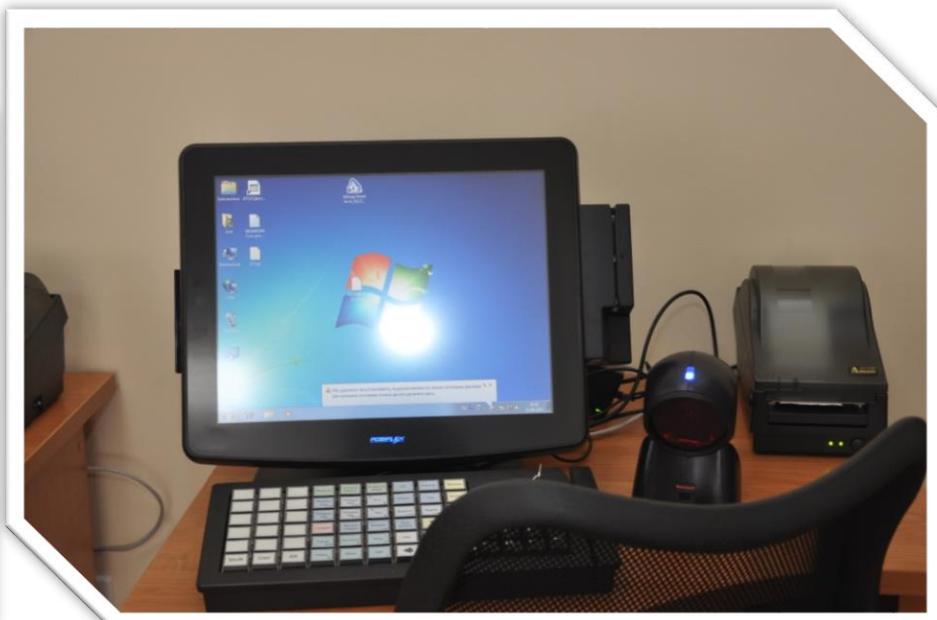
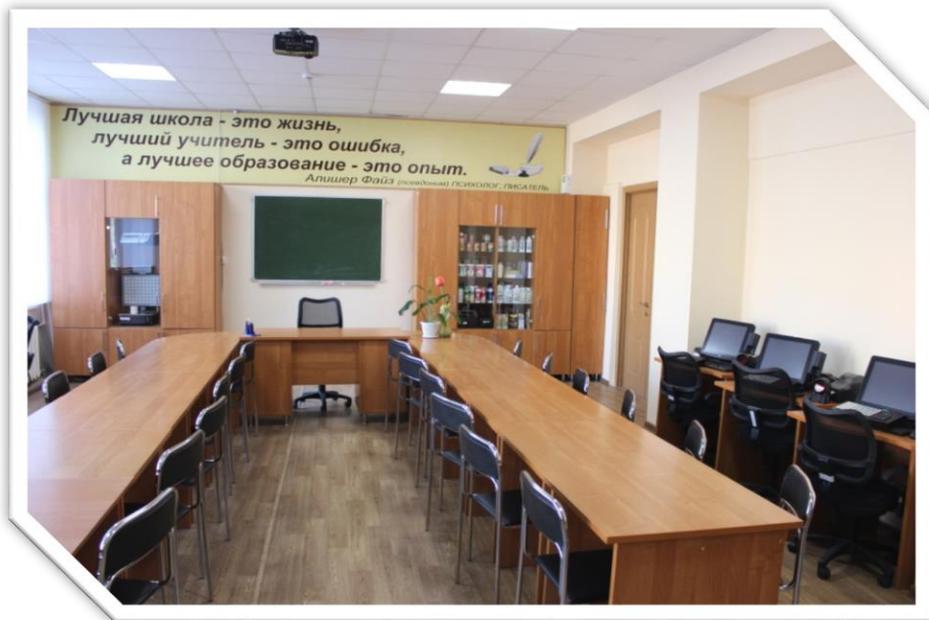
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.



Лаборатория «Технология парикмахерских услуг и постижерных работ»



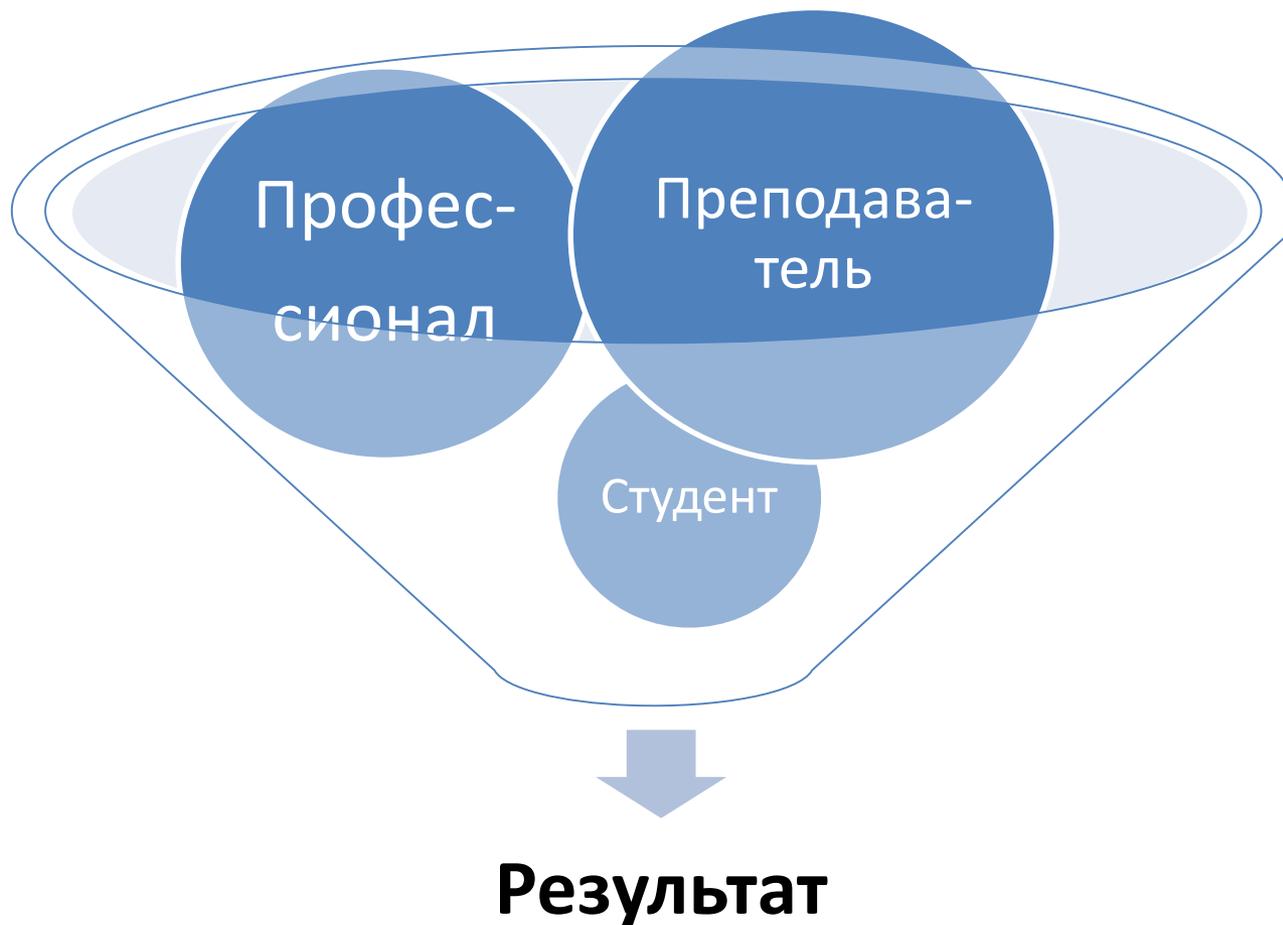
Лаборатория «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»



Лаборатория «Учебный кулинарный цех»



Производственно-творческая цепочка



«Главная задача преподавателя - вовлечь обучающегося в учебный процесс. То, что делает обучающийся, чтобы обучаться, значительно важнее того, что делает педагог, чтобы учить»
Дэвид Милтон